

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第二学期第9期（总第209期）

教育教学督导委员会发（2025.5.09）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

针对4月督导通报所反馈的问题和建议，各学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行闭环整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但个别学院整改落实措施比较单一。现将4月督导通报问题整改情况通报如下。

序号	所属学院	通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
1	电气工程学院（集成电路学院）	第6期，本科生日，序号6	应到学生81，实到75。不听课学生较多，建议下讲台走动。	已加强考勤管理，课堂管理，已有较大改善。
2		第6期，本科生日，序号7	建议下讲台走动，多与学生互动。	已加强互动，学生积极性有明显提升。
3		第6期，研究生组，序号1	建议教师点评时，让班级同学都参与讨论，这样可提高学生的听课效率，以扩大学生知识面。	在后续的上课过程中，学生汇报后，已组织其他学生对汇报内容进行讨论和提问和答疑。充分调动了学生的积极性和讨论课的参与。
4		第7期，本科生日，序号1	PPT建议调整至16：9的设置。	已经将PPT格式设为16:9的格式。
5		第7期，本科生日，序号2	PPT建议调整成16：9；建议加强课堂管理，提醒学生手机入手机袋。	已经将PPT格式设为16:9的格式，已加强课堂管理，已提醒学生手机入袋，已有明显改善。
6		第7期，本科生日，序号4	少量学生没有教材。	已经督促学生购买或者借阅课本。
7		第7期，本科生日，序号5	应到学生63，实到学生52，缺勤率高。	由于教室门口刷卡记录不准确，经常有学生忘记带卡。因此，授课教师以不定期点名和学习通打卡作为考勤主要手段。已加大考勤力度，提高点名频次，有较大改善。
8	纺织服装学院	第6期，研究生组，序号3	加强课堂后排管理，增加与学生之间的互动。	加强课堂管理，关注后排学生学习状态

9	生物与食品工程学院	第6期，本科生物组，序号10	课堂氛围不够活跃，较依赖PPT，建议课堂练习题先让学生做，再分析讲解。	课堂练习题已经调整为先做题后讲解的模式，后续做好备课，适当脱稿走下讲台与学生互动，增加学习氛围。
10		第7期，本科生物组，序号6	语速稍快，互动较少；学生前排就坐率较低；适当增加板书强调重点。	已在教学过程中调整语速并加强与学生互动，要求学生就坐于前排位置，并添加板书的比重。
11	化学与环境工程学院	第6期，本科生物组，序号11	个别学生未穿试验工作服，实验过程中个别学生跑动（已和教师沟通，加强管理）。	针对通报的实验课堂细节问题，进一步加强实验室安全教育，对实验课上未着装实验服和个别学生实验课上跑动情况重点监督。
12		第6期，本科生物组，序号13	可适当增加课堂互动或提问。	针对通报问题，已不再局限于先前对课程部分知识点的提问，增加了对课后习题的提问和讲解环节，及时带领学生复习回顾和了解学生的知识点掌握情况。
13		第7期，本科生物组，序号8	教师授课同时，关注学生听课状态。	强调课堂纪律问题，增加课堂走动，监管学生听课状态。增加课堂互动频次，让学生能够有效吸收课堂知识，提高学生听课效率和听课质量。
14	经济与管理学院	第7期，本科生物组，序号9	建议脱稿授课。	为解决教学需脱稿授课问题，教师积极学习，提升教学能力。通过练习，熟悉教学内容，减少对稿件依赖。教师表达更自然流畅，能更好地与学生互动。学生注意力更集中，参与度提高，教学效果显著提升，知识传授也更高效。
15		第7期，本科生物组，序号11	适当增加黑板板书。	教师重新规划教学内容，梳理板书要点。课堂上合理分配板书时间，详细展示关键知识。学生能更直观地跟随思路，加深理解。板书与讲解配合默契，教学节奏更顺畅，学习效果明显改善。
16	设计学院	第7期，本科生物组，序号12	PPT文字太小。	已通知教师对课件进行整改。
17		第7期，本科生物组，序号13	加强师生互动。	已通知教师增加教学互动。
18		第7期，本科生物组，序号14	教室桌面及地面卫生较差。	已通知学生对教室环境进行维护。

19	计算机与信息学院	第6期，本科 生组，序号16	因为学生多，建议授课教师继续加强对后排部分学生的课堂学习状态的关注。	上课期间注意观察学生状态，提醒学生注意听课，同时每堂课设计至少3次随机提问环节。
20		第7期，本科 生组，序号15	厘清PPT授课内容层级，适当设计板书布局。	按照每一章节、每一级标题重新设计板书，层次清晰，学生通过板书即可知晓本节课学习重点。
21		第7期，本科 生组，序号16	进一步关注后排部分学生的课堂学习状态。	教师增加了教室后排的巡视次数，及时提醒注意力分散的学生，同时在提问和练习环节，更多的关注后排学生的反馈。经整改，后排学生在课堂上的注意力明显提高，主动参与课堂互动的次数增加。
22	数理与金融学院	第6期，本科 生组，序号23	教师与学生缺少互动；课堂气氛不活跃。	加强与学生互动交流，引入前沿动态讨论增强科学与趣味性，从而活跃课堂气氛。
23		第6期，研究生 组，序号4	增加与学生互动，关注学生学习效果。	在备课中增加互动环节，如课堂提问、小组讨论、案例分析等，引导学生主动参与，避免单向灌输。在授课中观察学生反应，对注意力不集中或回答困难的學生进行个别指导。经整改，学生课堂参与度显著提升，互动频率每节课6-8次，后续将持续关注长效效果，进一步细化互动形式与评价机制。
24		第7期，本科 生组，序号17	有学生睡觉和玩手机，需加强课堂管理。	加强课堂管理，增强与学生的互动以及课堂趣味性，学生睡觉和玩手机情况有所改善。
25	人文学院	第6期，本科 生组，序号25	建议教师上课时关注教学环境。	及时持续关注教学环境，确保教学质量。
26		第6期，本科 生组，序号27	建议可以先由学生对汇报内容进行点评，然后由教师引导进一步展开点评。	在实验课上要求同学先对汇报内容进行点评，调动学生的积极性和参与性，教师根据同学汇报和学生点评情况进行深入讲解点评。
27		第7期，本科 生组，序号21	班级学生人数多，进一步加强对后排部分学生的课堂状态的关注。	进一步加强后排学生的管理。
28	外国语学院	第6期，本科 生组，序号29	加强课堂考勤管理。	教师每节课都坚持抓课堂考勤。因本学期学生数量减少至不足四十人，教师只需在课间清点学

				生人数，加上课前提交假条的学生人数，即可确认出勤情况，不需要每节课都点名。
29		第7期，本科 生组，序号22	对上台交流发言的学生简要点评。	教师在后续课程中做到尽可能详细、有针对性点评，指出学生发言的优缺点，并给予改进建议。日语点评的同时做适当的中文说明，防止学生因为没有听懂，导致活动效果不好。目前改进措施有效地激发学生的积极性、表达的自信心，教学效果得到优化。
30	建筑工程 学院	第7期，本科 生组，序号23	加强课堂管理，增加师生互动。	强化课堂纪律、融入问答研讨，整改后课堂氛围较活跃，师生交流显著增强。
31		第6期，本科 生组，序号35	建议适当板书，突出重点。	强化板书设计意识，每节课前系统梳理教学大纲，明确3-5个核心知识点作为板书重点。优化多媒体协同模式，建立PPT展示-重点板书-电子批注呈现体系。
32		第7期，本科 生组，序号26	扩大教室走动范围，关注后排学生学习效果。	任课教师已通过教学行为优化、师生互动策略改进、座位布局优化等措施进行整改，包括鼓励学生前排就座、涉及小组活动、提问或汇报环节后排优先、“Z”字形或环形巡视路线，每10-15分钟覆盖教室后排、两侧区域，重点停留“学困生常坐区”等内容。
33	马克思主 义学院	第7期，本科 生组，序号27	学生讨论环节启发鼓励更多学生参与。	在随后的课堂教学中，增加课堂互动、提问设计等环节。根据课堂表现，在学生名单中挑选出入党积极分子、学生干部回答，并根据学生回答适时进行总结和引导；按照学号进行分组并围绕课堂内容开展分组讨论，选派小组代表上台阐述本组观点。
34		第7期，本科 生组，序号28	适度走下讲台，提高学生参与度。	任课教师在后续授课适度走下讲台，拉近与学生的空间距离，根据教学内容增加互动机会。通过提问、小组讨论等方式，激发学生表达欲，提升其课堂参与度，营造更活跃的教学氛围。

35	人工智能学院	第6期，本科生组，序号36	适当板书，突出重难点。	已要求授课教师教学过程中注意适当增加板书内容，突出教学重难点，提升教学质量。
----	--------	---------------	-------------	--

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。