

安徽工程大学

2017-2018 学年本科教学质量报告



二〇一八年十一月

目 录

前 言.....	1
一、本科教育基本情况.....	2
(一) 培养目标与定位.....	2
(二) 本科专业设置.....	2
(三) 本科在校学生与招生情况.....	2
二、师资与教学条件.....	4
(一) 师资队伍.....	4
(二) 教学经费.....	5
(三) 教学场地.....	5
(四) 图书资料.....	6
(五) 其它教学条件.....	6
三、教学建设与改革.....	8
(一) 教学改革.....	8
(二) 专业建设.....	9
(三) 课程建设.....	12
(四) 教材建设.....	12
(五) 创新创业教育.....	13
(六) 体育健康教育.....	13
(七) 交流与合作育人.....	14
四、专业培养能力.....	15
(一) 培养目标坚持国家标准, 彰显专业特色.....	15
(二) 紧扣人才培养目标, 健全实践教学体系.....	15
(三) 以创新学院为载体, 开展创新教育.....	16
(四) 以创业学院为载体, 强化创业实践.....	16
五、质量保障体系.....	17
(一) 落实人才培养中心地位.....	17
(二) 建设教学质量保障体系.....	17
(三) 教学质量监控与评估.....	19
六、学生学习效果.....	20
(一) 毕业生及学位授予情况.....	20
(二) 毕业生就业情况与社会评价.....	20
(三) 攻读硕士研究生情况.....	21

(四) 大学英语四级通过率	21
(五) 学生体质健康标准测试情况	21
(六) 学科与技能竞赛	21
(七) 媒体聚焦	22
七、特色发展	23
(一) 面向产业前沿, 推动新工科建设	23
(二) 优化专业设置, 彰显办学特色	23
(三) 完善标准体系, 建立质量文化	24
八、需要解决的问题	25
(一) 以评促建, 完善教学质量监控联动机制	25
(二) 以本为本, 提升本科教学资源建设	25
(三) 深化改革, 培养一流本科人才	26
(四) 改革教学评价体系, 引导教师回归本分	26
附件 1: 安徽工程大学本科专业一览表	27
附件 2: 2017 年安徽工程大学省级质量工程一览表	29
附件 3: 2018 年安徽工程大学新工科建设项目一览表	32
附件 4: 分专业支撑数据	35
附件 4-1 分专业专任教师与本科生情况	35
附件 4-2 分专业教授为本科生授课情况	38
附件 4-3 分专业校外实习实训基地数据一览表	40
附件 4-4 分专业学分设置一览表	55
附件 4-5 分专业应届本科毕业生情况	60
附件 4-6 分专业体质健康标准测试情况	63

前 言

安徽工程大学是一所以工为主的省属多科性高等院校和安徽省重点建设院校，是国家中西部高校基础能力建设工程（二期）项目建设高校、安徽省高校综合改革首批试点院校和安徽省全创改高校创新自主改革试点单位。学校办学始于1935年安徽私立内思高级工校，历经芜湖电机制造学校、芜湖机械学校、安徽机电学院、安徽工程科技学院等办学阶段，2010年更名为安徽工程大学。

学校办学指导思想明确，坚持“质量立校、人才强校、特色与和谐兴校”的办学理念和“诚实做人、踏实做事、扎实做学问”的育人理念，以“尚德敏学、唯实惟新”为校训，实施“人才强校、创新驱动、开放办学、特色发展”战略，坚持走以提升质量为核心的内涵式发展道路，积极培养具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。学校是全国毕业生就业典型经验50强高校、安徽省大学生创新创业教育示范高校，连续8年获得安徽省高校毕业生就业工作先进表彰，其中连续5年为标兵单位。

2017-2018学年，学校坚持内涵发展、注重质量提升、全面深化综合改革，持续坚持以人才培养为中心，坚持从严治教、从严治学，全面落实“学生中心、成果导向、持续改进”的教育理念，扎实推进教育教学改革，完善了专业布局和培养方案，系统推进新工科建设，落实“十三五”本科人才培养与专业发展规划，努力提高本科教育教学质量和人才培养质量，本科教学工作取得了可喜成绩。

一、本科教育基本情况

（一）培养目标与定位

1.培养目标

学校人才培养总目标为“培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才”。

2.办学定位

学校发展目标定位为“国内知名、省内一流的地方特色高水平大学”，办学特色是“以工为主、支撑产业、服务地方”。“地方特色高水平大学”的发展目标为培养高素质人才提出明确要求，“支撑产业、服务地方”的办学特色强调人才培养要突出“应用性”，“以工为主”的学科专业布局则为培养高素质应用人才提供坚实基础，保证高素质应用型人才的培养目标得以实现。

（二）本科专业设置

学校现有学科涵盖工、理、文、管、经、法、艺等门类（见图 1）；设有机械与汽车工程学院等 13 个教学单位。本科生培养方面，我校现有 70 个本科专业（见附件 1），其中国家级、省级特色专业 14 个，国家级、省级综合改革试点专业 15 个，国家级、省级卓越人才教育培养计划专业 12 个。

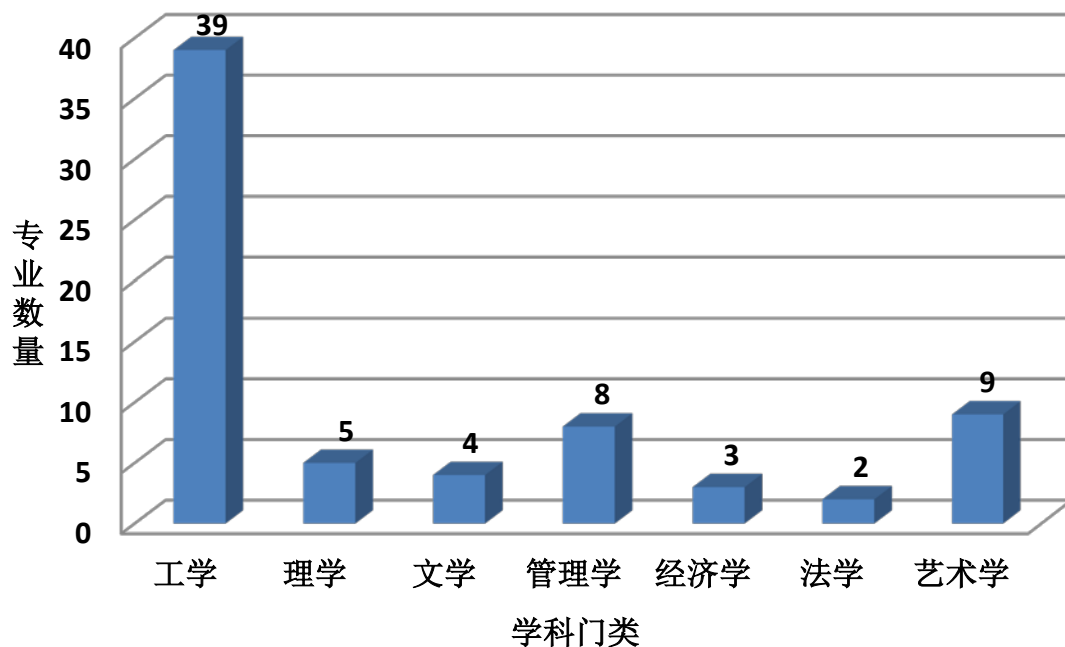


图 1 学科门类与数量图

（三）本科在校学生与招生情况

1.在校学生情况

截至 2018 年 9 月 30 日，全日制在校生数 23283，本科生人数 22510 人，折合学生数

24198，本科生占全日制在校生总数的 96.68%。

2.招生情况

2017、2018 年我校本科招生计划均为 5800 人，2018 年招生专业 58 个，其中文科招生专业 8 个，理科招生专业 41 个，艺术招生专业 9 个，生源遍及全国 18 个省。

作为安徽省内本科第一批次招生院校，2018 年我校省内录取新生 5025 人，占招生录取总数 86.64%。其中普通文科 579 人，普通理科 3494 人；国家专项 180 人，分布在车辆工程、过程装备与控制工程等 9 个专业；地方专项 145 人，分布在机械设计制造及其自动化、材料科学与工程等 14 个专业；艺术类专业 200 人；中外合作专业 172 人，分布在电气工程及其自动化、金融工程和视觉传达设计 3 个专业；专升本招生 255 名，分布在质量管理工程、轻化工程和行政管理 3 个专业。2018 年我校省外录取新生 775 人，占招生录取总数 13.36%。其中艺术类（含表演）录取新生 328 人，分布在 9 个专业，12 个省份；理工类录取新生 447 人，分布在 36 个专业，15 个省份。近三年，新生报到率均超过 98.00%，其中机械工程等 36 个专业报到率达 100%（见表 1）。

表 1 近三年本科生生源总体情况

项目 年份	录取人数			报到 人数	报到率	招生 省份	新增招生 专业	工科 人数
	省内	省外	合计					
2016 年	5026	774	5800	5699	98.26%	18	1	3816
2017 年	5041	759	5800	5684	98.00%	18	1	3831
2018 年	5025	775	5800	5693	98.16%	18	1	3831

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

截至 2018 年 9 月，全校共有专任教师 1057 人，外聘教师 498 人，折合教师总数 1306 人，生师比为 18.53:1，分专业专任教师与本科生情况见附件 4-1。学校专任教师队伍中，具有研究生以上学位的专任教师占比 91.11%，部分学科具有博士学位的教师数占比超过 60%；具有高级专业技术职务的教师占比 39.74%；45 岁以下教师占比 80.22%。从总体上看，学校专任教师的学历、职称、学缘、年龄等结构较为合理，约 1/3 的教师具有工程或行业背景，对学校的人才培养目标和办学特色提供有力的基础支撑，教师队伍整体发展态势良好（见图 2-5）。2017 年我校推荐的 1 个平台引才项目和 5 名引进人才均获得安徽省 2017 年平台引才奖补资助，受资助的项目数量和奖补资金均居全省高校前列。

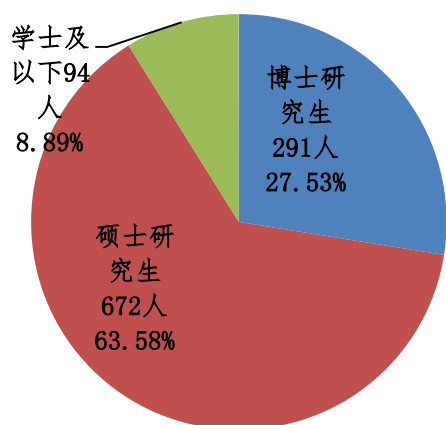


图 2 专任教师学位结构

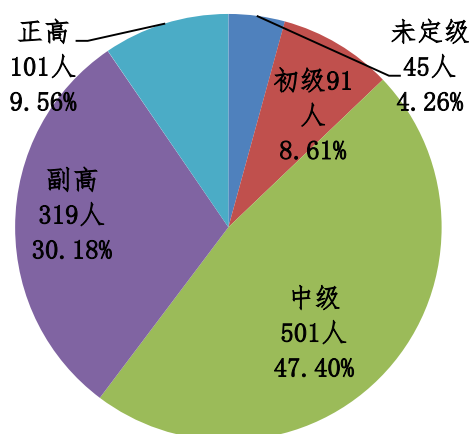


图 3 专任教师职称结构

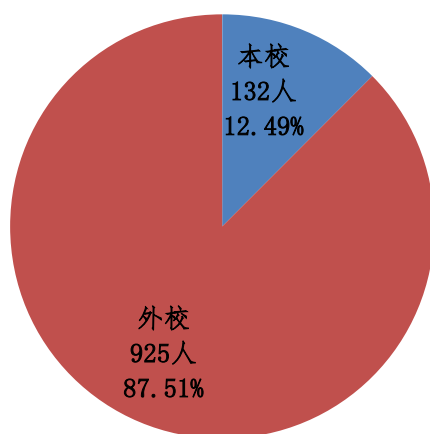


图 4 专任教师学缘结构

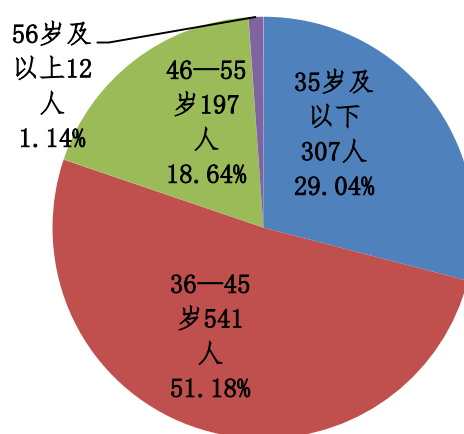


图 5 专任教师年龄结构

制订实施《安徽工程大学教师教学质量考核办法（暂行）》《安徽工程大学职称评定暂行办法》《安徽工程大学绩效工资实施暂行办法》等制度，对教师进行分类管理与考核，强化教学业绩、教学工作量、学生评教结果在职称评定中的作用；制定完善学籍管理、课程管理、教材管理、实践教学管理、质量监控等一系列教学规章制度；完善教学竞赛、教学骨干评选、我心目中的好老师评选、教学事故认定处理等一系列教学激励与奖惩制度。

通过不断创新激励机制，引导教师专心、热心本科教学，落实人才培养中心地位。

引导教师立足本职岗位，坚持“以本为本”，推动教授回归课堂，明确要求教授、副教授必须为本科生授课；同时，在专业技术职务评聘中，要求教授、副教授系统担任过全日制普通本科生1门以上公共课、基础课或2门以上专业课程（含专业基础课）的教学工作，并承担指导本科生毕业设计（毕业论文）和实践教学环节的任务，倡导教师回归本分。

近三年我校教授、副教授为本科生授课的具体情况见表2，分专业教授为本科生授课情况见附件4-2。

表2 近三年高级职称教师为本科生授课情况一览表

学年	主讲本科课程的教授 占教授总数的比例	教授主讲本科课程数 占总课程数的比例	主讲本科课程的副教授 占副教授总数的比例	副教授主讲本科课程 数占总课程数的比例
2015-2016	73.17%	10.83%	88.59%	41.14%
2016-2017	75.53%	14.27%	88.46%	44.08%
2017-2018	79.65%	16.51%	87.54%	43.91%

注：含实践教学环节，不含毕业设计（论文）指导

（二）教学经费

在保障教学日常运行的基础上，学校逐年加强实践教学条件建设，增加教学研究及教学改革等方面经费。连续三年对项目支出进行绩效评估，对支出产出、效益及满意度等进行综合分析评价，加强预算执行的跟踪和分析，推进绩效考核结果，提高经费使用效益。

2017年学校投入2287万元用于实验室、教学设备、图书资料等建设，改善了实践教学软硬件条件，有效地提升了学校办学能力。在预算分配方面，学校坚决贯彻“教学优先”原则，严格控制“三公”经费支出，压缩一般性支出。按照教学单位的实际需求优先安排教学经费，重视师资队伍建设和经费投入，集中财力加大教学基础设施建设。

2017年学校教学经费总额为9832.63万元，占学校收入的22.83%；其中本科教学日常运行支出7014.42万元，本科专项教学经费2687.52万元，生均教学日常运行支出3116.14元；本科教学改革与建设专项经费支出2084.05万元；本科实验经费支出883.00万元，生均本科实验经费392.27元，生均教学科研仪器设备值为1.30万元，年增教学科研仪器设备值5535.48万元，本科实习经费支出216.03万元，基本满足本科教学的各方面需求。

（三）教学场地

学校总占地面积147.56万平方米，其中产权占地面积为118.75万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共32.08万平方米，其中教室面积5.82万平方米，生均教学行政用房13.78平方米，实验室及实习场所面积14.00万平方米，生均实验室面积2.02平方米，学生宿舍面积为16.36万平方米。新落成图书综合楼约6万平方米，师生生活服务中心约3万平方米，在建国际工程学院约9万平方米。

学校建有各类教室289间，其中多媒体教室231间、录播教室3间、外语听力教室

11 间，能满足正常教学需要和学生自主学习要求。为保证规范使用，出台了《安徽工程大学教室管理规定》《安徽工程大学校外单位租用教室管理办法》等制度，课余时间开放教室、计算机房、语音室等设施，供学生自主学习。

（四）图书资料

学校拥有纸质图书 1609900 册，生均纸质图书 66.53 册，电子图书 1142113 册。现有资源还包括纸质期刊 1275 种，CNKI 系列数据库、万方数据库、起点学习自测平台、网上报告厅、SCIE、EI、PQDT、IEL、TTC、FSS 等 59 个中外文数据库。图书馆数字资源实现了对馆内各类资源的“一站式”检索，移动图书馆实现了随时随地轻松便捷访问。图书综合楼有各类型阅览室 9 个，阅览座位 4000 个，每周开放时间 96 小时，提供 24 小时全天候开放式自助借还服务。

（五）其它教学条件

1.加强新工科实验室建设，培养学生创新能力

学校为培养工科学生工程实践能力，首期投资 1400 万，加强“新工科”特色实验室建设，围绕新材料、新能源、人工智能、机器人、大数据等新产业的发展，打破学科壁垒，紧跟专业发展前沿，建设 5 个校企合作、以校为主的特色实验室。

截至 2018 年 9 月，学校拥有省级实验（实训）示范中心 10 个，省级虚拟仿真实验教学中心 3 个，校级实验（实训）示范中心 15 个，承担本科教学任务的实验室 45 个等一批具有我校特色的实验教学平台；通过制定《安徽工程大学实验室开放管理规定》等制度，让本科生依托教师科研课题、大学生创新创业训练项目或学科竞赛等进入实验室，提升学生创新能力；2017-2018 学年，全校实验室开放项目 965 项，约 70 万人时数，开设实验课程 439 门次（含课内实验、独立开设课实验），综合性、设计性课程门次数 259 门。

2.加强实践教育基地建设，提升学生工程能力

目前学校已有国家级“本科教学工程”大学生校外实践教育基地 1 个，省级人才培养模式创新实验区 2 个，省级校企合作实践教育基地 8 个，校级校企合作实践教育基地 18 个。学校拥有 300 个校外实习实训基地（分专业校外实习实训基地见附件 4-3），覆盖全校所有本科专业，2017-2018 学年接待实习学生约 1.7 万人次。学校专门设立大学生素质教育专项经费，为大学生学科竞赛与创新创业训练计划有效实施提供经费保障。学校拥有大学生创业孵化基地，提供水、电、场地费用全免的培育服务，截至 2018 年 9 月，已有近 130 个项目通过孵化并实现成功创业。

2017-2018 学年，学校工程训练中心为适应审核评估、专业认证工作的需求，不断规范教学资料管理，优化考评机制，持续推进工程训练内涵建设，为面向新工科建设、突出 OBE 理念，注重行业背景和职业需求，探索优化了工程训练课程体系。

学校现有智能制造、增材制造等实训教学设备 500 余台套，设备总价值 2000 多万元，2017-2018 学年学校投资 200 万元加强现代加工训练室建设，建成后将增设激光加工、3D

打印 2 个训练项目，加强了工程训练中心装备建设，每学年接纳本科生约 5500 人次，分为小班组循环教学，开设的训练项目有车工、铣工、钳工、铸造、焊接、电工、电子、数控、数铣、自动化等 10 个工种，现代加工、机电一体化训练内容不断增加。

3.加强智慧化校园建设，改善服务学生能力

2017-2018 学年，学校继续加强信息化基础设施与应用系统建设，着力改善教育信息化环境。校园网出口带宽达 23Gbps，校园网全覆盖，信息接入点 1.8 万多个，无线 AP 点 5000 余台，物理主机 13 台，虚拟主机 190 余台。学校建有 251 间标准化考场，摄像头 650 余个，公共机房 8 个，计算机 650 余台，形成了稳定可靠、可控可管、支撑教学的具有较高水平信息化硬件基础和网络运行服务环境。

学校新建 2 个云课堂机房，主要为校内计算机基础课程的实验教学、上机考试等计算机应用提供教学服务平台。其中，实验教学针对全校各专业学生完全开放，通过授课教师课前预约方式进行上机实验教学，涉及大学计算机基础、C 语言程序设计、微机原理及应用等多门课程。2017-2018 学年，上机实验 76980 人次，计算机上机考试 33132 人次，主要包括全国计算机等级考试、安徽省计算机水平考试和校内大学计算机基础考试和思想政治理论类课程考试等。

学校进一步完善了网络教学综合平台，增加支持网络辅助教学、混合式教学和在线课程（MOOC）等不同教学模式。初步建成线上线下混合式教学模式、线上线下多元化考核方式，促进了信息技术在教育教学中的广泛、深入应用，并逐步实现信息技术与教育的深度融合。

三、教学建设与改革

（一）教学改革

1.新工科建设

为深化工程教育改革，服务产业转型升级和新经济发展，学校出台了《安徽工程大学关于加强新工科建设的若干意见》，通过积极培育新专业、加强传统专业改造升级、推动课程体系的优化和课程内容的更新、建设紧跟专业发展前沿的特色实验室、筹建产业学院等系列举措，积极推进新时代本科专业建设和人才培养改革工作。

2017-2018 学年，学校获批国家级“新工科”研究与实践项目 1 项、省级新工科研究与实践项目 4 项、省级特色专业 1 项、省级精品开放课程 4 项、省级教学研究项目 19 项、省级教学团队 1 项、省级校企合作实践教育基地 1 项、省级示范实验实训中心 2 项、省级规划教材 9 本、省级大规模在线开放课程（MOOC）示范项目 2 项、省级智慧课堂试点项目 5 项、省级教学成果奖 14 项（见附件 2）。

学校立项建设新工科示范专业 6 个、新工科示范课程 14 门、新工科产业学院 3 个、新工科特色实验室 5 个、新工科教学研究项目 15 项、特色专业 2 项、专业综合改革试点 2 项、精品课程 5 门、教学研究项目 55 项、教学团队 3 项、教学名师 5 人、教坛新秀 5 人、名师工作室 2 项、实验教学示范中心 2 项、虚拟仿真实验教学中心 2 项、拔尖（创新）人才实验班 1 项、卓越计划 1 项，遴选出教学成果奖 20 项。

2.卓越人才培养

卓越农林人才培养。自食品科学与工程专业获批国家级卓越农林人才培养计划以来，学校累计投入 300 万元支持该培养模式改革，实行“3+1”学习模式，建立“准工厂”化实训教学，强化特色课程与专业综合实践。校内实训平台可生产猕猴桃、草莓（饮料型）、玉米菊花（清汁型）、葡萄酒（发酵型）、果汁乳酸菌饮料等果汁（酒）；校外与江苏雨润肉类产业集团有限公司、同福碗粥股份有限公司、安徽金沃农业有限公司、蒙牛乳业有限公司（马鞍山）、芜湖市农产品食品检测中心等单位建立合作关系，为学生提供实习和毕业设计（论文）等实践活动场地或项目，设立溜溜梅奖学金 5 万元/学年。2017 年编写出版了食品专业实训教材《果汁果酒加工实训》。卓越农林人才培养计划实施以来累计培养毕业生 100 余人。

卓越工程师培养。学校目前已有车辆工程、材料成型及控制工程、计算机科学与技术、软件工程、土木工程、电子信息工程、环境工程、工业工程、纺织工程 10 个专业实施卓越工程师培养，截至 2018 年 9 月，累计培养毕业生 2400 余人。

卓越法律人才培养。学校积极与芜湖市中级人民法院、芜湖市鸠江区人民法院、芜湖市镜湖区人民法院、芜湖经济开发区人民法院加强合作，组织法学专业全体教师与鸠江区法院进行交流，组织部分学生到鸠江区法院进行志愿者服务活动；邀请芜湖市镜湖区人民法院到学校模拟法庭作专题报告，芜湖市鸠江区人民法院在学校模拟法庭公开审理

案件。卓越法律人才培养计划实施以来累计培养毕业生 50 余人。

3. 学业增负

2017-2018 学年，学校持续推进基础课程考核方式改革，实行教考分离，合理增负。《高等数学》实行“月考+教考分离”形式，每次月考成绩按一定比例折算计入总成绩，《大学物理》《大学英语》期末考试采用完全教考分离形式，并聘请校外教师命题；思想政治理论类课程实行主观题、客观题分开考核方式，主观题以论文形式考核，客观题实行网络考试；《大学计算机基础》实行免修制度，新生入学时组织相关考试，考核通过的学生可申请免修该门课程；《大学英语》课程也进行教学改革，通过全国大学英语四级考试的学生，免修后续《大学英语》课程，同时选修英语提高类课程。

鼓励教师根据课程特点采用口试、论文、论辩、操作性考试、设计性考试、调查报告、综合大作业等不同的考核方式，加大过程考核成绩在总评成绩中所占比例。注重学习过程考查和能力评价，引导学生由“注重学习成绩向注重学习过程”转变，由“注重理论学习向注重实践动手能力”转变，对专业选修课程采取“过程+多样化”的期末考查方式。学校将采取持续改进课程考核方式措施，提升课程考核质量，取消毕业前“清考”。

（二）专业建设

1. 优化布局

学校依据各专业志愿率、报到率、初次就业率、专业转入率等指标分析，积极对标教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，主动优化和调整专业结构，鼓励传统专业进行整合、优化和改造，通过学科门类调整、新增专业、专业停招、专业改造等方式，建设符合新兴产业发展需要的应用型专业（见表 3）。

表 3 专业结构调整情况表

年度	专业调整	新增专业名称	停招专业名称
2017	无	1 个：机器人工程	11 个：艺术设计、物流工程、信息与计算科学、光电信息科学与工程、非织造材料与工程、生物技术、数学与应用数学、城乡规划、金属材料工程、社会工作、质量管理工程
2018	信息管理与信息系统调整为数据科学与大数据技术	2 个：数据科学与大数据技术、电子商务与法律	12 个：艺术设计、物流工程、信息与计算科学、光电信息科学与工程、非织造材料与工程、生物技术、数学与应用数学、城乡规划、金属材料工程、社会工作、信息管理与信息系统、电子商务与法律

学校在充分调研人才市场需求和研究《安徽普通高校本科专业布局情况分析报告》的基础上，结合地方九大产业基地进行建设，提出了积极申报机器人工程、数据科学与大数据技术、轨道交通信号与控制、交通设备与控制工程等专业的“十三五”专业建设目标。2017-2018 学年，学校成功申报了机器人工程、数据科学与大数据技术、电子商务及法律

3个本科专业。2018年，学校又申报了智能科学与技术、交通工程、互联网金融、人工智能4个专业。学校现有70个专业分布于7大学科门类、33个专业类，彰显了以工为主、多学科协调发展的学科专业定位。

2.新工科专业建设

学校积极落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》及教育部、省教育厅推进新工科建设的有关精神，坚持问题导向、优化结构、服务地方、产教融合的原则，出台了《安徽工程大学关于加强新工科建设的若干意见》。通过增设新工科专业、拓展新工科专业方向、改造传统工科专业三种举措推进专业建设。

一是增设新工科专业，聚焦安徽省及地方产业创新重大共性技术需求，重点支持增设地方紧缺专业或专业空白点；2018年结合地方重点产业发展，申报了智能科学与技术、交通工程、人工智能、互联网金融4个专业。二是拓展新工科专业方向，坚持以产业需求为导向优化专业人才培养目标，在已有工科专业设置新的专业方向，加强新专业方向的师资队伍、教学条件等建设，系统推进专业人才培养及教育教学改革，为培育新专业打下基础；2018年在材料科学与工程专业拓展增材制造专业方向，在土木工程专业拓展城市地下空间工程方向。三是改造传统工科专业，研究传统产业升级出现的新技术、新业态、新模式对相应的专业人才培养的新要求，2018年在纺织工程、自动化、计算机科学与技术、电气工程及其自动化4个专业通过将“新技术、新产业、新业态、新模式”为特征的新经济对专业人才培养的新要求引入人才培养方案，进一步凝练专业人才培养目标，推动课程内容的重组和优化，将行业的新动态、专业的新成果融入课程教学过程中。

3.专业综合改革

学校充分发挥积极性、主动性、创造性，结合办学定位、学科特色和服务面向等，按照准确定位、注重内涵、突出优势、强化特色的原则，通过自主设计建设方案，推进专业发展重要环节的综合改革，促进人才培养水平的整体提升，推动学校办学定位与社会需求高度贴合，专业人才培养目标与办学定位高度符合，专业人才培养方案与人才培养目标高度符合，为学校专业建设和改革起到示范和带动作用。2017年，学校机械设计制造及其自动化获批省级特色专业，2018年立项建设给排水科学与工程、生物工程为校级特色专业，表演（体育艺术表演）、产品设计为校级专业综合改革试点。

通过推进培养模式、教学团队、课程教材、教学方式、教学管理等专业建设重要环节的综合改革，形成一批优势专业（见表4），再依托优势专业开展专业认证。2017年机械设计制造及其自动化专业顺利通过教育部工程教育专业认证；目前第二批4个专业的认证申请已获批受理，第三批7个专业正在申请认证。

表4 优势专业概览

序号	专业名称	专业类型
1	机械设计制造及其自动化	国家级特色专业

序号	专业名称	专业类型
		省级专业综合改革试点
		省级特色专业
2	自动化	国家级特色专业
		国家级专业综合改革试点
		省级专业综合改革试点
		省级卓越人才教育培养计划专业
3	食品科学与工程	国家级卓越农林人才教育培养计划改革试点专业
4	艺术设计（2012年专业整理为视觉传达设计、环境设计、服装与服饰设计）	国家级特色专业
		省级专业综合改革试点
		省级特色专业
5	计算机科学与技术	省级专业综合改革试点
		省级特色专业
		省级卓越人才教育培养计划专业
6	行政管理	省级专业综合改革试点
		省级特色专业
7	环境工程	省级专业综合改革试点
		省级特色专业
8	电子信息工程	省级专业综合改革试点
		省级卓越人才教育培养计划专业
9	纺织工程	省级特色专业
		省级卓越人才教育培养计划专业
10	英语	省级专业综合改革试点
		省级特色专业
11	应用化学	省级专业综合改革试点
		省级特色专业
12	测控技术与仪器	省级特色专业
13	工商管理	省级专业综合改革试点
14	电子信息科学与技术	省级专业综合改革试点
15	工业设计	省级特色专业
16	环境设计	省级专业综合改革试点
17	生物工程	省级专业综合改革试点
18	信息管理与信息系统	省级专业综合改革试点
19	国际经济与贸易	省级特色专业
20	服装设计与工程	省级特色专业
21	轻化工程	省级特色专业
22	服装与服饰设计	省级专业综合改革试点

（三）课程建设

1.课程体系与结构

课程数量充分满足现有在校生的培养需求,2017-2018 学年学校开设课程总量达 1617 门,其中通识必修课学分占总学分 30.89%,学科基础必修课学分占总学分 21.36%,学科基础选修课学分占总学分 7.06%,专业核心课学分占总学分 11.42%,专业方向课学分占总学分 7.29%,双语课程学分占总学分 0.50%,实践教学环节及独立开设的实验课程学分占总学分 21.65% (理工类专业的实践教学环节及独立开设的实验课程学分占其总学分 27.42%、人文社科类专业的实践教学环节及独立开设的实验课程学分占其总学分 15.27%),分专业学分设置见附件 4-4,符合培养目标需要。

学校单独设立新工科课程建设专项,将产业对人才培养目标的最新要求引入课程教学,推动课程内容的重组和优化,将行业的新动态、专业的新成果融入教学过程中。从机械与汽车工程学院等工科专业中的学科基础课、专业课、实践性教学环节遴选了《数据可视化技术》、《工程机械电液控制技术》等 14 门新工科示范课程,通过改革教学模式,加强软硬件建设,将信息化、网络化、智能化引入课程教学中,促进智慧课堂、翻转课堂等新型教学方式的运用与推广。

2.课程建设与执行

出台《安徽工程大学课程建设与评估办法》,对课程建设进行统筹,建立合格课程、优秀课程、精品课程“三位一体”的课程建设体系,提出到“十三五”末,力争全校优秀课程门数达到 20%左右,国家级精品课程建设取得积极进展,新增省级精品课程 15 门,新增校级精品课程 40 门的课程建设目标,促进专业培养目标达成。2017-2018 年新增省级精品开放课程 4 门,省级大规模在线开放课程(MOOC)示范项目 2 门,校级精品课程 5 门。

依托网络教学平台建立了网络学习资源中心,资源平台共收集 11101 条资源,其中国家精品课程有 6557 条,全球开放课程 3296 条,精品视频公开课 451 条,MOOC 课程 296 条,微课程 489 条。通过提供丰富网络学习资源,努力打造泛在学习环境,培养自主学习习惯,促进终身学习能力养成。

（四）教材建设

优质教材的选用是高校实现立德树人根本任务、提高教学质量和培养学生创新能力的基础。学校坚持正确政治方向,坚持选优选新的教材选用原则,优先选用“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”(马工程教材),思想政治理论课全部选用马工程教材,此外,《国际经济法学》、《行政法与行政诉讼法学》、《民事诉讼法学》也选用马工程教材,推动教材优势转化为教学优势。学校不断组织骨干教师参加马工程课程培训,吃准吃透“马工程”重点教材的主要内容和基本精神。学校在 2018 年上半年举办了首届“课程思政”说课比赛,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,实现全员育人、全过程育人、全方位育人,

培养合格的社会主义建设者和接班人。

2017-2018 学年，选用国家级规划教材占 19.89%、国家级精品教材占 2.73%、省部级规划教材占 10.78%、省部级精品教材占 3.17%、其它优秀教材占 63.43%。要求重点选用近三年出版的新教材和特色教材，确保符合高素质应用型人才培养需要的优质教材进课堂。

学校大力支持规划教材编写。在安徽省教育厅近年组织的省级规划教材认定中，学校获批省级规划教材 23 部。

（五）创新创业教育

学校将培育学生创新创业能力放在重要首位，加强顶层设计，将创新创业教育写入“十三五”教育事业发展规划中，并成立了由校领导亲自参与的创新创业教育工作领导小组，构建了创新与创业协同体系；形成了“以就业创业指导课为主体，实践类课程为辅助，形式多样的就业创业活动为补充”的就业创业指导课程体系。2017-2018 学年，学校强化了创新创业课程建设，实现了在校学生全覆盖，开设了《创客训练营》《创新、发明与专利实务》《创新创业》等 21 门创新创业类选修课，累计选课达 13484 人次；同时改革了就业创业课程内容，加强实践类培训课程开发，引入“新华网创客孵化教育系统暨创客大学项目”，开办“新华网创客实验班”，开设“创业模拟实训”、“创客训练营”等实践培训项目。开展学生职业生涯规划 and 就业创业指导，培养学生创新创业意识，引导学生树立正确的就业观念，积极服务和促进学生就业。加强校内师资队伍建设，聘请校内职能部门负责人、校外知名企业家、成功校友等担任创业导师，建立“校内教师为主，校外创业导师为辅”的创业的指导服务团队。开展“一对一”咨询、团体辅导、职业规划设计大赛、大学生创客大会等活动，帮助学生了解、掌握就业创业相关政策。2017 年我校承办了第十二届大学生职业规划大赛暨创业大赛，并荣获金奖 2 个、银奖 1 个，以及“最佳组织奖”，同时承办了安徽省第五届高校教师创业指导课程教学大赛。

（六）体育健康教育

学校发布了《公共体育实施俱乐部改革方案（试行）》，力争在 3-5 年内，形成制度健全、体系完善、注重实效、学生喜爱的公共体育俱乐部制教学模式，使广大学生在大学期间能够熟练掌握两项及以上终身受益的体育运动技能，形成良好的体育意识和良好的体育道德风尚，养成终身锻炼身体的习惯，同时培养学生吃苦耐劳、团结合作、积极进取和勇于竞争的体育精神，使其在身体、心理和社会适应等方面均得到全面发展。依据学校现有的场地设施和师资资源，公共体育俱乐部将开设的主要项目有：足球、篮球、排球、网球、羽毛球、乒乓球、武术、跆拳道、散手、空手道、健美操、体育舞蹈、健身健美、拓展训练和保健体育等，每年根据需求和条件增加新的项目。

除满足日常教学需求外，还面向社会开放部分场地设施。我校体验教育研究中心持续开展了 10 余年的“体验学”研究，建成了第一个国内高校营地，共计提供了 7 万多人次的体验教育，为行业培养了 1300 多名从事体验产业的专业人才，并长期服务国内 126 家企业、行业协会、政府部门，具有良好的产业服务基础。体验教育课程也已经成为我校菁

英班、马列班、创新班、创业班、各级学生党团组织、各班级团队建设等素质教育的特色课程。新成立的体验产业学院共设立办公室、体验产业中心、体验教育中心、体验设计中心、营地运营中心 5 个部门，拥有管理运营团队 9 人，研究教学团队 15 人。体验产业学院未来建设目标是围绕学校“首个”产业学院，探索和创新我校产业学院的发展模式，努力建设成为国家一流体验学特色学科、一流体验产业学院。

（七）交流与合作育人

学校积极推进中外合作办学，在招生宣传、培养过程、教学管理、海外师资与教材引进、学生留学指导等方面提供了全方位的优质服务。2017 年，共计有 9 名学生赴美完成研修学习。另外，学校积极对接优质海外新资源，与意大利布雷西亚大学硕士“1.5+1.5”联合培养项目的协议签署工作，开展硕士层次的中外合作办学。

2017 年，学校继续推进跨文化学术交流活动，校际交流 11 次，选派 14 名教师赴美国布里奇波特大学进行研修；选派 20 名学生赴世宗大学（韩国）、云林科技大学（中国台湾）、朝阳科技大学（中国台湾）、实践大学（中国台湾）进行研修；文化交流上，学校共计有 21 名学生赴美参加夏季游学营活动，2 名学生赴泰参加文化营活动。研修交流活动的开展，拓展了学生的视野，提高了语言水平和跨文化交际能力。

2017 年，学校聘请了外国专家 4 人次。金融工程、电气工程及其自动化、视觉传达设计等专业，先后聘请国外专家 7 人来校为本科生授课，专家在校工作期间，各项教学任务取得了预期效果，并且承担了相关赛事的评委及指导教师，受到学校师生的一致认可。学校还与江南大学、南京理工大学等省外高校加强合作，互派教师访学研修、挂职锻炼；与清华大学无锡应用技术研究院开展合作，共建 ARTP 诱变育种联合应用平台。

学校强化与地方政府和企业合作，共同推进科技创新成果向企业转移转化，增强企业自主创新能力，促进地区产业结构调整和经济转型，努力实现经济发展从要素驱动向创新驱动转变。2017 年，学校与芜湖市共同研究推进新兴产业发展，共建了机器人产业技术研究院，积极培养机器人集成应用开发研究及产业创新人才；2018 年，为顺应宣城市推动产业转型升级、加快创新驱动发展战略，学校与宣城市政府共建安徽工程大学宣城产业技术研究院。

四、专业培养能力

（一）培养目标坚持国家标准，彰显专业特色

学校人才培养目标为：培养德智体美劳全面发展，具有社会责任感、创新精神、创业意识和实践能力的高素质应用型人才。各专业在学校人才培养目标下，根据专业特点形成符合人才培养目标定位与社会人才需求相适应的专业培养目标，并在课程体系和教学内容中进行了落实。

学校培养方案的特点为：1. 坚持立德树人。以理想信念教育为核心，以全面提高人才培养能力为关键，形成全员全过程全方位育人格局，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 坚持质量标准。依据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》及学校相关标准，坚持按标准建设专业，同时结合实际，彰显专业特色。3. 体现“新工科”内涵。将“新技术、新产业、新业态、新模式”为特征的新经济对专业人才培养的新要求引入人才培养，进一步凝练专业人才培养目标，推动课程内容的重组和优化，将行业的新动态、专业的新成果融入课程教学过程中。改革教学模式，将信息化、网络化、智能化引入课程教学中，促进智慧课堂、翻转课堂等新型教学模式的运用与推广。4. 落实专业认证理念。贯彻落实“学生中心、成果导向、持续改进”的教育教学理念，加强学生能力和素质培养，强调学生学习的获得感；为实现培养目标构建科学合理的课程体系，实现教学质量的有效评价并予以持续改进。实行分类培养，鼓励学生跨专业选课，允许修完培养计划的学生提前毕业，为学生自主学习、发展兴趣、潜力和特长创造条件，促使学生个性得到充分发展。5. 强化实践。注重学生创新精神、创业意识、实践能力培养。科学构建“三位一体”实践教学体系，设计实践教学环节，进一步改革实践教学，突出创新精神、实践能力。鼓励学生参加各类学科知识竞赛、科技创新活动及社会责任感。

（二）紧扣人才培养目标，健全实践教学体系

2017-2018 学年，为培养实践基础知识与能力扎实的学生，增强学生对社会的认知和适应能力，将原有的基础实验课程、基本技能训练、军训、社会实践、社会责任感教育、军训等教育环节进行了改革和细化，根据各专业标准及实践教学环节比例要求，合理设置实验、课程设计、认识实习、专业实习、生产实习、毕业实习、社会实践、采风、社会调查、工程训练、毕业设计（论文）等实践教学环节及学分，并严格落实和督查。2017 年全校开设并完成实践教学环节课程 723 门次，含实验学时的课程门数 695 门次。

学校出台了《安徽工程大学本科实验环节质量标准（试行）》《安徽工程大学本科实习环节质量标准（试行）》《安徽工程大学本科课程设计教学环节质量标准（试行）》《安徽工程大学本科毕业设计（论文）质量标准（试行）》等一系列实践教学质量标准，强化了教师教学质量意识，规范了教学活动，提高了教学质量。

（三）以创新学院为载体，开展创新教育

学校成立了“创新学院”和“创业学院”，以创新学院为载体，开展创新教育。学校将创新教育教学工作纳入专业建设、人才培养的全过程、各环节。依托创新学院成立机器人、3D打印、新能源、创意设计、大数据以及拓展训练等“六个创新教育中心”，积极推进校地、校企、校所“三个协同”。创新学院通过辅修专业、创新实验班、创新活动三种载体，面向全体学生开展创新创业教育活动，目前已开设表演（体验产业管理方向）辅修专业和辅修双学位，建立了“应用化学专业拔尖班”和新能源汽车设计创新实验班。

（四）以创业学院为载体，强化创业实践

学校为加强与芜湖市政企合作，制定了《安徽工程大学创业孵化基地共建管理办法(试行)》，先后与鸠江区、弋江区、镜湖区、经开区合作，共建大学生创业孵化基地。推进校内创业孵化基地及众创空间建设，开展创业项目孵化，遴选在校大学生创业项目入驻；同时制定《安徽工程大学创业项目资助实施办法》，扶持学生创业。以项目化方式建设学院创客工作室，基本形成“一专业一赛事、一学院一品牌”的创业实践教育平台。组建大学生创客联盟，构建创业交流互动平台，帮助学生开展创业活动，强化学生创新创业意识，培育创客文化。

学校充分利用科技创新平台完善教学科研协同育人机制，注重把科研成果向教学实践转化，支持学生利用平台开展实习实践、创新创业训练、科学研究，积极引导学生参与导师科研团队，每年设置近200个助研岗位选拔优秀学生参与教师研究项目，学生参与发表学术论文300余篇。鼓励优秀教师为学生开设学术前沿讲座。举办大学生专利发明与创新大赛，学生创新潜能和创造力不断激发，2017-2018学年，共计学生168人次参与各项授权专利。

五、质量保障体系

（一）落实人才培养中心地位

学校党政领导班子高度重视本科教学工作，始终将提高教学质量作为学校各项工作的根本点和出发点，明确本科教学工作是“一把手工程”，实行“一票否决制”，把教学质量作为学院党政一把手和领导班子年终考核、任期考核的重要指标，切实发挥教学单位在提高教学质量中的主体作用。完善由校长亲自抓、分管校长直接抓、教务处具体抓、教学单位为基础、各职能部门协调配合的本科教学管理组织体系。围绕教学工作，各职能部门开展效能建设，建立“首问负责制”和“限时办结制”。

学校将人才培养与专业建设列为党政工作的重要内容，2017年，学校出台了《安徽工程大学“十三五”本科人才培养发展规划》和《安徽工程大学“十三五”专业建设发展规划》，提出明确的任务和举措，为“十三五”学校人才培养、专业发展提供目标和方向；同时出台了一批综合性教学文件，修订完善了一系列教学规章制度，保障人才培养中心地位得以落实。学校坚持每两年召开一次教学工作会议，重点围绕教学改革、提升人才培养质量等主题，开展教育思想观念大讨论。2017年会议主题为全面深化教育教学改革和本科教学审核评估、工程教育专业认证工作。

（二）建设教学质量保障体系

在遵循教学质量保障内在联系的基础上，结合我校教学工作实际，2017-2018学年学校对本科教学质量保障体系作了进一步的完善。

1.质量标准建设

为了使教学质量保障体系更加健全，在历年工作基础上，学校建立了三类质量标准，第一类是专业与课程建设质量标准，包括培养方案、专业建设方案、教学大纲、课程内容建设等；第二类是教学环节质量标准，包括理论课、课程设计、实习实验、毕业设计（论文）、试卷等；第三类是教学管理质量标准，包括教学计划管理、教学运行管理、教学质量管理等。目前，学校执行的各质量标准体系健全，易于操作，基本能适应各专业、各环节的需求。

2.联动机制建设

为了使教学体系结构完整规范，设置并强化三模块联动机制：以社会需求、学校定位、培养目标、毕业要求构成驱动模块，以培养过程、质量监控构成执行模块，以学习成果、社会评价构成评价模块。三个模块相互作用、相互促进，构成有机整体，形成持续改进闭环（见图6）。

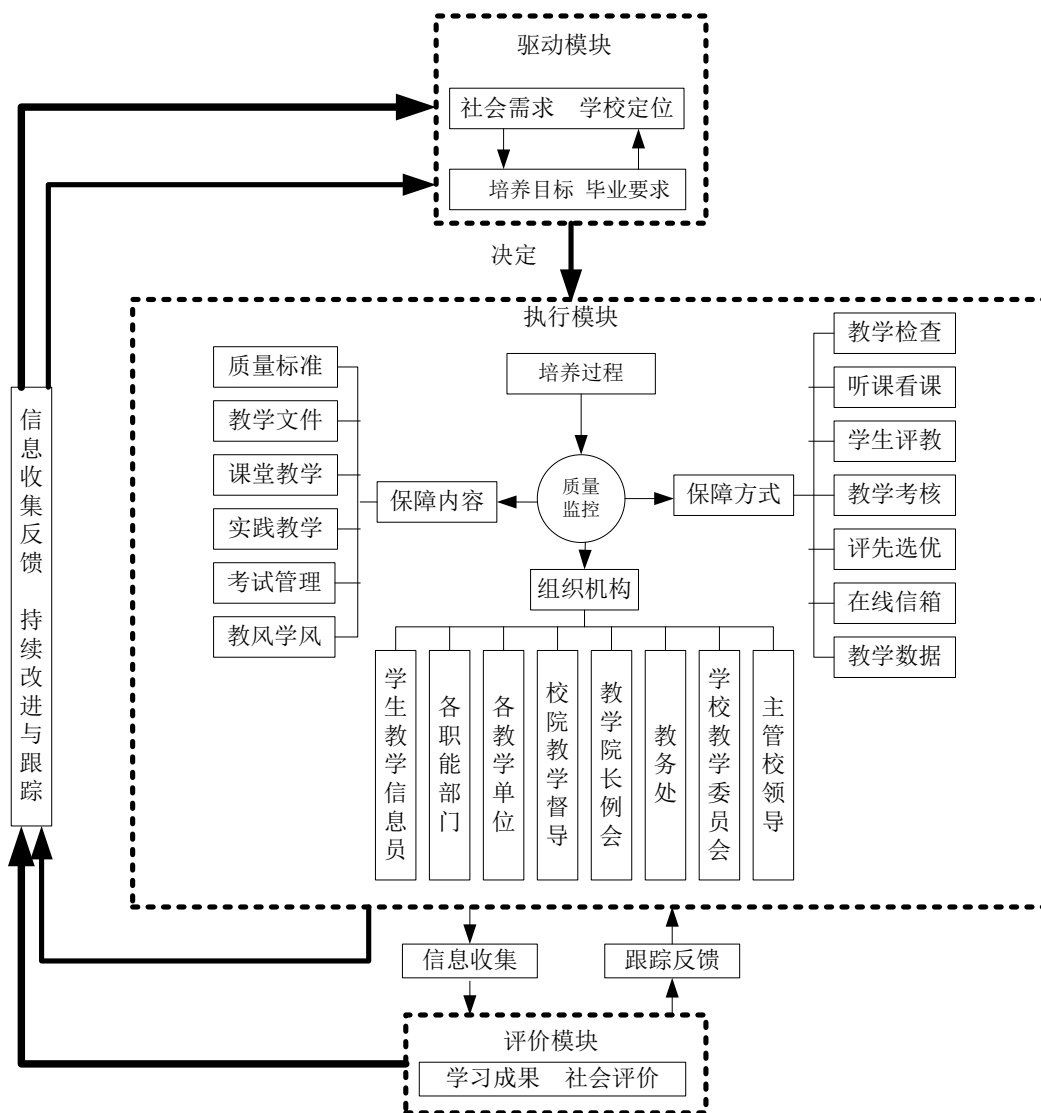


图6 安徽工程大学质量保障体系

3.监管体系构建

为保证教学质量保障工作落到实处,学校不断强化校、院、系三级教学质量监控组织。校长办公会、教学委员会、教务处、相关职能部门、校级教学督导构成第一层质量保障机构。其中校长办公会是决策机构,校长是教学质量第一负责人,分管副校长全面负责教学质量工作。教学委员会是指导咨询机构,对教学工作中的重大事项作出决策或向校长办公会提供咨询建议。教务处是主要执行机构,负责执行校长办公会和教学委员会的决策,具有对教学工作进行布置、检查、管理和指导的职能。其他相关职能部门各自承担职责范围内的管理服务功能,做好教学质量保障工作。校级教学督导对全校教学秩序、教学质量、教学改革、教学状态进行监督、检查和评估。各学院是本科教学质量管理的责任主体,在院级教学督导的有效补充下构成第二层质量监控组织。院长是学院教学质量第一责任人,分管副院长负责组织本学院的教学质量工作,院级督导组在校级教学督导组指导下配合学院开展质量监控工作。系(教研室)是本科教学质量管理的落实主体,具体负责完成教学任务、听课看课、试卷命题与分析、毕业设计(论文)等各教学环节的落实与管理工作,

构成第三层质量监控组织。

4.质量保障队伍

学校对教学质量的管理，高标准、严要求，拥有综合素质高、责任心强、覆盖面广的教学管理、教学督导、学生教学信息员三支教学质量保障队伍。2017-2018 学年，有各类专兼职教学管理人员 106 人，包括分管教学副校长、教务处工作人员、校院两级教学督导、各学院教学院长、教学秘书（见图 7）。全体教学管理人员坚持“服务师生、服务教学”的宗旨，努力在管理中提高服务质量、在服务中提升管理水平。校院两级教学督导定期召开督导工作研讨会，加强工作交流和信息反馈，截止目前已发布 40 期《教学督导工作通报》，为学校教学工作的改进和决策提供了详实的信息和具体的建议。2017-2018 学年，学校共聘任 545 名学生教学信息员，收集反馈各类教学信息近千条，对提高教学质量和教学管理水平起到了积极的促进作用。

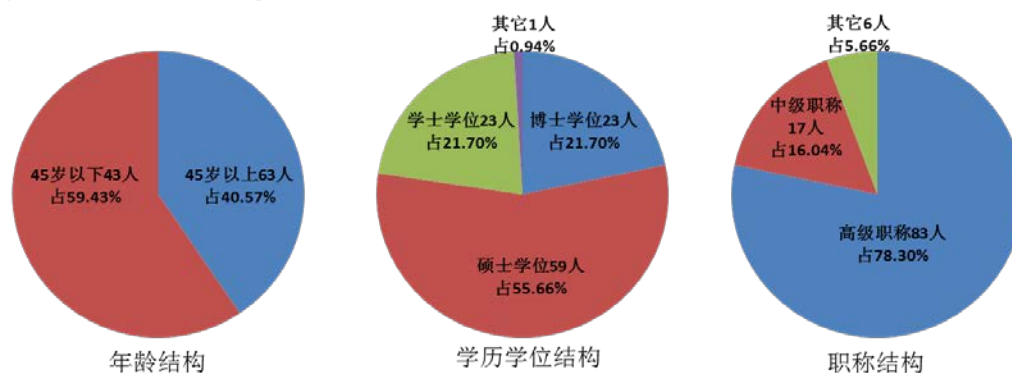


图 7 教学管理人员结构图

（三）教学质量监控与评估

学校通过教学执勤、教学检查、领导听课、教学督导组督查、教学信息员反馈、学生网上评教和领导信箱等方式，适时监测教学过程、教学管理、教学资源 and 后勤保障等方面存在的问题与建议，保证了教学质量信息的真实性、有效性和及时性。通过发放调查问卷、走访或委托第三方调查的形式，对毕业生就业情况进行监测，开展用人单位满意度调查、毕业生质量跟踪调查等工作，对学生知识、能力、素质的社会评价信息收集与分析。

2017 年，学校利用省教育厅成立本科专业合作委员会的契机，制定了专业评估制度，对全校本科专业的师资队伍、专业与课程建设、教学研究与成果、科研水平、培养质量及生源等重要办学指标进行数据采集、监测、分析、评估，及时发现弱项、补齐短板，将评估结果反馈给二级学院，产生了良好的导向、监督和激励作用，二级学院教学和管理水平进一步提高。

六、学生学习效果

（一）毕业生及学位授予情况

学校 2017 届、2018 届本科毕业情况见表 5，分专业应届本科毕业生情况见附件 4-5。

表 5 2017、2018 届毕业率、学位授予率一览表

届别	毕业情况					
	应毕业生数	未能正常毕业人数	正常毕业人数	获得学位人数	毕业率	学位授予率
2017	5258	78	5180	4854	98.52%	93.71%
2018	5575	90	5485	5452	98.39%	99.40%

（二）毕业生就业情况与社会评价

1. 毕业生就业情况

2017 年全年入校招聘企业数达 2390 家，提供工作岗位数 5 万余个并赴浙江、江苏及安徽等地开展人才对接会。2018 年，学校继续采用“请进来、走出去”形式开拓就业市场，学校下发了《关于开展毕业生跟踪调查及就业市场拓展工作的通知》，启动毕业生就业质量跟踪调查工作及市场开拓工作。2018 上半年，大学生就业创业指导中心共接待 1071 家单位入校招聘，其中，187 家单位参与专场招聘，632 家单位参与 14 场组团招聘。4 月 25 日，组织开展春季小型双选会，入校企业体量在 252 家。

2017 届本科毕业生分布在 56 个专业，有 50 个专业的就业率均在 90.00%以上；其中工程管理、给排水科学与工程、日语和表演（纺织服装学院）专业就业率达到 100.00%，实现了完全就业。2018 届本科毕业生就业率为 94.68%，分专业应届本科毕业生初次就业率情况见附件 4-5。

学校以“增扩市场规模、优化市场结构、完善校院二级市场体系”为着力点，充分发挥人才机构、行业协会、校友会和专业教师四种力量，将“巩固东向市场、提振省内市场、拓展新兴区域、覆盖招生区域”作为就业市场建设目标，逐步构建“以重点企业专场招聘会为主，行业性、区域性组团招聘会为辅，春、秋季小型双选会为补充”的校内就业市场格局，力促毕业生对口就业、高质量就业。学校牵头组织皖南联盟高校赴长三角地区八个地级市开展人才对接活动，先后赴长三角、珠三角、环渤海地区开拓就业市场。

2. 社会评价

学校通过与第三方调查机构合作，并与用人单位进行广泛接触，对历届毕业生就业满意度和就业能力进行调查，调查显示，用人单位对 2017 届毕业生工作表现满意度达 99.06%。与其他高校毕业生相比，用人单位认为我校毕业生“适应能力”较强，所占比例为 66.83%，其次是“学习能力”较强（占 54.81%）和“沟通能力”较强（占 45.67%）。

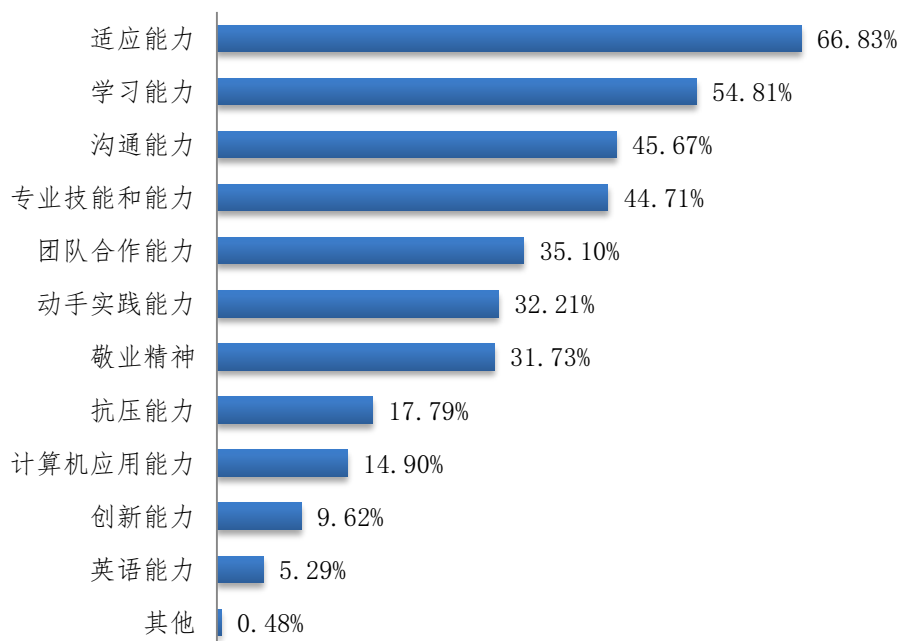


图 8 用人单位对我校 2017 届毕业生就业竞争力的评价

通过毕业生专业相关度调查,72.20%的本科毕业生认为目前就业岗位与所学专业相关度较高,毕业生在校期间所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高,能够学以致用。毕业生就业专业对口呈现稳步提升态势,毕业生在相关行业就业中具有一定优势,入职后岗位适应性强,相当一部分毕业生已成为所在工作单位的技术骨干和业务能手。

(三) 攻读硕士研究生情况

2017 届本科毕业生升学率为 15.71%,2018 届本科毕业生升学率为 17.13%;2017、2018 届本科毕业生国内升学深造学府质量较高,考取“211”高校和“985”高校的学生占升学人数的比例分别为 50.31%、51.37%。

(四) 大学英语四级通过率

在全国大学生英语四级考试中,2017 届本科毕业生(不含艺术类、体育等专业)取得 425 分以上(含 425 分)成绩的学生人数占比 75.19%,2018 届本科毕业生(不含艺术类、体育等专业)占比 72.29%。

(五) 学生体质健康标准测试情况

2017-2018 学年,学校共有 20278 人参加体质健康标准测试。其中:优秀等级 111 人,良好等级 2188 人,及格等级 16616 人,不及格等级 1363 人,及格率达到 93.28%。分专业体质健康标准测试情况见附件 4-6。

(六) 学科与技能竞赛

2017 年,学校共计组织 16000 人次参与“西门子杯”中国智能制造挑战赛、全国大学生电子设计竞赛、“TI”杯安徽省大学生电子设计竞赛、全国大学生工程训练综合能力竞赛、全国大学生化工竞赛等各级各类学科竞赛,1616 人次在 B 类以上各类竞赛中获得奖项;学生在 A 类赛事获得奖项 20 项,B 类赛事 354 项,C 类赛事 256 项;组织承办安徽

省大学生纺织服装创意设计大赛和“创新创业”全国决策模拟大赛安徽省赛等各级各类省、校赛事 50 余项。

2018 年，在全国第五届大学生艺术展演活动中，我校选送作品获得二等奖 1 项、三等奖 2 项，学校获“优秀组织奖”。在安徽省第五届大学生艺术展演活动，获得一等奖 7 项、二等奖 5 项、三等奖 8 项，学校获“优秀组织奖”，22 名指导教师被评为“优秀指导教师”。

2018 年暑假期间，我校开展了第四届“互联网+”大学生创新创业大赛——“青年红色筑梦之旅”活动，紧紧围绕精准扶贫和乡村振兴两大主题，全校广大青年学生积极参与其中，参与报备的项目共 278 件，参与学生总人数达 2300 余人，教师参与总人数达 209 人，对接农户 35 户，学校 45 所，累计对接单位 188 个，帮扶总人数达到 5000 余人，除去自媒体平台，各级媒体报道次数达 100 余次。2017 年，我校积极组队参加国家级、省级体育比赛 15 项，成绩突出，荣膺 2017 年中国高校体育竞赛百强第 69 位。

2017-2018 学年，我校本科生参与国家级大学生创新创业训练计划项目 114 项，省部级大学生创新创业训练计划项目 197 项。2018 年，学校组织开展全国大学生英语竞赛安徽省选拔赛（校赛）、安徽工程大学大学生电子商务“创新、创意和创业”竞赛、安徽工程大学计算机设计大赛等 17 项校内赛事。由我校承办的 2018 年安徽省大学生纺织服装创意设计大赛终审工作在我校顺利举行，另外由我校承办的另外两项赛事 2018 安徽省动漫大赛以及 2018 首届安徽省工业机器人应用大赛将在下半年举行。

（七）媒体聚焦

2017-2018 学年，学校在建设成果及人才培养方面取得了一些成效，社会认同度和关注度提高明显。人民网、新华网、教育部官网、安徽日报、新安晚报、安徽青年报、安徽教育网、安徽先锋网、安徽网、安徽教育思政网、中安在线、芜湖日报、大江晚报、芜湖电视台等各类主流媒体对我校的报道共计 1100 余篇，其中安徽教育网发布 571 条信息，首页发布 57 篇。人民网、新华网、央视网、安徽日报、新安晚报、芜湖日报、大江晚报、芜湖电视台、今日芜湖等多家媒体对学校学习宣传贯彻十九大、改革开放 40 周年、大学生就业创业、校企合作、大学生暑期社会实践、“互联网+”、“毕业季”、环境保护等进行了现场采访报道，广泛宣传了我校在办学特色、人才培养、教育教学改革等方面取得的成就。

七、特色发展

（一）面向产业前沿，推动新工科建设

为深化工程教育改革，服务产业转型升级和新经济发展，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《安徽省教育厅 安徽省经济和信息化委员会关于加强高校新工科建设的若干意见》等有关文件精神，结合学校实际，出台了《安徽工程大学关于加强新工科建设的若干意见》，系统推进新工科建设。一是适应以“新技术、新产业、新业态、新模式”为特征的新经济对专业人才培养的新要求，主动优化和调整专业结构，修订人才培养方案、调整课程体系、构建产教融合的实践教学体系，培育了6个新工科示范专业点。二是将产业对人才培养目标的最新要求引入课程教学，推动课程内容的重组和优化，将行业的新动态、专业的新成果融入教学过程中。改革教学模式，加强软硬件建设，将信息化、网络化、智能化引入课程教学中，促进智慧课堂、翻转课堂等新型教学方式的运用与推广，建设14门新工科示范课程。三是针对新工科专业建设和课程建设，围绕更新教育理念、培育新兴专业、改造传统专业、重构课程体系、深化产教融合、加强协同育人、创新培养模式等问题，开展1项国家级、4项省级、15项校级的新工科教学改革研究（见附件3）。四是针对工科学生工程实践能力的培养，围绕新材料、新能源、人工智能、机器人、大数据等新产业的发展，打破学科壁垒，紧跟专业发展前沿，建设校企合作、以校为主的5个新工科特色实验室。五是针对人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应的情况，推进产教融合、校企协同、合作育人的新工科人才培养模式改革，建设3个新工科产业学院。

（二）优化专业设置，彰显办学特色

为精准对接安徽省承接装备制造业、轻纺产业、化工产业等产业转移，以及重点培育电子信息、新材料、生物医药、新能源、文化创意等新兴产业群，学校重点发展了新兴产业所亟需的机械、自动化、机器人、大数据、生物制药、设计类专业，其中50%以上的毕业生在省内相关企业就业，并逐步成长为企业工程师、高级技术人员，为安徽创新型“三个强省”战略的实施提供了重要支撑，深度融入地方产业发展的优势和特色正逐步彰显，为现代化五大发展美好安徽建设贡献了重要力量。

精准对接地方经济社会发展需要，优化了学科专业结构。为适应芜湖市建设机器人及智能装备产业集聚发展基地的需求，2017年首届机器人专业在全国范围招生160人，并获批数据科学与大数据技术等专业。强化毕业生就业状况导向作用、招生计划调控引导作用，实行招生计划、就业情况、专业发展“三挂钩”，适时调整专业结构，停招12个社会需求量小、毕业生就业率低、产业发展贡献度弱的专业。近年来，我校新增省级特色专业2项，新增省级专业综合改革试点专业4项，全部与地方产业发展高度契合。现有70个本科专业中，60%以上的专业与安徽省及芜湖市支柱产业和战略性新兴产业直接对接，形成“以工为主，理学、艺术学、管理学等多学科协调发展”的学科专业体系，与芜湖市打

造“经济与城市两个升级版”的目标高度契合。

与芜湖市共建安徽工程大学机器人产业技术研究院,紧跟地方战略性新兴产业发展步伐,深入推进产教融合,积极开展机器人集成应用开发研究及产业创新人才培养;与安徽埃夫特智能装备有限公司合作共建国家地方联合工程研究中心;成立“安徽工程大学创意产业研究院”并入驻芜湖市国家级广告产业园,整合艺术设计、服装设计、建筑设计、大数据技术、物流供应链等创新平台与企业共建科技实体进驻研究院;“皖江高端装备制造”省级协同创新中心与卢强院士工作站、安徽中电兴发与鑫龙科技股份有限公司合作开展光伏微网、电气装备研制工作并实现并网发电。目前,学校正在与芜湖市筹建增材制造研究院、金融科技研究院等,与宣城市共建宣城产业技术研究院。机器人、装备制造、创意产业等科技平台正从分散走向集群,并辐射带动其他学科提升服务地方的能力水平,“聚集一溢出”效应逐步发挥,进一步彰显我校“以工为主,支撑产业,服务地方”的办学特色。

(三) 完善标准体系, 建立质量文化

对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》,以“质量为王、标准先行”,实现学校教育教学内涵式发展。学校主动对接经济社会发展需求,科学合理地设置人才培养目标,完善人才培养方案,优化课程设置,更新教学内容,切实提高人才培养目标的达成度,社会适应度,条件保障度,质保有效度和结果满意度。

对照《工程教育认证标准》,学校从教育教学研究与改革、教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、学生创新创业、交流合作办学等方面进行全面深化建设与改革,实现专业人才培养目标与行业需求、学生专业素质及工程能力等高度融合;实现课堂教学与课外认证、专业理论与综合实践、科研教研与专业教学、学科专业设置与行业企业需求有机对接并实现共通。

完善学校标准体系建设,落实“学生中心、成果导向、持续改进”理念,形成自省、自律、自查、自纠的质量文化,先后出台《安徽工程大学本科实验教学环节质量标准(试行)》《安徽工程大学本科实习教学环节质量标准(试行)》等关键教学环节质量标准,对关键教学环节实时监控,切实加强质量标准建设。学校专门印发《关于制订2018级本科专业人才培养方案的实施意见》,明确要求方案的制订要以教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》为纲,将经济社会发展的新要求纳入人才培养方案,将行业的新动态、专业的新成果融入课程教学,科学评价教学质量并持续改进。通过对用人单位及地方新兴产业调研,将“新技术、新产业、新业态、新模式”为特征的新经济对专业人才培养的新要求、工程教育专业认证的标准等引入人才培养方案,突出应用性。

八、需要解决的问题

在全校师生共同努力下，2017-2018 学年本科教学建设与人才培养工作取得了令人瞩目的成绩。随着改革的深入，视野的拓展，问题和矛盾会在一定程度上加剧，挑战与困难也会随之加大。因此，在未来的发展过程上，我们要进一步凝聚共识，形成改革合力，破解育人难题，扎扎实实地提升本科教学内涵和质量，提升学校整体办学育人水平。

（一）以评促建，完善教学质量监控联动机制

以教育部本科教学工作审核评估为契机，进一步完善教学质量监控体系建设。

1. 进一步健全和完善相关规章制度，建立自省、自律、自查、自纠质量文化，进一步加强本科教学质量监控联动机制的建设。

2. 完善与校外的联动机制，加大委托第三方机构开展各种评估的力度，定期征求教育专家、业界同行、用人单位以及学生、家长对学校人才培养质量的意见建议，并反馈到学校各类教学活动改进过程中。

3. 积极宣传学校办学特色、建设成果以及在教育教学改革方面的显著成效，主动适应地方经济社会发展需求，加强人才培养对区域经济社会发展的支撑、教学资源对人才培养目标的支撑、毕业生质量对用人单位满意度的支撑，吸引政府、社会、企事业单位积极参与学校人才培养工作。

4. 强化校内协同机制，规范每一级监控主体的责任和义务，进一步明晰各职能部门、各教学单位在质量监控中的地位和作用，增强教育教学质量的整体意识。

5. 健全教学质量监控与评价机构，负责学校本科教学质量监控、教学质量评价和各项评估工作。

（二）以本为本，提升本科教学资源建设

1. 完善课程资源校内共享机制。充分利用学校网络教学平台，实现资源共享。加大课程建设激励力度，加强精品资源共享课、精品在线开放课程建设，注重发挥优质课程对应用型人才培养的示范引领作用。依托新工科建设，加快推进课程信息化、网络化、智能化建设，培育国家级精品课程。

2. 目前师生比相对较高，为此学校将进一步加大专任教师的引入力度，同时加大具有工程教育背景人才的引进力度，支撑学校以工为主的办学特色。

3. 推动校本教材和应用型教材建设。坚持开放心态，引进、吸纳兄弟院校的课程资源，积极与行业企业开展合作与交流，共同编写有特色的教材、讲义。在二级学院评估、教材出版奖励等方面加入自编教材考评点，鼓励教师出版适合学校应用型人才培养需要的自编教材。

4. 以智慧校园建设为突破，优化整合各级各类数字教学资源，完善资源利用与管理制度，创新服务形式，促进课程建设和教学资源建设的一体化，实现教学管理、教学活动、教学评价的网络化和动态化，在提高教学管理科学化水平的同时，满足师生个性化教与学

的需求。

5. 进一步完善工程实践能力培养体系,通过加强校企合作等形式不断引进和补充先进技术设备,加强先进制造方面的训练,提升学生综合实践能力。

(三) 深化改革, 培养一流本科人才

1. 强化企业、行业参与,科学修订培养方案。加强学校统筹、学院组织、专业落实的培养方案修订程序,通过走访用人单位、深入一线学习调研,结合《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》相关要求,邀请企业、行业专家参与论证。定期开展与教学改革相关的教学咨询、教师培训、教学观摩及教学改革经验交流会,帮助教师树立先进的教育教学理念,增强教师参与教学研究的兴趣和能力,满足教师个性化、专业化发展和人才培养质量的需要,促进学校教学水平不断提高。

2. 紧紧围绕地方经济社会发展的新技术、新产业、新业态和新模式需要,破解工程教育改革难点和深层次问题,积极探索新工科专业建设的新理念、新模式、新路径。主动布局新兴工科专业建设,加快现有工科专业的改造升级。

(四) 改革教学评价体系, 引导教师回归本分

1. 积极开展教育思想观念大讨论,深入探讨制约学校教学质量提升的瓶颈问题。结合全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神,加强高等教育教学前瞻性研究,强化“以本为本,四个回归”,深入开展教育教学综合改革,强化“学生中心、成果导向、持续改进”的教学理念,引导教师爱岗敬业、投身教学,激发学生学习的主动性和积极性。

2. 改革教师教学评价体系,实施效果评价、诊断评价、过程评价、毕业生调查、教师互评、专家评价等六维评教系统,建立学校、院系、教师三级教学效果评估指标。深化考试改革,改变一张试卷评价学生课程学习效果、一篇毕业论文对学生毕业鉴定以及弱化实践教学环节评定等观念或做法,建立科学合理的学生综合性、过程性、多元化评价体系。

附件 1：安徽工程大学本科专业一览表

序号	所在学院	专业名称	修业年限	学位授予门类
1	机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	四年	工学
2		材料成型及控制工程	四年	工学
3		过程装备与控制工程	四年	工学
4		车辆工程	四年	工学
5		测控技术与仪器	四年	工学
6		金属材料工程	四年	工学
7		机械工程	四年	工学
8		材料科学与工程	四年	工学
9		机械电子工程	四年	工学
10		机器人工程	四年	工学
11	电气工程学院	电气工程及其自动化	四年	工学
12		电子信息工程	四年	工学
13		通信工程	四年	工学
14		光电信息科学与工程	四年	工学
15		电子信息科学与技术	四年	工学
16		自动化	四年	工学
17		建筑电气与智能化	四年	工学
18	纺织服装学院	纺织工程	四年	工学
19		服装设计与工程	四年	工学
20		非织造材料与工程	四年	工学
21		轻化工程	四年	工学
22		服装与服饰设计	四年	艺术学
23	生物与化学工程学院	应用化学	四年	理学
24		生物技术	四年	理学
25		高分子材料与工程	四年	工学
26		化学工程与工艺	四年	工学
27		环境工程	四年	工学
28		食品科学与工程	四年	工学
29		生物工程	四年	工学
30		生物制药	四年	工学
31	管理工程学院	国际经济与贸易	四年	经济学
32		工商管理	四年	管理学
33		市场营销	四年	管理学
34		人力资源管理	四年	管理学
35		物流管理	四年	管理学
36		物流工程	四年	工学
37		工业工程	四年	管理学
38		质量管理工程	四年	管理学
39	艺术学院	广告学	四年	文学

序号	所在学院	专业名称	修业年限	学位授予门类
40		工业设计	四年	工学
41		动画	四年	艺术学
42		艺术设计学	四年	艺术学
43		视觉传达设计	四年	艺术学
44		环境设计	四年	艺术学
45		产品设计	四年	艺术学
46		数字媒体艺术	四年	艺术学
47		工艺美术	四年	艺术学
48		视觉传达设计（中外合作）	四年	艺术学
49		计算机与信息学院	信息与计算科学	四年
50	计算机科学与技术		四年	工学
51	软件工程		四年	工学
52	信息管理与信息系统		四年	工学
53	物联网工程		四年	工学
54	数据科学与大数据技术		四年	工学
55	建筑工程学院		土木工程	四年
56		给排水科学与工程	四年	工学
57		建筑学	五年	工学
58		工程管理	四年	管理学
59		城乡规划	五年	工学
60	数理学院	金融工程	四年	经济学
61		数学与应用数学	四年	理学
62		统计学	四年	理学
63		金融工程（中外合作）	四年	经济学
64	外国语学院	英语	四年	文学
65		日语	四年	文学
66	人文学院	法学	四年	法学
67		社会工作	四年	法学
68		行政管理	四年	管理学
69		电子商务及法律	四年	管理学
70	体育学院	表演	四年	艺术学

附件 2：2017 年安徽工程大学省级质量工程一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类别
1	2017ppzy23	机械设计制造及其自动化	特色（品牌）专业
2	2017kfk065	人力资源管理	精品开放课程
3	2017kfk066	马克思主义基本原理概论	精品开放课程
4	2017kfk067	棉纺质量控制	精品开放课程
5	2017kfk068	服装 CAD	精品开放课程
6	2017jyxm0319	建筑学专业应用型人才培养的力学与土木类课程教学研究	教学研究项目
7	2017jyxm0320	大数据视角下高等教育管理决策机制优化及实现路径	教学研究项目
8	2017jyxm0321	面向协同创新的软件工程专业产教融合的探索	教学研究项目
9	2017jyxm0322	理工类院校大学英语教学学术英语课程体系建设	教学研究项目
10	2017jyxm0323	高校意识形态传播的话语创新研究	教学研究项目
11	2017jyxm0324	工程教育专业认证背景下“机械制造装备设计”课程改革	教学研究项目
12	2017jyxm0325	基于科研项目为载体的环境生态学研究性创新实验教学改革研究	教学研究项目
13	2017jyxm0326	基于 OBE 理念的专业建设探索与实践	教学研究项目
14	2017jyxm0327	跨学科融合视角下知识产权人才培养的路径选择与支持机制研究	教学研究项目
15	2017jyxm0328	基于 MOOC 的自制嵌入式综合实验创新平台及解决方案研究	教学研究项目
16	2017jyxm0329	工程教育专业认证下工科专业高等数学教学模式改革研究	教学研究项目
17	2017jyxm0330	基于提升教学质量的市场营销专业课堂教学改革探索与实践	教学研究项目
18	2017jyxm0331	英语专业实践教学体系构建	教学研究项目
19	2017jyxm0332	公共管理类课程案例教学有效性研究	教学研究项目
20	2017jyxm0333	地方高校科研成果提升教学质量的长效机制研究	教学研究项目
21	2017jyxm0334	成果导向（OBE）理念下课程体系的设计研究	教学研究项目
22	2017jyxm0335	工程教育专业认证背景下电工电子实验改革	教学研究项目
23	2017jyxm0336	新标准背景下普通高校公共体育课教学评价的改革研究——基于安徽工程大学的理论与实践	教学研究项目
24	2017jyxm0337	车辆工程专业“卓越工程师”计划实施现状、问题及对策研究	教学研究项目
25	2017jxtd028	信息处理系列课程教学团队	教学团队
26	2017sjjd022	安徽工程大学安徽佑赛科技股份有限公司校	校企合作实践教育基地

序号	项目编号	项目名称	项目类别
		企合作实践教育基地	
27	2017sxzx24	汽车工程虚拟仿真实验教学中心	示范实验实训中心
28	2017sxzx25	纺织技术实验中心	示范实验实训中心
29	2017ghjc163	精通 LabVIEW 信号处理	规划教材
30	2017ghjc164	管理学	规划教材
31	2017ghjc165	电子设计 CAD 系列教程	规划教材
32	2017ghjc166	Java 编程语言：实践者之路	规划教材
33	2017ghjc167	DSP 原理与实践-基于 TMS320F28x 系列	规划教材
34	2017ghjc168	人力资源管理教材	规划教材
35	2017ghjc169	控制工程基础	规划教材
36	2017ghjc170	计算机网络	规划教材
37	2017ghjc171	影视动画短片创作	规划教材
38	2017jxcgj004	“依托竞赛、面向工程、强化实践”的自动化专业人才培养模式的改革与实践	教学成果奖
39	2017jxcgj005	学科竞赛助力新工科建设的探索	教学成果奖
40	2017jxcgj178	依托学科竞赛，促进专业教学改革，培养学生创新能力	教学成果奖
41	2017jxcgj179	以培养创新意识和实践能力为核心的机械基础实验教学体系的研究	教学成果奖
42	2017jxcgj180	以学科竞赛为驱动，强化工科大学生节能减排实践创新能力	教学成果奖
43	2017jxcgj181	“以赛促教，以赛促学，以赛促研，赛教学研相长”——新工科人才创新创业能力培养的探索与实践	教学成果奖
44	2017jxcgj299	创新创业教育人才培养体系及其评价机制研究	教学成果奖
45	2017jxcgj315	“四位一体”工商管理创新创业人才培养模式创新与实践	教学成果奖
46	2017jxcgj432	艺术类专业实践教学小学期制模式的构建与实施	教学成果奖
47	2017jxcgj436	高等设计教育培养方案中传统文化课程体系的构建	教学成果奖
48	2017jxcgj468	基于 CDIO 的软件工程专业应用型创新人才培养模式的研究与实践	教学成果奖
49	2017jxcgj555	通识教育与高校思想政治理论课的双向互动研究	教学成果奖
50	2017jxcgj556	体育表演专业创新型人才培养模式的研究	教学成果奖
51	2017jxcgj560	中外合作办学与国际化应用型创新人才培养模式构建	教学成果奖
52	2017mooc018	服饰配套艺术	大规模在线开放课程 (MOOC) 示范项目

序号	项目编号	项目名称	项目类别
53	2017mooc019	控制工程基础	大规模在线开放课程（MOOC）示范项目
54	2017zhkt039	产业用纺织品智慧课堂试点	智慧课堂试点项目
55	2017zhkt040	学科竞赛综合讲座智慧课程试点	智慧课堂试点项目
56	2017zhkt041	建筑初步智慧课堂试点	智慧课堂试点项目
57	2017zhkt042	服务营销智慧课堂试点	智慧课堂试点项目
58	2017zhkt043	跨文化交际智慧课堂试点	智慧课堂试点项目
59	2017xgkxm23	基于组织模式创新的机器人学院研究与实践	新工科研究与实践项目
60	2017xgkxm24	面向新经济的轻纺类工科专业改造升级及创新型人才培养研究和实践	新工科研究与实践项目
61	2017xgkxm25	新工科人才的创新创业能力培养探索	新工科研究与实践项目
62	2017xgkxm26	借鉴德国工程教育模式探索地方性高校应用型人才培养之路	新工科研究与实践项目

附件 3：2018 年安徽工程大学新工科建设项目一览表

序号	项目编号	项目名称	项目类别
1	/	面向新经济的地方高校工科专业改造升级路径探索与实践	教育部地方高校“新工科”综合改革类项目
2	2017xgkxm23	基于组织模式创新的机器人学院研究与实践	省级新工科研究与实践项目
3	2017xgkxm24	面向新经济的轻纺类工科专业改造升级及创新型人才培养研究和实践	省级新工科研究与实践项目
4	2017xgkxm25	新工科人才的创新创业能力培养探索	省级新工科研究与实践项目
5	2017xgkxm26	借鉴德国工程教育模式探索地方性高校应用型人才培养之路	省级新工科研究与实践项目
6	2018xgktsys01	大数据实验室	新工科特色实验室
7	2018xgktsys02	新能源汽车及智能驾驶实验室	新工科特色实验室
8	2018xgktsys03	增材制造实验室	新工科特色实验室
9	2018xgktsys04	机器人工程实验室	新工科特色实验室
10	2018xgktsys05	智能制造实验室	新工科特色实验室
11	2018xgkcyxy01	体验产业学院	新工科产业学院
12	2018xgkcyxy02	机器人工程	新工科产业学院
13	2018xgkcyxy03	生物制造产业学院	新工科产业学院
14	2018xgksfzy01	材料科学与工程专业增材制造专业方向	新工科示范专业 (拓展新工科专业方向)
15	2018xgksfzy06	土木工程专业新方向建设——城市地下空间工程	新工科示范专业 (拓展新工科专业方向)
16	2018xgksfzy02	面向新经济的纺织工程专业改造升级路径探索与实践	新工科示范专业 (改造传统工科专业)
17	2018xgksfzy03	新工科背景下的自动化专业人才培养改革与实践探索	新工科示范专业 (改造传统工科专业)
18	2018xgksfzy04	面向“电气化+”的电气工程专业人才培养体系探索与实践	新工科示范专业 (改造传统工科专业)
19	2018xgksfzy05	计算机科学与技术传统专业升级改造	新工科示范专业 (改造传统工科专业)
20	2018xgksfkc01	机械原理	新工科示范课程 (学科基础课)
21	2018xgksfkc02	高分子化学	新工科示范课程 (学科基础课)
22	2018xgksfkc03	居住区规划设计	新工科示范课程

序号	项目编号	项目名称	项目类别
			(学科基础课)
23	2018xgksfkc04	数字电子技术	新工科示范课程 (学科基础课)
24	2018xgksfkc05	Java 程序设计	新工科示范课程 (学科基础课)
25	2018xgksfkc06	单片机原理及应用	新工科示范课程 (专业课)
26	2018xgksfkc07	工程机械电液控制技术	新工科示范课程 (专业课)
27	2018xgksfkc08	数据可视化技术	新工科示范课程 (专业课)
28	2018xgksfkc09	织造学	新工科示范课程 (专业课)
29	2018xgksfkc10	水污染控制工程	新工科示范课程 (专业课)
30	2018xgksfkc11	材料成型综合实验	新工科示范课程 (实践性教学环节)
31	2018xgksfkc12	FPGA 数字系统设计综合实验	新工科示范课程 (实践性教学环节)
32	2018xgksfkc13	成衣设计与工艺	新工科示范课程 (实践性教学环节)
33	2018xgksfkc14	电气工程及其自动化综合性实验	新工科示范课程 (实践性教学环节)
34	2018jyxm01	面向“新工科”培养计算机类人才的研究与实践	教学研究项目 (新工科专项)
35	2018jyxm02	基于增材制造新技术背景的材料成型传统工科专业课程建设	教学研究项目 (新工科专项)
36	2018jyxm03	基于新工科与工程教育认证背景的《功能性食品》课程改革与实践	教学研究项目 (新工科专项)
37	2018jyxm04	基于学科交叉与融合视角的《粘合剂与助剂》课程教学的探索与实践	教学研究项目 (新工科专项)
38	2018jyxm05	新工科视野下的建筑电气与智能化专业改革探索	教学研究项目 (新工科专项)
39	2018jyxm06	基于人工神经网络的排水工程教学改革研究	教学研究项目 (新工科专项)
40	2018jyxm07	地方高校新工科建设的国际视野与本土行动研究	教学研究项目 (新工科专项)
41	2018jyxm08	“新工科”背景下安徽工程大学教师本科教学工作投入状况及其提升策略研究	教学研究项目 (新工科专项)
42	2018jyxm09	新工科建设背景下工程训练中心建设及教学体系研究	教学研究项目 (新工科专项)

序号	项目编号	项目名称	项目类别
43	2018jyxm10	新工科背景下思政教育获得感研究	教学研究项目 (新工科专项)
44	2018jyxm11	新工科理念下体育表演专业应用型人才培养模式研究	教学研究项目 (新工科专项)
45	2018jyxm12	基于“新工科”背景下工业设计设计基础课程体系的教学研究	教学研究项目 (新工科专项)
46	2018jyxm13	新工科背景下科技英语翻译教学研究	教学研究项目 (新工科专项)
47	2018jyxm14	新工科背景下的汽车专业课教学方法研究	教学研究项目 (新工科专项)
48	2018jyxm15	基于大数据的高校智慧校园建设研究	教学研究项目 (新工科专项)

附件 4：分专业支撑数据

附件 4-1 分专业专任教师与本科生情况

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35 岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	数量	比例 (%)		
1	080204	机械电子工程	3	2	66.67	0	0.0	1	33.33	243	81
2	080206	过程装备与控制工程	5	2	40	1	20	1	20	302	60.4
3	080703	通信工程	11	2	18.18	1	9.09	1	9.09	639	58.09
4	080701	电子信息工程	12	5	41.67	1	8.33	2	16.67	695	57.92
5	080201	机械工程	6	3	50	1	16.67	1	16.67	345	57.5
6	080301	测控技术与仪器	6	3	50	2	33.33	1	16.67	335	55.83
7	080407	高分子材料与工程	9	6	66.67	2	22.22	2	22.22	484	53.78
8	120103	工程管理	6	1	16.67	4	66.67	1	16.67	313	52.17
9	080205	工业设计	7	3	42.86	0	0.0	0	0.0	322	46
10	080207	车辆工程	16	6	37.5	9	56.25	10	62.5	711	44.44
11	130504	产品设计	7	4	57.14	1	14.29	0	0.0	301	43
12	120206	人力资源管理	7	0	0.0	5	71.43	1	14.29	296	42.29
13	080601	电气工程及其自动化	21	7	33.33	4	19.05	3	14.29	884	42.1
14	120701	工业工程	9	3	33.33	4	44.44	3	33.33	373	41.44
15	071201	统计学	12	4	33.33	1	8.33	2	16.67	472	39.33
16	082502	环境工程	12	5	41.67	2	16.67	3	25	470	39.17
17	081003	给排水科学与工程	10	3	30	6	60	2	20	390	39
18	080714T	电子信息科学与技术	15	8	53.33	3	20	2	13.33	553	36.87
19	081001	土木工程	20	6	30	10	50	8	40	737	36.85
20	080902	软件工程	18	4	22.22	4	22.22	1	5.56	644	35.78
21	081004	建筑电气与智能化	7	4	57.14	4	57.14	4	57.14	246	35.14
22	080905	物联网工程	10	4	40	2	20	2	20	342	34.2
23	081701	轻化工程	7	4	57.14	3	42.86	1	14.29	231	33
24	080901	计算机科学与技术	15	7	46.67	2	13.33	1	6.67	479	31.93
25	082801	建筑学	9	2	22.22	5	55.56	3	33.33	285	31.67
26	083001	生物工程	12	8	66.67	2	16.67	1	8.33	360	30
27	130301	表演	9	6	66.67	3	33.33	0	0.0	267	29.67

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
28	081602	服装设计与工程	10	8	80	1	10	1	10	296	29.6
29	080401	材料科学与工程	10	8	80	1	10	3	30	294	29.4
30	130310	动画	10	3	30	2	20	0	0.0	291	29.1
31	080203	材料成型及控制工程	16	8	50	3	18.75	2	12.5	456	28.5
32	120202	市场营销	10	6	60	4	40	1	10	285	28.5
33	120601	物流管理	10	4	40	1	10	2	20	283	28.3
34	130503	环境设计	14	6	42.86	0	0.0	0	0.0	362	25.86
35	050303	广告学	7	6	85.71	0	0.0	0	0.0	179	25.57
36	020401	国际经济与贸易	12	8	66.67	1	8.33	0	0.0	306	25.5
37	120201K	工商管理	16	7	43.75	5	31.25	4	25	401	25.06
38	070302	应用化学	18	11	61.11	7	38.89	7	38.89	445	24.72
39	120402	行政管理	22	12	54.55	6	27.27	3	13.64	539	24.5
40	081301	化学工程与工艺	14	9	64.29	3	21.43	2	14.29	335	23.93
41	120102	信息管理与信息系统	12	2	16.67	2	16.67	1	8.33	281	23.42
42	020302	金融工程	14	5	35.71	4	28.57	2	14.29	325	23.21
43	082701	食品科学与工程	15	11	73.33	0	0.0	5	33.33	343	22.87
44	050201	英语	22	12	54.55	3	13.64	1	4.55	493	22.41
45	030101K	法学	12	4	33.33	5	41.67	4	33.33	245	20.42
46	080803T	机器人工程	7	2	28.57	5	71.43	5	71.43	142	20.29
47	130502	视觉传达设计	19	8	42.11	6	31.58	2	10.53	351	18.47
48	080801	自动化	37	22	59.46	7	18.92	1	2.7	682	18.43
49	080202	机械设计制造及其自动化	47	22	46.81	19	40.43	14	29.79	842	17.91
50	050207	日语	8	0	0.0	5	62.5	3	37.5	143	17.88
51	130508	数字媒体艺术	9	5	55.56	2	22.22	1	11.11	160	17.78
52	081601	纺织工程	23	12	52.17	7	30.43	5	21.74	388	16.87
53	130505	服装与服饰设计	12	2	16.67	5	41.67	2	16.67	163	13.58
54	080405	金属材料工程	6	6	100	2	33.33	2	33.33	78	13
55	130507	工艺美术	9	3	33.33	1	11.11	1	11.11	110	12.22
56	083002T	生物制药	14	11	78.57	2	14.29	4	28.57	171	12.21
57	030302	社会工作	12	3	25	3	25	1	8.33	79	6.58

序号	专业代码	专业名称	专任教师							本科生数	本科生与专任教师之比
			总数	具有高级职称教师		35岁以下青年教师		近五年新增教师			
				数量	比例(%)	数量	比例(%)	数量	比例(%)		
58	082802	城乡规划	5	2	40	4	80	4	80	27	5.4
59	120703T	质量管理工程	5	2	40	3	60	2	40	23	4.6
60	070101	数学与应用数学	8	1	12.5	4	50	1	12.5	0	0.0
61	070102	信息与计算科学	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
62	071002	生物技术	2	1	50	1	50	0	0.0	0	0.0
63	080705	光电信息科学与工程	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
64	080910T	数据科学与大数据技术	5	1	20	1	20	0	0.0	0	0.0
65	081603T	非织造材料与工程	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
66	120602	物流工程	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0
67	120802T	电子商务及法律	0	0	0.0	0	0.0	0	0.0	0	0.0

附件 4-2 分专业教授为本科生授课情况

所在学院	专业名称	主讲本科课程的教授占总教授数的比例	教授主讲本科课程占总课程门次的比例
机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	25.00%	5.17%
	材料成型及控制工程	100.00%	6.94%
	过程装备与控制工程	100.00%	17.39%
	车辆工程	100.00%	9.38%
	测控技术与仪器	100.00%	7.14%
	金属材料工程	停招	停招
	机械工程	100.00%	7.94%
	材料科学与工程	100.00%	4.35%
	机械电子工程	100.00%	5.63%
	机器人工程	未招生	未招生
电气工程学院	电气工程及其自动化	100.00%	1.80%
	电子信息工程	100.00%	10.38%
	通信工程	100.00%	5.94%
	光电信息科学与工程	停招	停招
	电子信息科学与技术	100.00%	9.18%
	自动化	37.50%	18.45%
	建筑电气与智能化	100.00%	8.22%
纺织服装学院	纺织工程	66.67%	4.62%
	服装设计与工程	100.00%	4.71%
	非织造材料与工程	停招	停招
	轻化工程	100.00%	8.70%
	表演（服装表演方向）	100.00%	2.70%
	服装与服饰设计	100.00%	11.76%
生物与化学工程学院	应用化学	80.00%	20.27%
	生物技术	100.00%	15.28%
	高分子材料与工程	100.00%	19.18%
	化学工程与工艺	100.00%	22.22%
	环境工程	50.00%	16.05%
	食品科学与工程	50.00%	21.62%
	生物工程	100.00%	15.28%
	生物制药	40.00%	6.82%
管理工程学院	国际经济与贸易	100.00%	9.20%
	工商管理	66.67%	20.27%
	市场营销	100.00%	2.90%
	人力资源管理	100.00%	6.85%
	物流管理	100.00%	11.84%
	物流工程	停招	停招
	工业工程	100.00%	3.28%
	工业工程（专升本）	100.00%	4.35%
	质量管理工程	100.00%	16.00%

所在学院	专业名称	主讲本科课程的教授占总教授数的比例	教授主讲本科课程占总课程门次的比例
艺术学院	广告学	100.00%	7.94%
	工业设计	100.00%	3.33%
	动画	100.00%	8.75%
	艺术设计学	未招生	未招生
	视觉传达设计	100.00%	1.11%
	环境设计	100.00%	6.06%
	产品设计	100.00%	7.14%
	数字媒体艺术	100.00%	1.64%
	工艺美术	100.00%	10.34%
	视觉传达设计（中外合作）	100.00%	1.79%
计算机与信息学院	信息与计算科学	停招	停招
	计算机科学与技术	66.67%	12.86%
	软件工程	100.00%	9.09%
	信息管理与信息系统	100.00%	4.11%
	物联网工程	100.00%	8.33%
	数据科学与大数据技术	未招生	未招生
建筑工程学院	土木工程	100.00%	4.55%
	给排水科学与工程	100.00%	0.00%
	建筑学	100.00%	1.72%
	工程管理	100.00%	2.86%
	城乡规划	停招	停招
数理学院	金融工程	100.00%	14.49%
	数学与应用数学	停招	停招
	统计学	50.00%	12.99%
	金融工程（中外合作）	100.00%	11.59%
外国语学院	英语	100.00%	3.37%
	日语	0.00%	0.00%
人文学院	法学	100.00%	12.50%
	社会工作	33.33%	9.09%
	行政管理	100.00%	18.18%
	电子商务及法律	未招生	未招生
	行政管理（专升本）	100.00%	24.00%
体育学院	表演(体育艺术表演)	100.00%	4.55%

附件 4-3 分专业校外实习实训基地数据一览表

序号	基地名称	建立时间	院系(单位)名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数(人次)
1	埃夫特智能装备股份有限公司	2008	机械与汽车工程学院	测控技术与仪器	安徽芜湖	85
2	埃夫特智能装备股份有限公司	2008	机械与汽车工程学院	过程装备与控制工程	安徽芜湖	80
3	埃夫特智能装备股份有限公司	2008	机械与汽车工程学院	机械电子工程	安徽芜湖	85
4	埃夫特智能装备股份有限公司	2008	机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	安徽芜湖	180
5	安徽联盟模具工业股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽马鞍山	25
6	安徽联盟模具工业股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽马鞍山	80
7	东风汽车股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	湖北十堰	80
8	东风汽车股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	测控技术与仪器	湖北十堰	85
9	东风汽车股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	机械电子工程	湖北十堰	85
10	金安世腾汽车安全系统有限公司	2018	机械与汽车工程学院	车辆工程	安徽芜湖	180
11	金安世腾汽车安全系统有限公司	2018	机械与汽车工程学院	机械工程	安徽芜湖	173
12	宁国中鼎模具制造有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽宁国	25
13	宁国中鼎模具制造有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽宁国	80
14	芜湖安普机器人研究院	2016	机械与汽车工程学院	测控技术与仪器	安徽芜湖	85
15	芜湖安普机器人研究院	2016	机械与汽车工程学院	机械电子工程	安徽芜湖	85
16	芜湖贝尔汽车部件有限公司	2017	机械与汽车工程学院	测控技术与仪器	安徽芜湖	85
17	芜湖贝尔汽车部件有限公司	2017	机械与汽车工程学院	机械电子工程	安徽芜湖	85
18	芜湖博康汽车饰件有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽芜湖	25
19	芜湖博康汽车饰件有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	80
20	芜湖成飞集成瑞鹤汽车模具有限公司	2018	机械与汽车工程学院	过程装备与控制工程	安徽芜湖	80
21	芜湖成飞集成瑞鹤汽车模具有限公司	2018	机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	安徽芜湖	180
22	芜湖禾田汽车工业有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽芜湖	25
23	芜湖禾田汽车工业有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	80
24	芜湖麦凯瑞汽车外饰有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽芜湖	25

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
25	芜湖麦凯瑞汽车外饰有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	80
26	芜湖万里扬变速器有限公司	2018	机械与汽车工程学院	车辆工程	安徽芜湖	180
27	芜湖万里扬变速器有限公司	2018	机械与汽车工程学院	机械工程	安徽芜湖	173
28	芜湖永达科技有限公司	2013	机械与汽车工程学院	过程装备与控制工程	安徽芜湖	80
29	芜湖永达科技有限公司	2013	机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	安徽芜湖	180
30	芜湖永裕汽车工业股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	安徽芜湖	25
31	芜湖永裕汽车工业股份有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	80
32	中国一拖集团有限公司	2000	机械与汽车工程学院	过程装备与控制工程	河南洛阳	77
33	中国一拖集团有限公司	2000	机械与汽车工程学院	机械设计制造及其自动化	河南洛阳	247
34	芜湖福赛科技有限公司	2018	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	0
35	震宇（芜湖）实业有限公司	2018	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	0
36	合肥市立东机械制造有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽合肥	0
37	宁波北仓海与海企业服务有限公司	2017	机械与汽车工程学院	车辆工程	浙江宁波	0
38	安徽恒利增材制造技术有限公司	2017	机械与汽车工程学院	车辆工程	安徽芜湖	0
39	安徽恒利增材制造技术有限公司	2017	机械与汽车工程学院	材料科学与工程	安徽芜湖	0
40	安徽青阳经济开发区	2015	机械与汽车工程学院	测控技术与仪器	安徽池州	0
41	安徽中电兴发与鑫龙科技股份有限公司	2011	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	160
42	安徽中电兴发与鑫龙科技股份有限公司	2011	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽芜湖	157
43	奇瑞汽车股份有限公司	2008	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	160
44	奇瑞汽车股份有限公司	2008	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽芜湖	157
45	安徽中烟工业有限责任公司芜湖卷烟厂	2008	电气工程学院	电子信息工程	安徽合肥	176
46	芜湖杰诺瑞汽车电器系统有限公司	2015	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	160
47	芜湖杰诺瑞汽车电器系统有限公司	2015	电气工程学院	电子信息工程	安徽芜湖	176

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
48	三安光电股份有限公司	2014	电气工程学院	通信工程	安徽芜湖	165
49	芜湖长信科技股份有限公司	2014	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽芜湖	157
50	芜湖长信科技股份有限公司	2014	电气工程学院	通信工程	安徽芜湖	165
51	芜湖德豪润达光电科技有限公司	2014	电气工程学院	通信工程	安徽芜湖	164
52	安徽合力股份有限公司	2011	电气工程学院	自动化	安徽合肥	160
53	安徽合力股份有限公司	2011	电气工程学院	电子信息工程	安徽合肥	176
54	安徽合力股份有限公司	2011	电气工程学院	通信工程	安徽合肥	164
55	安徽合力股份有限公司	2011	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽合肥	180
56	安徽鑫龙电器股份有限公司	2012	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	160
57	安徽鑫龙电器股份有限公司	2012	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	180
58	芜湖瑞信网络软件开发有限公司	2015	电气工程学院	通信工程	安徽芜湖	164
59	合肥科德电子技术有限公司	2015	电气工程学院	电子信息工程	安徽合肥	176
60	合肥科德电子技术有限公司	2015	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽合肥	157
61	江苏绿扬电子仪器有限公司	2016	电气工程学院	电子信息工程	江苏镇江	176
62	江苏绿扬电子仪器有限公司	2016	电气工程学院	电子信息科学与技术	江苏镇江	157
63	江苏绿扬电子仪器有限公司	2016	电气工程学院	通信工程	江苏镇江	164
64	中国联通有限公司芜湖分公司	2015	电气工程学院	通信工程	安徽芜湖	164
65	马钢车轮公司	2015	电气工程学院	通信工程	安徽马鞍山	164
66	合肥美菱股份有限公司	2015	电气工程学院	自动化	安徽合肥	160
67	安徽星马汽车股份有限公司	2016	电气工程学院	自动化	安徽马鞍山	160
68	铜陵市晶威特电子有限责任公司	2015	电气工程学院	电子信息工程	安徽铜陵	176
69	铜陵市晶威特电子有限责任公司	2015	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽铜陵	150
70	安徽中烟工业有限责任公司芜湖卷烟厂	2014	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	160
71	安徽青阳经济开发区创新科技服务有限公司	2016	电气工程学院	自动化	安徽池州	165

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
72	安徽新网讯科技发展有限公司	2015	电气工程学院	建筑电气与智能化	安徽芜湖	80
73	安徽新网讯科技发展有限公司	2015	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	165
74	芜湖市高科电子有限公司	2016	电气工程学院	建筑电气与智能化	安徽芜湖	80
75	芜湖市高科电子有限公司	2016	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	165
76	安徽达尔智能控股系统股份有限公司	2016	电气工程学院	建筑电气与智能化	安徽芜湖	80
77	安徽达尔智能控股系统股份有限公司	2016	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	165
78	安徽埃夫特智能装备股份有限公司	2008	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	180
79	安徽省电力公司繁昌 500kV 变电站	2016	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	180
80	安徽省电力公司芜湖 1000kV 变电站	2016	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	180
81	长信科技股份有限公司	2015	电气工程学院	电子信息工程	安徽芜湖	220
82	芜湖怡仁信息技术有限公司	2017	电气工程学院	建筑电气与智能化	安徽芜湖	80
83	合肥市英唐科技有限公司	2014	电气工程学院	自动化	安徽合肥	0
84	合肥市英唐科技有限公司	2014	电气工程学院	通信工程	安徽合肥	0
85	合肥市英唐科技有限公司	2014	电气工程学院	电子信息工程	安徽合肥	0
86	合肥市英唐科技有限公司	2014	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽合肥	0
87	芜湖供电公司检修公司	2015	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	0
88	芜湖供电公司检修公司	2015	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	0
89	芜湖供电公司检修公司	2015	电气工程学院	建筑电气与其智能化	安徽芜湖	0
90	安徽凯迪电气有限公司	2012	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	0
91	安徽凯迪电气有限公司	2012	电气工程学院	电气工程及其自动化	安徽芜湖	0
92	安徽凯迪电气有限公司	2012	电气工程学院	建筑电气与其智能化	安徽芜湖	0
93	大陆汽车电子（芜湖）有限公司	2016	电气工程学院	自动化	安徽芜湖	0
94	大陆汽车电子（芜湖）有限公司	2016	电气工程学院	通信工程	安徽合肥	0
95	大陆汽车电子（芜湖）有限公司	2016	电气工程学院	电子信息工程	安徽合肥	0
96	大陆汽车电子（芜湖）有限公司	2016	电气工程学院	电子信息科学与技术	安徽合肥	0
97	杭州新生印染有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	浙江省杭州市萧山	8

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
					区党湾镇永红路 2 号	
98	浙江万姿布业有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	绍兴县世界贸易中心 E 区东栋	7
99	浙江宇华控股集团	2017	纺织服装学院	纺织工程	浙江省绍兴县柯桥经济开发区梅林路 58 号	6
100	浙江宇华控股集团	2017	纺织服装学院	服装设计与工程	浙江省绍兴县柯桥经济开发区梅林路 58 号	6
101	瑞达服饰有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	繁昌县孙村镇工业园	0
102	芜湖春风景源织造有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	安徽省南陵县经济技术开发区大工山路 3 号	110
103	浙江金三发集团有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	浙江长兴李家巷工业园	136
104	富丽达集团控股有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	浙江省杭州市大江东产业集聚区临江街道长风路 3999 号	17
105	达利（中国）有限公司	2017	纺织服装学院	纺织工程	浙江省杭州市萧山区钱农东路 8 号	14
106	广德天运无纺有限公司	2014	纺织服装学院	纺织工程	安徽宣城广德经济开发区	0
107	浙江新乐纺织化纤有限公司	2014	纺织服装学院	纺织工程	绍兴市柯桥区钱清镇新甸村	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
108	安徽华茂股份有限公司	2013	纺织服装学院	纺织工程	安徽省安庆市纺织南路 80 号	136
109	浙江美欣达印染集团股份有限公司	2016	纺织服装学院	纺织工程	浙江省湖州市天字圩路 288 号	0
110	芜湖南翔羽绒有限责任公司	2011	纺织服装学院	轻化工程	芜湖市南陵县夫子岭路 6 号	102
111	芜湖南翔羽绒有限责任公司	2011	纺织服装学院	纺织工程	芜湖市南陵县夫子岭路 6 号	102
112	芜湖南翔羽绒有限责任公司	2011	纺织服装学院	服装设计与工程	芜湖市南陵县夫子岭路 6 号	102
113	杭州集美印染有限公司	2018	纺织服装学院	轻化工程	杭州市、萧山区、党湾镇、梅东路	85
114	无为东隆羽绒制品有限公司	2016	纺织服装学院	轻化工程	芜湖市、无为县、无城工业园	85
115	中天印染有限公司	2017	纺织服装学院	轻化工程	芜湖市、长江路 113 号	85
116	芜湖富春染织有限公司	2018	纺织服装学院	轻化工程	芜湖市、鸠江区、大桥镇、桥北工业区、红旗路 3 号	85
117	金华市华尔汽车饰件有限公司	2018	纺织服装学院	纺织工程	浙江金华	0
118	安徽安科生物工程股份有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物技术	合肥市	0
119	安徽安可福食品有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	109
120	安徽安可福食品有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖市	80
121	安徽古井贡酒股份有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	亳州市	0
122	安徽溜溜果园集团有限公司	2011	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖繁昌县	87
123	安徽洽洽食品股份有限公司	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	合肥市	87

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
124	安徽青松食品有限公司	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	合肥市	87
125	安徽神剑新材料股份有限公司	2010	生物与化学工程学院	化学工程与工艺	芜湖市	70
126	安徽神剑新材料股份有限公司	2010	生物与化学工程学院	应用化学	芜湖市	69
127	安徽神剑新材料股份有限公司	2010	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	芜湖市	160
128	安徽双鹤药业股份有限公司	2016	生物与化学工程学院	生物制药	芜湖市	90
129	安徽皖酒集团	2005	生物与化学工程学院	生物工程	蚌埠市	0
130	安徽皖维集团有限责任公司	2005	生物与化学工程学院	环境工程	巢湖市	119
131	安徽皖维集团有限责任公司	2005	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	巢湖市	0
132	合肥太古可口可乐饮料有限公司	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	合肥市	87
133	合肥伊利乳业有限责任公司	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	合肥市	87
134	华润雪花啤酒（安徽）有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	0
135	华润雪花啤酒（安徽）有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖市	0
136	江苏森宝包装有限公司	2017	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	江苏盐城市	0
137	马鞍山达利食品有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	马鞍山	0
138	马鞍山蒙牛乳业有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	马鞍山	0
139	马鞍山青岛啤酒厂	2010	生物与化学工程学院	生物工程	马鞍山	112
140	马鞍山中粮丰原生化有限公司	2010	生物与化学工程学院	生物工程	马鞍山	112
141	南京卫岗乳业（芜湖）	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	0
142	南陵大浦绿洲农业生态园	2010	生物与化学工程学院	生物技术	芜湖南陵县	0
143	青岛啤酒（芜湖）有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	90
144	青岛啤酒（芜湖）有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖市	0
145	同福碗粥股份有限公司	2011	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖繁昌县	87
146	同福碗粥股份有限公司	2011	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖繁昌县	0
147	芜湖城南污水处理厂	2010	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖市	112
148	芜湖东旭光电有限公司	2010	生物与化学工程学院	化学工程与工艺	芜湖市	69
149	芜湖东旭光电有限公司	2010	生物与化学工程学院	应用化学	芜湖市	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
150	芜湖海程橡塑有限责任公司	2012	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	芜湖市	103
151	芜湖海峰化工集团有限公司	2004	生物与化学工程学院	化学工程与工艺	芜湖市	0
152	芜湖海峰化工集团有限公司	2004	生物与化学工程学院	应用化学	芜湖市	0
153	芜湖海峰化工集团有限公司	2004	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	芜湖市	0
154	芜湖海螺型材科技股份有限公司	2015	生物与化学工程学院	应用化学	芜湖市	0
155	芜湖海螺型材科技股份有限公司	2015	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	芜湖市	160
156	芜湖华衍水务杨家门水厂	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	90
157	芜湖华衍水务杨家门水厂	2005	生物与化学工程学院	环境工程	芜湖市	0
158	芜湖康奇制药有限公司	2009	生物与化学工程学院	生物技术	芜湖市	0
159	芜湖绿叶制药有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	芜湖市	112
160	芜湖诺康生物科技医疗有限责任公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	90
161	芜湖荣基密封有限公司	2016	生物与化学工程学院	高分子材料与工程	芜湖市	103
162	芜湖市朱家桥污水处理厂	2005	生物与化学工程学院	环境工程	芜湖市	115
163	芜湖双汇食品有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	87
164	芜湖天润生物技术有限公司	2010	生物与化学工程学院	化学工程与工艺	芜湖市	69
165	芜湖张恒春药业有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物技术	芜湖市	0
166	益海嘉里（安徽）粮油工业有限公司	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	87
167	雨润食品产业集团有限公司	2005	生物与化学工程学院	食品科学与工程	马鞍山	0
168	中国石油化工股份有限公司安庆分公司	2005	生物与化学工程学院	化学工程与工艺	安庆市	110
169	中国石油化工股份有限公司安庆分公司	2005	生物与化学工程学院	应用化学	安庆市	118
170	中国烟草安徽中烟工业公司芜湖卷烟厂	2010	生物与化学工程学院	食品科学与工程	芜湖市	87
171	中粮生物化学(安徽)股份有限公司	2005	生物与化学工程学院	生物工程	蚌埠市	0
172	安徽省皖北药业股份有限公司	2014	生物与化学工程学院	生物制药	安徽芜湖	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
173	芜湖华信生物药业股份有限公司	2013	生物与化学工程学院	生物制药	安徽芜湖	0
174	安徽鲁班建设投资集团	2010	生物与化学工程学院	环境工程	安徽芜湖	0
175	芜湖绿色再生资源有限公司	2015	生物与化学工程学院	环境工程	安徽宿州	0
176	安徽省照亮环保有限公司	2014	生物与化学工程学院	环境工程	安徽芜湖	0
177	芜湖国祯水处理公司	2015	生物与化学工程学院	环境工程	安徽芜湖	0
178	中联重科安徽工业车辆有限公司	2013	管理工程学院	工商管理	芜湖	120
179	中联重科安徽工业车辆有限公司	2013	管理工程学院	人力资源管理	芜湖	70
180	中联重科安徽工业车辆有限公司	2013	管理工程学院	国际经济与贸易	芜湖	72
181	芜湖市昌盛物流有限公司	2014	管理工程学院	工商管理	芜湖	0
182	芜湖市昌盛物流有限公司	2014	管理工程学院	物流管理	芜湖	0
183	芜湖市昌盛物流有限公司	2014	管理工程学院	市场营销	芜湖	0
184	安徽驿盟物流科技有限公司	2017	管理工程学院	工商管理	芜湖	0
185	安徽驿盟物流科技有限公司	2017	管理工程学院	物流管理	芜湖	0
186	安徽驿盟物流科技有限公司	2017	管理工程学院	市场营销	芜湖	0
187	上海圆迈贸易有限公司	2017	管理工程学院	物流管理	上海	68
188	宁国经济开发区（下属多家制造企业）	2017	管理工程学院	质量管理工程	宁国	25
189	芜湖造船厂	2014	管理工程学院	工业工程	芜湖	120
190	安徽共生物流科技有限公司	2017	管理工程学院	物流管理	芜湖	0
191	安徽省配天重工装备技术有限公司实习实训基地	2017	艺术学院	工业设计	安徽省蚌埠市高新区迎宾大道 1366 号	20
192	安徽省配天重工装备技术有限公司实习实训基地	2017	艺术学院	产品设计	安徽省蚌埠市高新区迎宾大道 1366 号	20
193	合肥思米乐家居科技有限公司实习实训基地	2017	艺术学院	工业设计	合肥经开区报业园小区	10
194	合肥思米乐家居科技有限公司实习实训基地	2017	艺术学院	产品设计	合肥经开区报业园小区	10

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
195	动画协同研究中心实践基地	2017	艺术学院	动画	芜湖市镜湖区砭坊路 77 号	80
196	芜湖市邮政局企划部-广告学专业校企合作实践教育基地	2013	艺术学院	广告学	芜湖市镜湖区北京东路 3 号	80
197	遥知校企合作创新实验班	2017	艺术学院	数字媒体艺术	芜湖市	600
198	遥知校企合作创新实验班	2017	艺术学院	动画	芜湖市	600
199	金丝雀建筑装饰设计有限公司	2017	艺术学院	环境设计	安徽省芜湖市大砭坊产业园	40
200	安徽大觉耀圣装饰设计工程有限公司	2017	艺术学院	环境设计	安徽省芜湖市金街	40
201	北京城市视野广告有限公司	2017	艺术学院	环境设计	北京市密云县密西花园 1 号楼 3 单元	20
202	芜湖千仞动画设计有限公司	2018	艺术学院	动画	安徽芜湖	0
203	杭州臻辉科技有限公司	2017	艺术学院	工业设计	浙江杭州	0
204	杭州臻辉科技有限公司	2017	艺术学院	产品设计	浙江杭州	0
205	安徽中慧工业设计有限公司	2018	艺术学院	工业设计	安徽合肥	0
206	安徽中慧工业设计有限公司	2018	艺术学院	产品设计	安徽合肥	0
207	安徽芜湖紫荆红空间装饰艺术设计有限公司	2014	艺术学院	工艺美术	安徽芜湖	0
208	安徽芜湖紫荆红空间装饰艺术设计有限公司	2014	艺术学院	环境设计	安徽芜湖	0
209	安徽尚美文化创意产业有限公司	2014	艺术学院	工艺美术	安徽芜湖	0
210	安徽尚美文化创意产业有限公司	2014	艺术学院	视觉传达设计	安徽芜湖	0
211	安徽芜湖圣世工坊设计有限公司	2018	艺术学院	工艺美术	安徽芜湖	0
212	安徽蜗牛广告设计有限公司	2014	艺术学院	工艺美术	安徽芜湖	0
213	安徽蜗牛广告设计有限公司	2014	艺术学院	视觉传达设计	安徽芜湖	0
214	安徽芜湖飞龙铁画工艺品有限公司	2014	艺术学院	工艺美术	安徽芜湖	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
215	合肥大可设计顾问有限公司	2018	艺术学院	广告学	安徽合肥	0
216	朗正（上海）品牌设计有限公司	2016	艺术学院	广告学	上海市	0
217	安徽艺百教育咨询有限公司	2016	艺术学院	视觉传达设计	安徽芜湖	0
218	南京睿诚华智科技有限公司	2018	艺术学院	数字媒体艺术	江苏南京	0
219	上海弥境室内设计有限公司	2018	艺术学院	环境设计	上海市	0
220	上海弥境室内设计有限公司	2018	艺术学院	视觉传达设计	上海市	0
221	芜湖市鸠江区园林管理所	2017	艺术学院	环境设计	安徽芜湖	0
222	安徽朗石环境艺术设计有限公司	2015	艺术学院	环境设计	安徽芜湖	0
223	芜湖市焦点装饰空间设计事务所	2015	艺术学院	环境设计	安徽芜湖	0
224	杭州达内软件技术有限公司	2010	计算机与信息学院	计算机科学与技术	浙江省杭州市达内软件技术（杭州）有限公司	60
225	杭州达内软件技术有限公司	2010	计算机与信息学院	物联网工程	浙江省杭州市达内软件技术（杭州）有限公司	33
226	合肥羽翔科技有限公司	2017	计算机与信息学院	计算机科学与技术	合肥	25
227	合肥羽翔科技有限公司	2017	计算机与信息学院	物联网工程	合肥	43
228	深圳信盈达科技有限公司	2017	计算机与信息学院	计算机科学与技术	深圳	44
229	深圳信盈达科技有限公司	2017	计算机与信息学院	物联网工程	深圳	9
230	南京奥工信息科技有限公司	2018	计算机与信息学院	信息管理与信息系统	南京	74
231	中国人民银行芜湖市中心支行	2015	数理学院	统计学	芜湖	18
232	中国人民银行芜湖市中心支行	2015	数理学院	金融工程	芜湖	18
233	上海浦东发展银行芜湖分行	2014	数理学院	统计学	芜湖	0
234	上海浦东发展银行芜湖分行	2014	数理学院	金融工程	芜湖	0
235	芜湖市统计局	2014	数理学院	统计学	芜湖	0
236	芜湖市统计局	2014	数理学院	金融工程	芜湖	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
237	安徽鼎晖新能源科技有限公司	2015	数理学院	统计学	芜湖	0
238	安徽鼎晖新能源科技有限公司	2015	数理学院	金融工程	芜湖	0
239	中信银行芜湖分行	2015	数理学院	统计学	芜湖	0
240	中信银行芜湖分行	2015	数理学院	金融工程	芜湖	0
241	芜湖市鸠江区人民法院	2014	人文学院	法学	芜湖市	15
242	安徽维晨律师事务所	2014	人文学院	法学	芜湖市	8
243	芜湖经济开发区法院	2015	人文学院	法学	芜湖市	15
244	安徽省蚌埠博源专利商标事务所	2018	人文学院	法学	蚌埠市	8
245	芜湖市大砬坊科技文化园	2016	人文学院	行政管理	芜湖市	28
246	芜湖市人力资源与社会保障局	2014	人文学院	行政管理	芜湖市	32
247	芜湖市政务服务中心	2006	人文学院	行政管理	芜湖市	16
248	绿庄工业有限责任公司	2014	人文学院	行政管理	芜湖市	2
249	芜湖市经开区管委会	2006	人文学院	行政管理	芜湖市	2
250	盛力科技股份有限公司	2008	人文学院	行政管理	芜湖市	6
251	芜湖市镜湖区劳动和社会保障局	2014	人文学院	社会工作	芜湖市	1
252	芜湖市镜湖区民政局（含下辖的社区）	2014	人文学院	社会工作	芜湖市	15
253	芜湖市镜湖区社区服务中心	2014	人文学院	社会工作	芜湖市	10
254	鸠江区东门街道海南渡社区	2014	人文学院	社会工作	芜湖市	10
255	合肥市蜀山区民生社会工作服务社	2015	人文学院	社会工作	合肥市	3
256	合肥市爱邻社会工作服务社	2015	人文学院	社会工作	合肥市	3
257	安庆市阳光社会工作服务中心	2015	人文学院	社会工作	安庆市	4
258	宿州市民政局	2016	人文学院	社会工作	宿州市	4
259	安徽艺创文化传播有限公司	2017	人文学院	行政管理	安徽蚌埠市	0
260	芜湖市人民政府外事办公室	2016	外国语学院	英语	芜湖市政务新区	0
261	芜湖市人民政府外事办公室	2016	外国语学院	日语	芜湖市政务新区	0
262	安徽迅博翻译有限公司	2016	外国语学院	英语	芜湖经济技术开发	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
					区奇瑞 BOBO 城 F30-1-202	
263	安徽迅博翻译有限公司	2016	外国语学院	日语	芜湖经济技术开发区奇瑞 BOBO 城 F30-1-202	0
264	深圳市大富科技股份有限公司	2015	外国语学院	英语	深圳市	0
265	深圳市大富科技股份有限公司	2015	外国语学院	日语	深圳市	0
266	安徽融智译创语言技术有限公司	2017	外国语学院	英语	安徽合肥	0
267	安徽融智译创语言技术有限公司	2017	外国语学院	日语	安徽合肥	0
268	芜湖市环宇国际旅行社有限公司	2016	外国语学院	英语	安徽芜湖	0
269	芜湖市环宇国际旅行社有限公司	2016	外国语学院	日语	安徽芜湖	0
270	合肥科学岛实验中学	2014	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	合肥市蜀山区科学岛路 10 号	6
271	华强方特（芜湖）	2012	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	芜湖市银湖北路 80 号芜湖方特欢乐世界	45
272	繁昌第一中学	2018	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	芜湖市繁昌县沿河南路 279 号	2
273	芜湖机械工程学校	2018	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	芜湖市繁昌县迎春路 900 号	2
274	安徽领舞文化传播有限公司	2018	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	芜湖市镜湖区东郊路 1#2 层	0
275	芜湖考乐教育咨询有限公司	2018	体育学院	表演（体育艺术表演方向）	芜湖市弋江区中央城 E2 楼 20 号	0
276	建华建材集团	2018	建筑工程学院	土木工程	江苏省句容市下蜀镇沿江开发区	0

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
277	安徽砣宇特构生产力促进中心有限公司	2015	建筑工程学院	土木工程	芜湖繁昌县峨山镇湾店村	0
278	芜湖市政通市政工程有限公司	2012	建筑工程学院	土木工程	安徽芜湖市镜湖区工农路 23 号	0
279	芜湖市方圆工程质量检测有限责任公司	2017	建筑工程学院	土木工程	芜湖弋江区高新技术开发区杨河路 23 号	0
280	芜湖市勘察测绘设计研究院有限公司	2014	建筑工程学院	土木工程	安徽省芜湖市环城西路 17 号	0
281	芜湖市三山区住房和城乡建设委员会	2012	建筑工程学院	土木工程	芜湖市三山区市民中心大楼 3 楼	0
282	芜湖市特种设备监督检验中心	2012	建筑工程学院	土木工程	芜湖市弋江北路旅游商品经济园区得利路六号	0
283	安徽人和项目管理有限公司	2014	建筑工程学院	工程管理	芜湖润地商业广场	10
284	芜湖市政通市政工程有限公司	2012	建筑工程学院	工程管理	安徽芜湖市镜湖区工农路 23 号	0
285	芜湖市勘察测绘设计研究院有限公司	2014	建筑工程学院	工程管理	安徽省芜湖市环城西路 17 号	0
286	芜湖市三山区住房和城乡建设委员会	2012	建筑工程学院	工程管理	芜湖市三山区市民中心大楼 3 楼	0
287	芜湖市政公司-永安桥泵站	2011	建筑工程学院	给排水科学与工程	芜湖	90
288	芜湖市政公司-城南污水处理厂	2011	建筑工程学院	给排水科学与工程	芜湖	90
289	安徽华骐环保科技股份有限公司	2016	建筑工程学院	给排水科学与工程	马鞍山	90
290	阜阳创业水务有限公司芜湖分公司	2014	建筑工程学院	给排水科学与工程	芜湖	90
291	芜湖华衍水务有限公司	2015	建筑工程学院	给排水科学与工程	芜湖	90

序号	基地名称	建立时间	院系（单位）名称	校内专业	地址	2017-2018 学年接纳学生总数（人次）
292	中铁时代建筑设计院有限公司	2013	建筑工程学院	建筑学	安徽省芜湖市镜湖区赭山西路 12 号	8
293	中铁时代建筑设计院有限公司	2013	建筑工程学院	城乡规划	安徽省芜湖市镜湖区赭山西路 12 号	8
294	芜湖市勘察测绘设计研究院有限公司	2014	建筑工程学院	建筑学	安徽省芜湖市环城西路 17 号	0
295	芜湖市勘察测绘设计研究院有限公司	2014	建筑工程学院	城乡规划	安徽省芜湖市环城西路 17 号	0
296	中铁城市规划设计研究院有限公司	2015	建筑工程学院	建筑学	安徽省芜湖市镜湖区滨江路 10 号	2
297	中铁城市规划设计研究院有限公司	2015	建筑工程学院	城乡规划	安徽省芜湖市镜湖区滨江路 10 号	2
298	安徽省地勘局第二水文工程地质勘察院	2018	建筑工程学院	土木工程	安徽芜湖	0
299	芜湖城市建设集团有限公司	2018	建筑工程学院	给排水科学与工程	安徽芜湖	0
300	安徽新时代建筑设计有限公司芜湖分公司	2018	建筑工程学院	建筑学	安徽芜湖	0

附件 4-4 分专业学分设置一览表

序号	专业名称	专业设置时间(年)	课内总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
1	工业设计	1994	2156	186	100	32	52	108	17	9	37.10	17.20
2	食品科学与工程	1984	2196	199.5	118.5	25	54	118.5	18	9	36.09	12.53
3	轻化工程(专升本)	1997	974	97	42	23	30	56	4	7	35.05	23.71
4	轻化工程	1997	2218	192	96.5	45.5	48	118.5	16.5	9	33.59	23.70
5	软件工程	2011	2270	188	102.5	42.5	41	116	22	9	33.51	22.61
6	化学工程与工艺	1999	2296	191.5	119.5	26	44	119.5	19	9	32.90	13.58
7	电子信息工程	1985	2222	199	128	19	50	125.5	14.5	9	32.41	9.55
8	应用化学(拔尖)	2002	2342	195	126	22	41	123	22	9	32.31	11.28
9	物联网工程	2013	2258	192	106	41	43	121	19	9	32.29	21.35
10	电子信息科学与技术	2002	2258	195	125	23	45	123.5	17.5	9	32.05	11.79
11	光电信息科学与工程	2011	2394	195	125	23	45	123.5	17.5	9	32.05	11.79
12	计算机科学与技术	1995	2270	191.5	109	34.5	46	122.5	14	9	31.33	18.02
13	数据科学与大数据技术	2018	2208	180	97	43	40	117	14	9	22.22	23.89
14	机械工程	2013	1966	183	112	18	51	117	6	9	31.15	9.84
15	建筑电气与智能化	2015	2202	189	119	21	47	121.5	11.5	9	30.95	11.11
16	服装设计与工程	1988	2192	189	94	45	48	121.5	10.5	9	30.95	23.81
17	工商管理	1990	2114	189	106.5	32.5	48	121.5	10.5	9	30.95	17.20
18	纺织工程	1982	2282	195	121	26	46	126	14	9	30.77	13.33

序号	专业名称	专业设置时间(年)	课内总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
19	非织造材料与工程	2010	2282	195	121	26	46	126	14	9	30.77	13.33
20	自动化	1977	2250	189.5	134.5	10	43	122.5	15	9	30.61	5.28
21	自动化(四年一贯制)	1977	2250	189.5	134.5	10	43	122.5	15	9	30.61	5.28
22	车辆工程	2004	1874	181.5	111.5	17	51	117	4.5	9	30.58	9.37
23	人力资源管理	2012	2118	190	107.5	32.5	48	123.5	9.5	9	30.26	17.11
24	电气工程及其自动化	2008	2242	196	128	18	48	128	11	9	30.10	9.18
25	机械电子工程	2015	2014	181.5	106	26.5	47	118	7.5	9	30.03	14.60
26	生物工程	1986	2300	190.5	123.5	24	41	124.5	16	9	29.92	12.60
27	生物技术	2001	2486	190.5	123.5	24	41	124.5	16	9	29.92	12.60
28	环境工程	2000	2300	191	118	29	41	125	16	9	29.84	15.18
29	工业工程	1999	1934	178	103	27	46	117	6	9	29.21	15.17
30	土木工程(专升本)	2008	1044	101	60	12	27	64.5	2.5	7	29.21	11.88
31	行政管理(专升本)	2005	1114	101	58	17	24	64.5	5.5	7	29.21	16.83
32	测控技术与仪器	2003	2086	185	107	30	46	122.5	7.5	9	28.92	16.22
33	高分子材料与工程	2005	2300	183.5	114.5	30	37	121.5	16	9	28.88	16.35
34	艺术设计	1982	2296	172.5	105.5	30	35	114	14.5	9	28.70	17.39
35	环境设计	1982	2296	172.5	105.5	30	35	114	14.5	9	28.70	17.39
36	过程装备与控制工程	2008	2088	190	115.5	22.5	50	126.5	4.5	9	28.68	11.84
37	生物制药	2016	2300	188.5	124	23.5	39	125.5	15	9	28.65	12.47

序号	专业名称	专业设置时间(年)	课内总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
38	通信工程	2003	2280	192	119	27	44	128	11	9	28.65	14.06
39	应用化学	2002	2300	187.5	120	26.5	39	125.5	14	9	28.27	14.13
40	国际经济与贸易	2002	2300	186	114	29	41	124.5	11.5	9	28.23	15.59
41	电气工程及其自动化(中外合作)	2015	2282	195	131	18	44	131	11	9	28.21	9.23
42	材料成型及控制工程	1978	2186	196	133.5	14.5	46	132	9	9	28.06	7.40
43	机械设计制造及其自动化	1978	2274	197	129.5	19.5	46	133.5	8.5	9	27.66	9.90
44	机械设计制造及其自动化(四年一贯制)	1978	2274	197	129.5	19.5	46	133.5	8.5	9	27.66	9.90
45	材料科学与工程	2014	2104	187	116	23	46	127	5	9	27.27	12.30
46	土木工程	2008	2298	196.5	121.5	29	44	134.5	9	9	26.97	14.76
47	信息与计算科学	2000	2190	184	99	42	41	125.5	8.5	9	26.9	22.83
48	信息管理与信息系统	2002	2190	184	99	42	41	125.5	8.5	9	26.90	22.83
49	服装与服饰设计	1982	2284	181.5	99	35.5	45	124	3.5	9	26.72	19.56
50	给排水科学与工程	2008	2290	187.5	102.5	45	38	128.5	12	9	26.67	24.00
51	机器人工程	2017	2294	195	130	20	43	134.5	8.5	9	26.41	10.26
52	建筑学	2011	2530	224	145	21	56	156.5	2.5	9	26.12	9.38
53	城乡规划	2013	2876	224	145	21	56	156.5	2.5	9	26.12	9.38
54	工业工程(专升本)	1999	1044	92.5	57.5	13	20	61.5	4	7	25.95	14.05

序号	专业名称	专业设置时间(年)	课内总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
55	物流管理	2005	2282	194.5	122.5	27	43	136.5	6	9	25.19	13.88
56	物流工程	2011	2392	194.5	122.5	27	43	136.5	6	9	25.19	13.88
57	产品设计	1982	2294	170	103.5	30.5	34	118.5	8.5	9	25.00	17.94
58	广告学	2005	2294	171	82	43	34	120	8	9	24.56	25.15
59	工程管理	2008	2294	194	103	48	41	137.5	6.5	9	24.48	24.74
60	市场营销	2004	2238	186	118	29	37	132	8	9	24.19	15.59
61	社会工作	2001	2128	179	115	29	33	128	9	9	23.46	16.20
62	工艺美术	2014	2258	171	90.5	39.5	39	122	1	9	23.39	23.10
63	金属材料工程	2012	2354	196	119	37	38	143	6	9	22.45	18.88
64	表演(服装表演)	2010	2268	180.5	96.5	43	39	131	1.5	9	22.44	23.82
65	动画	2003	2298	171.5	95	37.5	37	124.5	1	9	22.16	21.87
66	视觉传达设计	1982	2283	171.5	92.5	40	37	124.5	1	9	22.16	23.32
67	质量管理工程	2015	2230	185.5	117.5	31	35	136	5.5	9	21.83	16.71
68	金融工程	2010	2200	184	127	24	31	135	9	9	21.74	13.04
69	行政管理	2005	2290	184	119	30	31	136.5	7.5	9	20.92	16.30
70	法学	2010	2194	182	113.5	31.5	35	135	3	9	20.88	17.31
71	电子商务及法律	2018	2194	182	113.5	31.5	35	135	3	9	20.88	17.31
72	英语	2001	2298	188	104	47	35	143	1	9	19.15	25.00
73	日语	2011	2292	186	103	48	33	143	1	9	18.28	25.81
74	数学与应用数学	2001	2262	203.5	145.5	23	33	157.5	4	9	18.18	11.30
75	统计学	2005	2262	203.5	145.5	23	33	157.5	4	9	18.18	11.30

序号	专业名称	专业设置时间(年)	课内总学时	总学分	必修课学分	选修课学分	集中实践环节学分	课内教学学分	实验教学学分	课外科技活动学分	实践教学学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)
76	金融工程(中外合作)	2016	2262	203.5	145.5	23	33	157.5	4	9	18.18	11.30
77	数字媒体艺术	2013	2298	168	99	38	29	129	1	9	17.86	22.62
78	表演(体育艺术表演)	2010	2250	184.5	108.5	44	30	144.5	1	9	16.80	23.85
79	视觉传达设计(中外合作)	2015	2444	170	94	50	24	135	1	10	14.71	29.41

附件 4-5 分专业应届本科毕业生情况

序号	专业名称	校内专业	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
1	表演	表演(服装表演)	15	0	100	15	100	15	100
2	过程装备与控制工程	过程装备与控制工程	78	1	98.73	76	97.44	78	100
3	行政管理	行政管理(专升本)	83	0	100	83	100	83	100
4	人力资源管理	人力资源管理	76	0	100	76	100	76	100
5	物联网工程	物联网工程	79	5	94.05	77	97.47	79	100
6	物流管理	物流管理	76	1	98.7	76	100	76	100
7	应用化学	应用化学	114	3	97.44	113	99.12	114	100
8	高分子材料与工程	高分子材料与工程	150	7	95.54	150	100	149	99.33
9	土木工程	土木工程	126	6	95.45	126	100	125	99.21
10	生物工程	生物工程	109	3	97.32	107	98.17	108	99.08
11	测控技术与仪器	测控技术与仪器	82	1	98.8	79	96.34	81	98.78
12	工业工程	工业工程	79	0	100	79	100	78	98.73
13	工业工程	工业工程(专升本)	79	1	98.75	78	98.73	78	98.73
14	给排水科学与工程	给排水科学与工程	77	4	95.06	76	98.7	76	98.7
15	金属材料工程	金属材料工程	77	1	98.72	77	100	76	98.7
16	动画	动画	67	1	98.53	67	100	66	98.51
17	电子信息科学与技术	电子信息科学与技术	156	1	99.36	153	98.08	153	98.08
18	社会工作	社会工作	79	0	100	79	100	77	97.47
19	工商管理	工商管理	77	1	98.72	77	100	75	97.4

序号	专业名称	校内专业	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
20	材料科学与工程	材料科学与工程	74	0	100	74	100	72	97.3
21	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化	233	2	99.15	231	99.14	226	97
22	材料成型及控制工程	材料成型及控制工程	116	1	99.15	115	99.14	112	96.55
23	环境工程	环境工程	116	3	97.48	116	100	112	96.55
24	土木工程	土木工程(专升本)	82	0	100	79	96.34	79	96.34
25	自动化	自动化	162	2	98.78	162	100	156	96.3
26	行政管理	行政管理	78	1	98.73	77	98.72	75	96.15
27	车辆工程	车辆工程	173	3	98.3	172	99.42	166	95.95
28	英语	英语	114	2	98.28	114	100	109	95.61
29	机械工程	机械工程	91	0	100	91	100	87	95.6
30	工程管理	工程管理	88	0	100	87	98.86	84	95.45
31	表演	表演(体育艺术表演)	42	0	100	42	100	40	95.24
32	广告学	广告学	41	0	100	41	100	39	95.12
33	视觉传达设计	视觉传达设计	102	5	95.33	102	100	97	95.1
34	工业设计	工业设计	79	0	100	78	98.73	75	94.94
35	电子信息工程	电子信息工程	175	1	99.43	175	100	166	94.86
36	建筑学	建筑学	58	0	100	55	94.83	55	94.83
37	日语	日语	37	2	94.87	37	100	35	94.59
38	产品设计	产品设计	72	1	98.63	72	100	68	94.44
39	食品科学与工程	食品科学与工程	105	0	100	105	100	99	94.29

序号	专业名称	校内专业	应届毕业生数	应届生中未按时毕业数	毕业率 (%)	学位授予数	毕业生学位授予率 (%)	应届毕业生就业人数	毕业生初次就业率 (%)
40	通信工程	通信工程	157	5	96.91	156	99.36	148	94.27
41	纺织工程	纺织工程	108	2	98.18	108	100	101	93.52
42	化学工程与工艺	化学工程与工艺	108	1	99.08	108	100	101	93.52
43	市场营销	市场营销	77	0	100	77	100	72	93.51
44	软件工程	软件工程	123	5	96.09	119	96.75	115	93.5
45	计算机科学与技术	计算机科学与技术	85	1	98.84	85	100	79	92.94
46	金融工程	金融工程	93	0	100	93	100	86	92.47
47	环境设计	环境设计	106	3	97.25	106	100	98	92.45
48	统计学	统计学	118	4	96.72	118	100	108	91.53
49	国际经济与贸易	国际经济与贸易	82	1	98.8	82	100	75	91.46
50	法学	法学	53	0	100	53	100	48	90.57
51	服装设计与工程	服装设计与工程	74	0	100	74	100	67	90.54
52	轻化工程	轻化工程	99	5	95.19	99	100	89	89.9
53	数字媒体艺术	数字媒体艺术	38	0	100	38	100	34	89.47
54	城乡规划	城乡规划	27	0	100	27	100	24	88.89
55	电气工程及其自动化	电气工程及其自动化	181	1	99.45	181	100	158	87.29
56	服装与服饰设计	服装与服饰设计	38	3	92.68	38	100	33	86.84
57	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统	73	0	100	73	100	54	73.97
58	机械设计制造及其自动化	机械设计制造及其自动化(四年一贯制)	47	0	100	47	100	33	70.21
59	自动化	自动化(四年一贯制)	47	0	100	47	100	23	48.94

附件 4-6 分专业体质健康标准测试情况

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率
机械与汽车工程学院	材料成型及控制工程	不及格	25	94.67%
		及格	402	
		良好	40	
		优秀	2	
	材料科学与工程	不及格	36	87.88%
		及格	227	
		良好	31	
		优秀	3	
	测控技术与仪器	不及格	29	89.90%
		及格	231	
		良好	25	
		优秀	2	
	车辆工程	不及格	54	91.98%
		及格	560	
		良好	59	
	过程装备与控制工程	不及格	8	97.39%
		及格	259	
		良好	40	
	机器人工程	不及格	17	88.19%
		及格	115	
良好		11		
优秀		1		
机械电子工程	不及格	28	88.48%	
	及格	199		
	良好	15		
	优秀	1		
机械工程	不及格	30	91.20%	
	及格	280		
	良好	31		
机械设计制造及其自动化	不及格	35	95.47%	
	及格	665		
	良好	68		
	优秀	4		
金属材料工程	不及格	15	80.00%	
	及格	50		
	良好	9		
	优秀	1		
电气工程学院	电气工程及其自动化	不及格	43	93.58%
		及格	564	
		良好	62	
		优秀	1	

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率
	电气工程及其自动化(中外合作)	不及格	18	90.16%
		及格	140	
		良好	23	
		优秀	2	
	电子信息工程	不及格	60	91.00%
		及格	535	
		良好	70	
		优秀	2	
	电子信息科学与技术	不及格	53	90.26%
		及格	435	
		良好	56	
	建筑电气与智能化	不及格	21	91.57%
及格		208		
良好		20		
通信工程	不及格	36	94.27%	
	及格	556		
	良好	33		
	优秀	3		
自动化	不及格	49	91.52%	
	及格	479		
	良好	50		
纺织服装学院	表演	不及格	1	96.77%
		及格	22	
		良好	8	
	纺织工程	不及格	25	91.61%
		及格	241	
		良好	32	
	服装设计与工程	不及格	6	97.39%
		及格	187	
		良好	37	
	服装与服饰设计	不及格	10	93.20%
		及格	121	
		良好	16	
轻化工程	不及格	8	92.66%	
	及格	87		
	良好	14		
轻化工程(专升本)	不及格	2	97.56%	
	及格	71		
	良好	9		
生物与化学工程学院	高分子材料与工程	不及格	22	95.38%
		及格	403	
		良好	49	

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率
	化学工程与工艺	优秀	2	91.00%
		不及格	28	
		及格	260	
		良好	23	
	环境工程	不及格	17	96.37%
		及格	382	
		良好	66	
		优秀	3	
	生物工程	不及格	40	88.76%
		及格	258	
		良好	54	
		优秀	4	
	生物制药	不及格	13	92.44%
		及格	149	
		良好	10	
	食品科学与工程	不及格	10	97.08%
		及格	285	
		良好	45	
优秀		2		
应用化学	不及格	21	94.18%	
	及格	311		
	良好	28		
	优秀	1		
应用化学（拔尖）	不及格	3	96.25%	
	及格	66		
	良好	11		
管理工程学院	工商管理	不及格	18	95.24%
		及格	299	
		良好	60	
		优秀	1	
	工业工程	不及格	8	95.94%
		及格	166	
		良好	22	
		优秀	1	
	工业工程（专升本）	不及格	7	95.73%
		及格	143	
		良好	14	
	国际经济与贸易	不及格	13	95.41%
及格		228		
良好		39		
优秀		3		
人力资源管理	不及格	8	97.13%	

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率
		及格	228	
		良好	42	
		优秀	1	
	市场营销	不及格	8	97.11%
		及格	237	
		良好	31	
		优秀	1	
	物流管理	不及格	11	94.39%
		及格	153	
		良好	32	
	质量管理工程	不及格	1	95.65%
		及格	16	
良好		6		
艺术学院	产品设计	不及格	19	93.65%
		及格	260	
		良好	20	
	动画	不及格	24	91.37%
		及格	234	
		良好	17	
		优秀	3	
	工业设计	不及格	13	95.94%
		及格	258	
		良好	48	
		优秀	1	
	工艺美术	不及格	3	97.22%
		及格	94	
		良好	11	
	广告学	不及格	10	94.22%
		及格	139	
		良好	24	
	环境设计	不及格	20	94.17%
		及格	280	
		良好	43	
	视觉传达设计	不及格	18	94.69%
		及格	276	
		良好	40	
		优秀	5	
	视觉传达设计（中外合作）	不及格	11	91.97%
		及格	112	
		良好	11	
优秀		3		
数字媒体艺术	不及格	11	92.90%	

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率
计算机与信息学院		及格	128	
		良好	16	
	计算机科学与技术	不及格	39	91.58%
		及格	379	
		良好	44	
		优秀	1	
	软件工程	不及格	60	90.31%
		及格	515	
		良好	44	
	物联网工程	不及格	33	89.97%
		及格	254	
		良好	39	
		优秀	3	
	信息管理与信息系统	不及格	17	92.95%
		及格	188	
		良好	35	
优秀		1		
数理学院	金融工程	不及格	14	95.44%
		及格	242	
		良好	49	
		优秀	2	
	金融工程（中外合作）	不及格	6	95.79%
		及格	123	
		良好	14	
	统计学	不及格	29	93.80%
及格		352		
良好		85		
优秀		2		
人文学院	法学	不及格	13	94.27%
		及格	177	
		良好	28	
		优秀	9	
	行政管理	不及格	15	94.83%
		及格	234	
		良好	41	
	行政管理(专升本)	不及格	11	93.29%
及格		126		
良好		27		
外国语学院	日语	不及格	5	96.62%
		及格	129	
		良好	14	
	英语	不及格	16	96.66%

学院	专业名称	总分等级	人数	合格率	
		及格	400		
		良好	62		
		优秀	1		
体育学院	表演(体育艺术表演)	不及格	1	99.54%	
		及格	89		
		良好	89		
		优秀	37		
建筑工程学院	给排水科学与工程	不及格	30	92.25%	
		及格	337		
		良好	20		
	工程管理	不及格	16	94.77%	
		及格	263		
		良好	26		
			优秀	1	
			不及格	13	
			及格	199	
	建筑学		良好	10	94.14%
			不及格	65	
			及格	545	
	土木工程		良好	39	90.00%
			优秀	1	
			不及格	14	
及格			65		
土木工程(专升本)		良好	1	82.50%	
		不及格	14		