

安徽工程大学教育教学督导通报

2025-2026学年第一学期第5期（总第219期）

教育教学督导委员会发（2025.11.7）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

针对9、10月督导通报所反馈的问题和建议，各学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时进行闭环整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但个别学院整改落实措施比较单一。现将9、10月督导通报问题整改情况通报如下。

※※※机械工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号1	针对案例应该更加聚焦本节课内容。	已将案例分析与知识点进行精准匹配，新增了“车辆悬架系统振动建模”和“机床进给系统动态分析”两个典型机械工程案例，后续将继续优化案例库建设，确保教学内容始终紧密围绕课程核心知识体系展开。
第1期，本科生组，序号3	建议例题解析可提问学生进行解答。	已在后续授课过程中，进行例题解析时提高了提问的频次，增加了与学生的互动。
第1期，本科生组，序号5	建议加强重难点（比如现场总线的本质特征、不同定义的区别等）的讲解。	已针对课程的重点难点增加了提问和课堂练习，针对具体现场总线增加了案例分析。
第2期，本科生组，序号1	学生低头率高，建议重新排版讲课内容。	教师现已要求学生上交手机，不得玩手机。并对讲课内容进行了重新排版和优化。
第2期，本科生组，序号2	学生低头率高，建议老师对所讲内容的ppt进行深加工，力求准确、清晰具有逻辑性。	该门课的学生为大四学生，普遍存在准备考研不听课的情况。针对这一情况，已经在后续课程中强调本门课程与读研和工作的密切关系，后续课程学生低头率明显降低。已对所讲内容的ppt进行深度加工，力求更准确、更清晰更具有逻辑性。
第3期，本科生组，序号2	课堂互动形式效果不明显。	已通过走下讲台、提问等多种方式，调动学生上课积极性，提高课堂参与度。
第4期，本科生组，序号1	加强课堂管理。	已要求学生认真听课，通过提问、走下讲台等方式提升学生学习的专注度。

※※※材料科学与工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号6	建议加强重难点的讲解，注重学生管理以及师生互动；学生座位离讲台很远，大部分学生都没有带教	课前强调学生前排就坐；检查学生教材缺失情况；课中提高声音，增加课堂中走动，增加提问、探讨等师生互动环节；重难点知识内容在章节前部直接提出并重

	材。	点讲解。整改之后，提升了学生前排就坐率、抬头率，学生学习主动性提高，教学效果明显改善。
第2期，本科生组，序号4	建议PPT中一些元素或动画进入或闪烁，尽量与讲述的语词同步	已针对反馈意见进行整改，在后续课堂教学过程中注意相关动画播放与授课语句的跟进贴合。

※※※电气工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第2期，本科生组，序号8	建议合理引导二位同学合作实验分工。	已按建议，合理引导二位同学进行实验分工。
第2期，本科生组，序号9	建议优化板书布局。	已按建议，在之后开展的授课中优化板书布局。

※※※集成电路学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号7	PPT上文字和公式字号偏小，教室后排的看不清楚。	对PPT文字和公式字体进行加大加粗。
第2期，本科生组，序号10	建议适当关注后排同学的学习状态。	加强和后排同学的互动，上课期间多走动与后排同学加强互动（包括课堂内容的沟通）。
第3期，本科生组，序号4	需要控制随堂练习时长。	进一步优化课堂教学时间分配，减少随堂练习时间。
第3期，本科生组，序号5	需加强教仪教态管理。	针对自身教仪教态存在的站姿不规范、语言表达冗余、课堂互动礼仪不足等问题，进一步提升教学专业性、优化课堂教学氛围、增强学生学习体验，提升规范、自

		然、亲和的教仪教态，助力教学质量提升。
第2期，本科生组， 序号6	建议适当增加课堂互动。	通过加强2个课堂环节来提高与学生的课堂互动情况。第一个环节是上新课前的上节课内容回复环节，通过提问上节课学习的主要内容，让同学们简要说明各种方法或算法的思路或过程来回复和加强所学内容，回答问题方式采取主动回答问题和被动回答问题两种形式，由于授课对象为大四学生，因此，采取回答问题加平时分形式提高学生积极性（主动回答问题比被动回答问题加分多）。第二个环节是在第二个课时末尾阶段，通过总结本次课所讲授主要内容，由学生来回答具体方法或算法的思路，依然采取回答问题加平时分形式提高学生积极性（主动回答问题比被动回答问题加分多）。整体而言，通过提问提高了课堂活跃度，也提高了学生听课的积极性，后续仍需要坚持、加强和改进，比如通过分组，然后进行讨论，强制性由组长或组员回答问题进行全组加分。
第2期，研究生组， 序号2	建议加强师生互动。	已课下与学生沟通，征集课上讲授方式，了解学生关心的课程内容，并增加师生互动。

※※※纺织服装学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号9	表格文字字号过小，建议优化ppt版面，适当增大。	要求责任教师对ppt课件进行优化，兼顾知识点齐全与清晰美观。
第3期，本科生组， 序号6	前排就坐率低，抬头率不高。	改进教学方法，增加学生的学习兴趣。同时与学工团队沟通，对学生的上课行为规范提出要求。
第3期，研究生组， 序号1	全英文的PPT字号偏小。	要求责任教师对ppt课件进行优化，兼顾知识点齐全与清晰美观。
第4期，本科生组， 序号6	建议教师提醒学生，前排集中就坐。	改进教学方法，增加学生的学习兴趣。同时与学工团队沟通，对学生的上课行为规范提出要求。

第4期，本科生组， 序号7	建议教师提醒学生，前排集中就坐。	改进教学方法，增加学生的学习兴趣。同时与学工团队沟通，对学生的上课行为规范提出要求。
------------------	------------------	--

※※※生物与食品工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号17	建议加强师生互动。	通过课堂提问、小组讨论的形式，并应用实际生活实例来讲述相关课程知识点，增强学生的兴趣和对相关知识点的理解。
第2期，本科生组， 序号17	建议改进平淡教学语调，增加课堂互动少。	注意通过语调变化吸引学生注意力，突出教学重点，同时加强教学互动，增强课堂吸引力。
第4期，本科生组， 序号8	上课的内容没有紧扣授课计划的内容。	由于国庆放假，及增加教学吸引度，教学进度有所差异。后续严格按教学计划进行。

※※※化学与环境工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号10	建议增加课堂提问和黑板板书。	已增加课堂提问和黑板板书。
第1期，本科生组， 序号11	可适当增加课堂提问。	增加课堂提问，学生学习积极性显著提升。
第1期，本科生组， 序号13	建议适当增加师生互动。	已增加课堂互动和提问。
第1期，本科生组， 序号14	建议适当互动，关注学生学习效果。	增加课堂互动，学生学习积极性明显提升。

第1期，本科生组， 序号15	可适当增加课堂提问。	已增加互动环节，包括提问和上黑板答题，学生积极性明显提升。
第2期，本科生组， 序号18	建议适当增加课堂互动。	已增加课堂互动环节，通过雨课堂发布单选 / 多选题，实时展示答题进度和正确率，针对错误率高的题目展开集体讨论，当场答疑。利用雨课堂后台数据，精准分析学生知识薄弱点，为后续互动设计提供数据支撑。教学效果显著提升。
第2期，研究生组， 序号4	建议适当与学生互动。	增加课堂互动，学生学习积极性明显提升。
第4期，本科生组， 序号10	建议适当增加课堂互动或提问。	已增加课堂互动和提问。

※※※经济与管理学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号21	建议PPT进一步优化及适当动画。	认真修改完善课件及PPT,注重教学过程设计，适当加入动态展示。精选符合学生学情和实际案例，增加与学生的互动环节，效果明显。
第2期，研究生组， 序号5	建议根据学生学习需求进一步优化授课内容。	根据留学生培养方向与专业需求，对授课内容进行优化，强化课程知识的应用性与前沿性。

※※※设计学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号25	存在学生在玩手机。	加强课堂管理，提醒学生上课时不要玩手机。
第1期，本科生组，	学生听课状态略显疲惫，建议后续加强心理疏导。	已和学工部门联系，课后加强心理关怀。

序号26		
第1期，本科生组， 序号27	课程内容大纲偏重理论性，建议进一步补充实践案例。	24版大纲和25版大纲正在调整完善中。
第2期，本科生组， 序号22	建议加强课堂管理。	学院领导和督导已增加听课频次，也和授课老师们做了强调。
第2期，研究生组， 序号6	建议进一步凝练内容和突出重点。	已在教学工作群通知老师们完善课件和相关教学内容。

※※※计算机与信息学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号28	可适当增加课堂互动。	利用学习通课前发布与下次课相关的“引导性问题”或“微型案例”。学生在线提交简短回答，教师课前浏览，了解学生的前置知识水平，在课堂上针对性地请相关同学分享观点。 常态化使用智慧教学工具，通过弹幕、随机点名、限时选择题/主观题等功能，实现全员瞬时互动。对学生的回答给予肯定，保护学生的参与热情，逐步培养他们的自信心。 学生抬头率明显提高，小组讨论环节气氛热烈。
第1期，本科生组， 序号29	建议通过互动、提问等方式，提高学生参与度。	教师已通过板书、提问、随堂测验等方式和学生进行互动，学生的课堂参与度明显提高
第2期，本科生组， 序号26	建议加强课堂氛围管理。	教师在课堂环节增加了提问、小组讨论等互动环节，课堂氛围显著改善。

※※※数理与金融学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号35	适当增加互动，关注学生学习效果。	已增加课堂提问次数，通过学生作业有针对性的进行辅导。
第1期，本科生组，序号30	较少声音偏小，后排玩手机学生较多，加强对迟到和旷课学生情况的掌握。	已要求授课老师按照要求提高讲课声音力度，要求学生课前将手机放置在手机袋，通过辅导员老师等通知督促学生按时上课，开展班级纪律及学风建设。
第1期，本科生组，序号31	教师专注于讲课、缺乏对学生听课状态的关注。	已要求授课老师加强课堂互动，提升学习气氛，提高课堂学习效率和授课效果。
第2期，本科生组，序号28	建议加强课堂互动和管理。	已要求授课老师加强课堂互动，提高课堂学习气氛，提升学习效率和授课效果，加强课堂管理。

※※※人文学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，研究生组，序号1	讲授较多，建议适当加强互动。	针对课程存在的互动性不强的问题，在课本文章讲解前，先提出3-5个问题，由学生自行阅读后一一回答，再由老师讲解；在英文论文阅读过程中，采用探究式问题和小组讨论的形式开展。
第1期，研究生组，序号2	多媒体显示屏设备频繁故障，建议及时反映维修或更换教室。	及时反馈给教师并落实整改，已经维修好。
第2期，本科生组，序号31	建议增加点评环节。	后续实验中，在学生分享后，注意就课程内容相关问题进行解释、说明或分析，提升了学生对课程知识的掌握与运用。
第3期，本科生组，序号13	学生与教师互动不积极。	课程内容上，多增加司法案例与司法知识，以学生身边事提起学生兴趣，引导学生学习；课程形式上，增加师生互动环节，抽出部分时间让学生自主学习和讲授，

		以外在压力迫使学生由被动学习向主动学习转变；课堂实践中，教师多在教室走动，密切注视学生课堂学习状态。
第4期，本科生组， 序号16	前排就座率低，缺勤率高。	加强课堂管理及请假机制保证课堂出勤率。

※※※外国语学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组， 序号37	有两位学生迟到。部分学生没有教材。部分幻灯片字太小。上课节奏不够紧凑。部分学生低头不听课，看手机。	教师加强了课堂教学管理，杜绝了上课迟到现象，让学生按小组序号从第一排依次入座，上课手机放入手机袋，从根本上杜绝了学生玩手机的可能，学生教材从第二次课开始已经全部到位，加大与学生的互动，提高了学生的抬头率。
第2期，本科生组， 序号32	建议进一步提高板书规范性。	教师高度重视，提前规划板书布局，统一字体大小和间距；按逻辑层次分区书写，保持版面整洁。经过后期的实践，板书规范性明显提升，教学内容呈现更加清晰，课堂教学效果得到改善，学生反馈良好。
第2期，研究生组， 序号8	课堂人数较多，建议进一步加强课堂管理。	以后将进一步进行积极课堂管理，增强与学生的互动，以学生为中心营造良好课堂氛围。
第3期，研究生组， 序号2	PPT内容不够丰富。	后期会充实拓展ppt，争取在ppt辅助下让学生学习更直接、轻松的前提下，内容也更加丰富使用。

※※※体育学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
---------	------	--------------

第1期，本科生组， 序号38	建议加强课堂管理。	已对课堂加强管理，听课情况有好转。
第1期，研究生组， 序号3	部分学生不听课，要加强课堂纪律；主要是讲授，没有教材，建议准备PPT。	研究生课不指定教材，教师可以携带参考教材，已增加PPT，效果较以前有改进。
第2期，本科生组， 序号35	建议提高教学计划执行率。	整改落实情况：加快进度，按要求提高教学计划执行率； 效果：课堂效率更高。
第3期，本科生组， 序号16	授课进度稍慢，与提供的教学计划和教案不能完全一致。	整改落实情况：按要求加快进度，慢慢提高教学计划执行率。目前已差不多赶上教学进度。

※※※建筑工程学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第2期，本科生组， 序号40	建议改进在课堂上使用电脑端PPT方式。	已按要求整改，后续上课会采用电脑端PPT的方式讲解。
第2期，研究生组， 序号9	建议进一步优化PPT。	已对PPT进行优化，重点突出核心知识点，调整页面排版与动画效果，提升内容逻辑性与视觉呈现效果，增强学生课堂理解与学习积极性。
第4期，本科生组， 序号19	建议讲解例题时，加强重难点分析。	已对例题进行重难点标注，增加了详细解析。

※※※马克思主义学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号44	建议加强课堂秩序管理；适当突显教学内容重点及层次。	教师在后续教学中通过加强走动、提问等方式强化课堂管理，但高年级学生改善效果不大。在教学内容上，强化备课，确保教学内容重点突出。
第2期，本科生组，序号42	建议进一步加强课堂管理。	教师在后续教学中注意加强课堂管理，通过加大对后排同学的关注等提升课堂教学效果。
第2期，本科生组，序号43	建议提升互动效果。	教师在后续教学中对问题的设计如提问方式，引导方式等做了调整，改善互动效果。
第2期，本科生组，序号44	建议加强课堂管理和互动。	教师在后续教学中注意加强课堂管理，通过加大对后排同学的关注等提升课堂教学效果。
第2期，本科生组，序号46	建议加强课堂管理。	教师在后续教学中尝试引入小组讨论、案例分析等互动形式，鼓励学生积极参与课堂交流。
第2期，本科生组，序号48	建议加强课堂管理。	教师已在后续教学中注重课堂纪律维护，通过增加巡堂频率、及时提醒走神学生等方式，营造专注的课堂氛围。
第2期，本科生组，序号49	建议适当穿插互动环节，加强课堂管理。	教师在后续教学中提前发布讨论议题，让学生预习准备，课堂上采用分组合作的方式，确保互动讨论有深度、有方向，避免流于形式。
第3期，研究生组，序号4	建议加强课堂管理。	教师精炼讲课内容，多以问题引导思辨；创新形式，利用学习通增加互动；强化过程评价，提升学生主动参与和深度学习能力。
第4期，本科生组，序号20	建议进一步增强互动。	教师在后续教学中注意师生互动情况。

※※※人工智能学院※※※

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第1期，本科生组，序号47	教室前排就座率低，学生上课抬头率低，与学生缺少互动。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师教学过程中注意前排就座率，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
第1期，本科生组，序号48	建议增加课程目标、地位的内容。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师进一步完善教学过程安排，适当增加课程目标、地位的内容。
第1期，本科生组，序号49	建议在讲解电路图时，增加互动	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师进一步完善教学过程安排，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
第1期，本科生组，序号50	适当增加板书内容。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师教学过程中注意适当增加板书内容，突出教学重难点，提升教学质量。
第2期，本科生组，序号50	建议优化PPT和增加课堂互动。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师教学过程中完善教学课件，突出教学重难点，强化课堂调度，增加与学生互动的频次。
第2期，本科生组，序号51	建议优化PPT内容和格式。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师教学过程中完善教学课件，突出教学重难点。
第2期，本科生组，序号52	建议加强课堂管理。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师进一步强化课堂调度，强化课堂管理。
第3期，本科生组，序号22	适当增加互动。	已将问题反馈给授课老师，学院已要求授课教师进一步强化课堂调度，增加与学生互动的频次。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会