

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第18期（总第167期）

教育教学督导委员会发（2023.12.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 12 位督导专家听课 38 节次，涉及任课教师 41 人，课程 36 门，听课涉及材料科学与工程学院、计算机与信息学院、马克思主义学院等 13 个学院。研究生督导组 3 位督导专家听课 4 节次，听课涉及设计学院、人文学院、外国语学院。6 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别实验室缺少实验设备、个别教师与学生缺少互动、个别学生课堂听课状态较差等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	12.5 星期二	1	X202	先进制造技术	钟相强	机械工程学院	结合课程目标,采用启发式教学,学生兴趣高;重点突出,层次清晰,条理性强,“少而精”原则贯彻始终。	/
2	12.5 星期二	2	X206	形势与政策2	陈希	材料科学与工程学院	多媒体视频与课堂讲座结合,相得益彰;普通话标准,讲课投入,重点突出,条理性强。	/
3	12.4 星期一	3	3-2-3 04	模拟电子技术实验	王正刚	电气工程学院	实验室干净整洁,设备完好,学生分组合理,教师耐心细致指导。	/
4	12.8 星期五	3	4J 102	微生物学	李艳宾	生物与食品工程学院	针对小班教学探索授课方法,走下讲台站在学生中间授课,与学生互动不断,掌握学生的听课效果,抬头率高,学生获得感强,回答问题积极主动;内容熟悉,条理性强,上课有激情,脱稿授课。	/
5	12.4 星期一	8	3J 408	仪器分析实验	杨超	化学与环境工程学院	授课态度端正,讲课投入,实验演示规范,实验准备充分,仪器设备无故障。	建议增加实验设备。
6	12.5 星期二	6	H607	有机化学实验I	刘莉	化学与环境工程学院	准备工作充分,仪器设备无故障,实验讲义齐备,教师声音宏亮,讲解清楚,过程有序。	讲解时后排学生略显稍多。
7	11.30 星期四	5	H603	无机及分析化学实验	夏春苗 / 李现府	化学与环境工程学院	药品齐备,仪器完好无损,实验准备工作充分;针对铵盐中氮含量测定的原理、实验注意事项着重讲解;实验中,二位教师在堂指导学生操作,检查学生实验记录,有助于培养学生动手能力和解决问题能力。	部分预习报告不够规范,部分学生实验桌面不整洁。
8	12.8 星期五	6	H403	液体洗涤剂的配制	沈凤翠	化学与环境工程学院	以“液体洗涤剂的配制”为综合实验,实用性强,接地气;大部分学生依据实验指导书,饶有兴趣实验,实验条件优良。	1名学生坐在实验台上,建议加强课堂管理。
9	12.8 星期五	7	H604	无机及分析化学实验	王崇侠 / 夏春苗	化学与环境工程学院	1人1组,实验准备工作充分,学生预习认真、细致,教师指导有方;通过核实实验记录,严格把关实验结果,体现了以学生为中心的理念。	/

10	12.5 星期二	3	C802	大数据 算法	朱康 丽	经济与 管理学 院	教学态度端正，前期准备较充分，讲述了实验目的、要求及内容，学生利用软件了解绘图流程，不同类型数据可视化代码和文档阅读等；实验过程中教师有指导，实验效果较好。	/
11	12.6 星期三	5	5J 306	宏观经 济学 I	张晓 东	经济与 管理学 院	讲练结合，PPT 演示辅以板书推演，重点突出；学生前排入座率、抬头率高。	/
12	12.7 星期四	5	C906 /C91 9	会计学 I	朱敏	经济与 管理学 院	实验室电脑预装相关教学软件；学生上机操作过程中教师巡视指导到位，并就共性问题予以详细解答；要求在规定时间内上交报告，计入课程平时成绩。	/
13	11.27 星期一	1	8J 106	饰品编 织工艺	姚明 琦	设计 学院	学生按要求查阅资料进行课堂创作设计，教师逐个指导，课程实践性强，学生获得感较强。	/
14	12.4 星期一	1	8J 305	视觉传 达与传 播设计	杨季 珑/ 康英	设计 学院	教学态度端正，PPT 内容丰富，布局合理，图片清晰，具有很好的代表性，以手头物件进行课程展示，很有吸引力。	建议课件中适当增加国内图片展示。
15	12.4 星期一	2	8J 304	产品系 统设计	金东	设计 学院	学生按要求进行课堂创作设计，教师逐个指导，课程实践性强，学生获得感较强。	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。
16	12.4 星期一	3	8J 302	雕塑	张业 柱	设计 学院	学生独立进行自我雕像的创作，教师现场指导，效果较好。	/
17	12.4 星期一	4	Y104	综合材 料主题 设计	王愿 石	设计 学院	学生按要求进行课堂创作设计，教师逐个指导，课程实践性强，充分锻炼学生的实践能力，学生有较好的获得感。	/
18	12.4 星期一	5	Y106	漆艺饰 品设计	卫国	设计 学院	学生按要求进行课堂创作设计，教师逐个指导，课程实践性强，充分锻炼学生的实践能力，学生有较好的获得感。	/
19	12.7 星期四	1	8J 312	二维设 计基础	葛圣 胜	设计 学院	教学态度端正，课件与板书结合合理，课件内容丰富，课堂理论与实践相结合，学以致用，产出导向。	加强课堂纪律管理，少数同学玩手机说闲话。
20	12.7 星期四	2	8J 302	产品语 意学	杨艳 红	设计 学院	学生按要求进行课堂创作设计，教师逐个指导并就共性问题集中讲解，学生有较好的获得感。	/

21	12.7 星期四	3	8J 604	广告设计	刘华 玉	设计 学院	课程内容结合实际竞赛开展，充分调动学生的学习积极性。	/
22	12.7 星期四	5	8J 506	广告心理学	苏杨	设计 学院	教学态度端正，课件与板书结合合理，课件内容丰富；授课内容贴近学生的生活学习实际；大量的案例讲解增强了课堂的吸引力。	/
23	12.7 星期四	4	8J 609	品牌形象展示设计	梁敏	设计 学院	学生按要求进行课堂创意设计，教师逐个指导，课程实践性强，学生有较好的获得感。	/
24	12.7 星期四	7	C504	软件建模与分析	刘蓓	计算机 与信息 学院	实验准备工作充分，实验要求和内容布置明确，辅导学生认真负责，学生做实验比较专心，教学效果良好。	/
25	12.7 星期四	8	C603	算法分析与设计	唐肝 翌	计算机 与信息 学院	实验准备工作充分，能统一讲解学生实验过程中出现的共性问题，语言简洁流畅，条理清晰，辅导学生认真负责，教学效果良好。	/
26	12.6 星期三	1	C701	传感检测与RFID技术	亢艳 芹	计算机 与信息 学院	实验内容安排科学，实验要求合理，学生2人一组有序规范操作，给出解决方案。	提醒没来做实验的学生及时完成实验内容。
27	12.7 星期四	1	C601	科学计算语言	刘贵 如	计算机 与信息 学院	验证实验内容，实验程序要求规范，认真指导学生，学生认真完成实验报告。	/
28	12.7 星期四	2	C504	数据结构实验	姚红 燕	计算机 与信息 学院	教学内容分析，布置作业要求上交源代码，学生互相批改作业，了解重点，点评上次作业不足之处。	/
29	12.7 星期四	3	C601	操作系统	汪婧	计算机 与信息 学院	实验内容交代详细清晰，要求学生重视文件基本属性，带有开发性设计要求，自己完善代码自行调试。	督促部分没来的学生按照要求完成实验报告。
30	12.7 星期四	2	X303	复变函数与积分变换	王莉 萍	数理与 金融学 院	采用启发式教学，能够贯彻“少而精”原则，黑板板书与多媒体配合使用，通过课堂练习与学生互动，内容熟悉，讲课认真，逻辑性强，普通话标准。	/
31	12.5 星期二	4	T 1402	公共政策学	邹俊	人文 学院	指导教师备课充分，认真指导，对于学生在实验过程中的问题疑惑能够及时予以引导解决；学生严格按照《公共政策学》课程实验指导书开展课程实	/

							验，课堂状态良好。	
32	12.6 星期三	2	6J 407	英语写 作(2)	王家 银	外国语 学院	教学思路清晰，知识丰富，逻辑强，耐心细致引导学生，按照逻辑结构阅读文章及写作。	注意多与学生互动。
33	12.5 星期二	1	4J 403	水质工 程学 (1)	武晓 飞	建筑工 程学院	教师课前准备充分，态度认真，PPT内容重点突出，层次分明，条理性强。	教师声音偏小，上课缺少激情；建议与学生加强互动。
34	12.6 星期三	1	6J 408	工程力 学I	樊清 华	建筑工 程学院	教师讲课投入，精力充沛；对学生要求严格，不断地提问学生来提高学习状态；板书整洁、有序，解题步骤清晰，结合绘图对应讲解，讲的很详细，PPT只作为辅助教具。	/
35	12.5 星期二	1	5J 302	形势与 政策 1	夏雨 清	马克思 主义学 院	授课教师精神饱满，授课内容逻辑严密、条理清晰；能够通过引导学生对国家安全的理解交流形成积极的课堂互动；能够紧密结合当下的巴以冲突讲授课程；能够严格管理学生的课堂秩序，学生课堂状态好。	/
36	12.5 星期二	3	5J 404	马克思 主义基 本原理	毕亚 琴	马克思 主义学 院	授课教师精神饱满，授课内容逻辑严密、条理清晰；能够通过引导学生回顾上次课的内容自然导入本次课的学习；授课过程中通过设置思考讨论题与学生形成积极的互动；引用习近平总书记的“念奴娇·追思焦裕禄”来说明坚持以为人民服务为核心，教学效果好。	/
37	12.5 星期二	1	6J 107	形势政 策 1	刘菲 菲	马克思 主义学 院	态度认真，讲课投入，能以视频等形式辅助课程教学，重点突出，内容丰富。	建议适当增加互动，关注课堂状态，加强课堂管理。
38	12.5 星期二	3	5J 104	思想道 德与法 治	孙丽 芳	马克思 主义学 院	讲解详细充分，认真负责，理论联系实际，层次清晰，条理性强，能根据课程性质采用合适的教学手段。	/

研究生督导听课情况如下表:

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议(简要)
1	12.9 星期六	3	2J205	产业政策专题	邱述兵	经济与管理学院	通过 PPT、板书、具体事例相结合, 讲授了相关内容, 理论联系实际, 信息量大, 具有一定启发性。	教室前三排无人就坐, 教师经常脚踏座位, 屁股坐在课桌上讲课, 仪态不妥, 教学态度需端正。
2	12.7 星期四	6	2J308	品牌研究与视觉系统设计	刘华玉	设计学院	态度认真, 能融入设计组进行逐一讨论、交流、评价与指导, 气氛融洽。	建议适当将焦点或共性问题及时列出或点评, 供其他同学借鉴与参考。
3	12.6 星期三	2	2J107	人文素养	闫石	人文学院	课程内容设计完整, 特别突出了课程思政的融入; 为人师表, 授课经验丰富, 内容充实, 能根据课程性质及特点, 采用合适的教学手段, 善于启发式教学, 重点突出, 引人入胜, 是一堂精彩的示范课。	/
4	12.6 星期三	10	9J507	语料库与翻译	刘运锋	外国语学院	态度认真, 讲课设入, PPT 清楚, 声音洪亮, 语言幽默, 讲解仔细, 互动良好, 过程连贯自然, 气氛融洽。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	12.04 星期一	4J/5J/6J	未发现迟到、早退现象，多数教师都是采用雨课堂给学生签到，有个别学生迟到。整体来说，几栋教学楼教学秩序较好，教师上课精神饱满，声音宏亮。
2	12.05 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，未见有特殊情况发生。个别学生在上课铃响后进入正在上课的教室；不少教室已经结课，有部分学生在复习。
3	12.06 星期三	2J/4J/5J/6J	所巡视教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，个别学生有迟到现象。教师授课认真，学生听课状态基本正常，但仍有少数学生不听课、玩手机。
4	12.07 星期四	2J/4J/C 座	各教学楼教学秩序正常，教师上课态度认真。C 座有个别学生迟到，也有个别学生因病请假，实验学生均能按照教师要求独立完成实验。
5	12.08 星期五上午	2J/4J/5J/6J	所巡查教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到，个别学生有迟到现象，教师上课精神饱满，声音宏亮。
6	12.08 星期五下午	2J/4J/5J/6J	2J106、205、207 教室学生听课状态都不太好。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会