

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第11期（总第182期）

教育教学督导委员会发（2024.05.20）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作要求和“三全六专”育人实践，根据本学期督导工作安排，为全面了解本学期教师和学生的教和学等情况，以及对教育教学工作的想法和建议，教育教学督导委员会开展了系列师生座谈会及问卷调查专项活动，其中座谈会涉及电气工程学院、经济与管理学院、数理与金融学院、人文学院、外国语学院、人工智能学院等6个学院，问卷调查共涉及全校377位研究生。

请各学院、相关管理部门引起重视，加强教育教学管理与服务工作，更好地关注和解决学生所关心的问题。现对座谈会及问卷调查情况通报如下：

类别	主要情况
本科生 座谈会	学习方面： 1.个别带毕设的指导教师对学生毕设的指导次数较少，导致论文进展较慢，学生的积极性不高，建议增加指导的次数。 2.有个别教师授课过快，学生来不及消化就结束了。 3.部分学生上课看考研类的书籍，影响了整个课堂的听课环境。 4.考研自习室占位现象严重，座位不够；新校区图书馆晚上关灯时间较早，还有很多学生正在学习，学习中心学习人数并不多，却关灯很晚，造成了资源的浪费。 5.阶段性考试较少，建议多设置几次以便更有效的巩固学过的知识；考试难度偏低，无法应付考研，建议考试题目难度可以适当提高一点。 6.大二晚自习学习氛围不好，晚自习效果差，许多学生懒散找各种理由不上自习。同时，大二学生普遍建议取消晚自习，由于参加竞赛等经常与上自习的时间冲突，多数学生希望由自己管理晚上的时间。（大部分学生极力反对大二晚自习，效果差，晚到早退现象严重影响学生学习）。 7.课间5分钟休息时间过短，普遍希望延长课间休息时间；三节连上学生普遍注意力不集中，学习效果极差，建议取消三节课连上。 8.个别教师普通话不过关，口音极为严重导致学生听课障碍。 9.交叉课理工科课程对于文科学生来讲学习难度大，教师要求又高，让学生们很不适应。 10.美育实践课抢不到，开放名额太少，必须增加名额，学生抢不到容易产生焦虑。 11.最好给学生们安排作业，督促学生们在课下多看书；建议编程课增加上机考试，可以增强学生对编程软件的掌握。 12.《形势与政策》课表上14—17周才开课，但是现在每周都要看直播课，与选修课时间冲突；《形势与政策》课表上没有，但是微信经常会在雨课堂上推直播课 13.《大学生心理健康教育》这节课没有太大的意义，心理健康这方面以课程形式展开并没有太大的效果，可以增加针对性，这样效果可能会好一点。 考研/就业方面： 1.毕业班的小部分同学就业不积极；毕业班同学对未来迷茫的学生较多，不知如何选择就业和考研，对未来完全想法，建议针对

	这个问题给予指导。 2.就业指导课建议在课堂上跟学生们穿插普及一下毕业之后关于就业、关于生活等技能或避雷的知识。例如可以梳理一下各地的人才政策，增加一些学生感兴趣的话题或方向，以提高课堂授课效果，增强学生对毕业后生活或就业的认识。 3.关于考公竞争很激烈，选岗大于努力，国考难度较大建议国考练手主攻省考，尽量避免一人岗，行测想考高分数量关系很重要，至少要对一半以上，行测题量较大往往时间不够用，建议找到适合自己的做题顺序，每天坚持做完整套保持题感。 4.找工作，要主动推销自己，介绍自己的长处，隔行如隔山，企业HR也不是完全了解本专业，要主动积极联系企业。 生活方面： 1.男生宿舍楼洗手池和淋浴池总是堵，不能正常使用；女生宿舍的洗手池容易堵；7-1男生宿舍淋浴池中的浴霸总是坏，洗澡设施也经常不能正常使用。 2.学习中心的打印机临近期末考试不能正常使用，建议增加打印机的数量或更换打印机的供应商。 3.女生十栋物业差，卫生不合格，反应强烈。早上拖地导致地滑，学生摔跤情况时有发生。 4.5J/6J要求安装空调，夏季蚊虫非常多，特别是晚上影响学习比较严重。
研究生问卷调查	学习方面： 1.大部分年轻教师，只注重完成任务，上课对PPT讲，缺少新意，注重书本定义，缺少鲜活例子吸引学生。建议让教学经验丰富的教师教学。 2.学校对近几届研究生所达到的毕业条件不一致；学校毕业条件与学院（导师）毕业要求有出入。 3.对导师缺乏有效的监督，权力没有关在制度的笼子里，容易滋生腐败。 4.建议加强部分导师的德育！既然带了研究生就要担起责任，不要学生有问题请教，有事情求助爱搭不理！ 5.研究生课程可以尽量控制在一学期上完，希望适当减少没有必要的课程，有些课程对自己的科研用处不大，还要花时间去上课。 6.希望学校可以加强与国内外知名大学的合作与交流，为研究生提供更多的学习与交流机会。

	7.针对非全日制学生，可以尝试线上教学的方式，更弹性更人性化些。据了解，目前我们学校全日制和非全日制的教学要求和教学方式都是一样的，但是收费标准差距比较大，上课方式建议有所区分，对非全日制学生要求应更灵活些。 8.课程排列有些紧密，在同一时间段完成好几门课程作业压力有些大。并且在课余时间还需要完成学院安排的听讲座等活动，留给作业时间太少。 科研方面： 1.学校毕业条件要求与导师毕业条件要求有差别，导师要求发SCI，毕业要求高。 2.课程安排可能有些紧凑，希望能有更合理的规划，让大家有更多的时间进行研究和自我提升。 3.建议能够有课程专门教学怎么写论文。 4.建议实践和理论相结合制定更多激励学生进行科研的方案。 生活方面： 1.听说奖学金马上不全面覆盖了，家里经济压力大。 2.希望每个月研究生助学金准时发。 3.缺少研究生科研资助，三助的钱不应该砍掉一半，建议奖学金全覆盖。 4.研究生宿舍关门早了点，有时候做实验来不及回来。 5.研究生5号楼的隔音不好，留学生晚上有的在放歌曲蹦迪。
教师座谈会	教学方面： 1.对于考试不及格率的最高限制以及以此作为对教师教学的某些评判标准不妥，导致教师出卷倾向于简单化，不利于学生日后的学习，比如说数学的试卷简单化对于学生考研就是极为不利的表现。 2.学校对考研的鼓励是正常的，但是对于考研的引导也产生了很多不利影响，比如现在很多学生大二就开始全面进行考研准备，导致他们对正常专业课的学习并不用心，对于教学相长更是弊大于利。专业学习不能身心投入，专业整体教学效果减弱，学生考研倾向严重影响了教学效果。 3.系部专业实习、认识实习等工作需要全系教师共同分担，不能过于垄断；课时数量对于职称评审的要求须明确说明，职称评审的难度大名额少，教师压力过大，希望增加职称晋升的名额数量。 4.建议优化学校的培养方案，注重平时训练与备赛；加强师生对

	话与反馈、沟通与指导。 5.大三学生很多准备在考研，大三学生上课抬头率低，有的同学在课程上做其他课程作业；大三不考研学生能不能分流出来进入教师课题组。 6.《MATLAB程序设计与应用》作为工具类课程，授课时间应该放在大一下学期或大二上学期，目前在大三下学期不合理。 科研方面： 1.教师教学科研、横向课题、纵向课题繁杂，教师工作繁重；申请国家级大创项目等，讲师无法获得，希望改变唯职称评定原则。 2.项目申报从零开始，感觉有压力，希望学校能更好的鼓励老教师对年轻教师进行传帮带，对新进教师在科研和项目申请工作中给予更多的针对性指导。
--	--

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会。