

2023-2024 学年第二学期教育教学督导工作安排

根据《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法》《安徽工程大学教育教学督导工作实施办法补充规定》的要求，为充分发挥教育教学督导在本科生和研究生培养各环节的监督、指导作用，践行学校党委决策的“三抓”和“三全六专”工作要求，切实保障和提高学校人才培养质量，现将本学期教育教学督导工作安排如下：

一、本科生督导工作

1. 坚持常规听课

坚持有计划、有目的的听课和随机听课相结合，通过听课了解教师的备课和课堂教学情况，促进教师改进教学方法，提高课堂教学质量。针对存在的问题，加强与教师的沟通交流，并提出改进建议。控制听课节奏，避免频次不均、松紧不匀的现象。对突发情况的专项听课，要保留好第一手资料，客观公正的描述听课过程，并给出中肯、专业的评价结论。听课安排如下：

(1) 开课第一天、第一周听课安排

序号	听课地点	督导专家
1	国际工程师学院	王冠凌、高文根、赵转哲
2	4 教	杨 丹、朱先琦、唐铃凤
3	2 教	金承志、张 明、蔡为荣

4	5 教	孙明国、周爱珠、刘新华
5	6 教	唐定兴、王永忠、陆华才
6	8 教	汪晓宇、颜小燕、王传玉

(2) 常规听课工作分组

各学院督导组负责督查本学院教师上课情况，校督导听课分组安排如下（初步分组，视实际情况再调整）：

序号	被督查学院	督导专家
1	机械工程学院	赵转哲、陆华才
2	电气工程学院	高文根、唐铃凤
3	纺织服装学院	朱先琦
4	生物与食品工程学院	王传玉
5	管理工程学院	王传玉、蔡为荣
6	艺术学院	周爱珠
7	计算机与信息学院	金承志、刘新华
8	数理与金融学院	张 明
9	人文学院	颜小燕
10	外国语学院	汪晓宇
11	体育学院	孙明国
12	建筑工程学院	唐定兴
13	材料科学与工程学院	孙明国
14	人工智能学院	王冠凌

15	化学与环境工程学院	杨 丹
16	马克思主义学院	王永忠

(3) 第二周起国际工程师学院听课安排

从第二周开始，指定一周时间为各位督导在国际工程师学院的听课周，每位督导根据自己的时间在指定周去国际工程师学院听课，次数不限定。

周次	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
督导专家	汪晓宇	颜小燕	王永忠	孙明国	周爱珠	杨丹	朱先琦	张明	王传玉	唐定兴
备注	机械工程学院、电气工程学院、人工智能学院高年级学生都在国际工程师学院上课，王冠凌、高文根、赵转哲三位老师以在国际工程师学院听课为主。									

2. 开展专项检查

(1) 新入职教师教学能力提升。以提升新入职教师的教学能力为目的，对近2年入职教师进行专项听课，了解上课门数、上课状况，并及时反馈发现的问题，给出改进的意见和建议。必要时召开新入职教师座谈会，听取他们的意见和建议，针对性地解决新教师教学中的难题。拟定第4-8周完成。

(2) **专项听课。**针对部分卷面成绩不及格率过高课程的任课教师、学生评价后 5% 的教师、职称评聘的教师以及工程教育专业认证相关课程等进行专项听课。拟定第 14 周之前完成。

(3) **开展本科毕业设计（论文）开题、答辩督查。**检查内容覆盖开题答辩、过程辅导、中期答辩、毕业答辩和论文材料归档等全环节，结合新一轮审核评估相关要求，重点检查毕业设计（论文）选题与培养方案的达成情况、校企“双导师”制执行情况、毕业设计（论文）撰写过程的管理情况、完成质量以及以实践性工作为基础的毕业设计（论文）比例是否 $\geq 50\%$ 等。拟定第 16 周之前完成。

(4) **开展本科教育教学质量专项督查整改情况检查。**依据《安徽省普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（试行）》和学校有关文件精神，对上学期开展的本科教育教学质量专项督查整改情况进行督查。拟定第 10-12 周完成。

3. 召开师生座谈会和问卷调查

教师座谈会围绕师德师风、教学秩序、教育教学改革情况进行调研，对先进典型进行总结、推广。同时，还要认真听取教师对教学管理、实施以及教学条件保障等方面的意见和建议并及时向有关部门反馈。学生座谈会聚焦对学生学习状况的调研，通过调研了解学生的学习情况和困难，提出针

对性的建议和帮助，引导学生掌握科学的学习方法和技巧，提高学习效率。拟定在第 9-10 周完成。

4. 坚持督导通报上网

坚持督导通报定期上网，持续调整、改进通报内容。

5. 配合学校重大教学活动任务

积极配合学校有关教学检查、评估、审核等重大教学活动的

工作。

6. 加强督导工作的学习

定期开展督导学习交流会议，加强督导对国家政策、方针的学习，特别是加强对习近平总书记有关教育思想论述的学习，不断提高政治站位和理论水平，确保督导具有坚定、正确的政治立场、宽阔的工作视野。多种形式组织督导交流学习，学习好的督导工作经验和方法。

二、研究生督导工作

1. 常规教学督导及分工

坚持常规听课，每位督导分管 3-4 个学院，根据“三抓”“三全六专”工作要求以及研究生课程安排进行教学督导工作，全面了解课堂教学规范，检查教师教学态度、教学方法，了解研究生学习情况，及时反映研究生教育过程中的教风、学风、教学管理、教学保障情况及所存在的问题。听课安排如下：

序号	督查学院	督导专家
1	建筑工程学院、化学与环境工程学院、数理与金融学院	金承志
2	计算机与信息学院、生物与食品工程学院、外国语学院	陆华才
3	艺术学院、经济与管理学院、马克思主义学院	蔡为荣
4	电气工程学院、人工智能学院、纺织服装学院、体育学院	唐铃凤
5	人文学院、材料科学与工程学院、机械工程学院	刘新华

2. 过程督导

加强对研究生培养过程各个环节的督查督导，本学期涉及学位论文的送审、预答辩、答辩，重点督查各学院对毕业论文预答辩、教授委员会论文外审推荐会议、二次送审推荐会议开展情况的督查。

3. 专项检查

(1) 继续检查研究生培养方案及落实情况，拟定在 5-8 周完成。

(2) 学情调查：在第 9-10 周分别召开各学院研究生座谈会，了解与学生学习、科研、生活等方面有关的情况。

(3) 协助本科生督导组，参加教学质量专项检查，时间根据相关部门通知确定。

4. 加强学习，提高督导工作水平

加强对研究生督导工作系统研究，在开展实践工作的同时，与研究生管理部门一起不间断地从多角度对督导工作进行深入研究，提高自身的理论水平和工作水平，以取得更好的督导工作成效。

5. 协助本科生督导组开展相关工作。

三、工作要求

1. 全体督导专家要加强日常学习与调研，落实“三抓”“三全六专”的工作要求，贯彻“以督促教，以督促学，以督促管，以督促改，以督促建，点面结合，重在提高”的原则，关注教师立德树人根本任务落实情况，关注教师课程思政落实情况，关注教师“学生中心、产出导向、持续改进”落实情况。

2. 督导专家要掌握督导工作方法和技巧，关注教师教学行为基本规范，教学评价要根据工程教育专业认证、新文科建设、新一轮审核评估、个性化人才培养等方面的要求进行客观公正评价。

3. 督导专家应随机和重点听课相结合，合理安排每周听课次数，做到每周都有听课。建议不要两位及以上督导同时听同一位教师的课，尽量做到听课全覆盖。

4. 督导评价听课等级为优秀的比例不超过听课量的 25%，并且写出优秀的理由，较差的要指出存在的问题并给出改进建议和意见。

5. 常规开展督导办公室值班工作，要求每工作日值班员“到岗准时、巡视到位、上报及时”，切实发挥督导值班的实时督促作用。