

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第一学期第13期（总第162期）

教育教学督导委员会发（2023.11.15）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 10 位督导专家听课 29 节次，涉及任课教师 31 人，课程 28 门，听课涉及材料科学与工程学院、生物与食品工程学院、建筑工程学院等 8 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 9 节次，听课涉及电气工程学院、纺织服装学院、设计学院等 7 个学院。7 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 4 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师与学生互动不够、个别课程有学生缺勤、部分学生听课状态欠佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.7 星期二	3	X405	单片机原理与应用	王安恒	机械工程学院	教师上课态度认真、思路清晰；课堂上教师不停在教室内边讲课边和学生互动、努力调动学生学习热情。	听课学生比较少，大部分在看自己的考研资料。
2	11.9 星期四	2	X510	机电设备 PLC 控制	郑衍畅	机械工程学院	教师语速适中，思路清晰，课堂有少量互动。	应到学生 77，实到学生 69，重修学生大多数没上课。
3	11.12 星期日	11	S306	计算机辅助设计	肖亚平	机械工程学院	集中讲解实验内容和实验步骤，实验准备充分，仪器设备无故障；检查学生实验结果，讨论、沟通，达到良好的学习效果。	/
4	11.6 星期一	3	3-1-404	测控技术专题实践	张振	机械工程学院	普通话标准，实验内容讲解重难点突出，逻辑性强，与学生有良好互动，关注学生学习效果；实验室仪器摆放整齐，分组合理，实验材料齐全。	/
5	11.8 星期三	1	X513	工程流体力学	王安恒	机械工程学院	授课教师精神饱满，激情投入，授课内容逻辑严密、条理清晰；能够结合典型案例进行引导和理论讲授，效果较佳；能够关注学生的课堂状态，采用问题引导式，与学生能够形成良好的互动。	/
6	10.30 星期一	7	4J212	材料物理化学	何朋	材料科学与工程学院	教师课前备课充分，责任心强，全程脱稿板书讲解连串反应的公式推导；所讲内容逻辑性强，关注了学生的学习效果；学生积极与教师互动，抬头率及前几排就坐率高。	建议按时上下课。

7	11.6 星期一	3	5J508	高分子 化学与 物理	王赫	纺织服 装学院	态度认真，讲课投入， PPT 清楚，声音洪亮， 脱稿讲授，层次清楚， 学生抬头率较高，过程 连贯自然，课堂有序， 气氛融洽。	建议适当板书，补 充或强调 PPT 的 重点。
8	11.7 星期二	3	5J205	服装结 构基础	韦玉 辉	纺织服 装学院	态度认真，讲课投入， PPT 清楚，声音洪亮， 通过检查笔记和提问 与学生有良好的互动， 板书及 PPT 有机结合， 要点内容阐述清楚，学 生抬头率较高，课堂教 学过程连贯自然，气氛 融洽。	/
9	11.9 星期四	3	4J102	生物制 药工程	唐松	生物与 食品工 程学院	态度认真，授课投入， PPT 辅以黑板板书讲 解知识点，语言比较精 炼流畅，重点突出，层 次较清晰，教态自然， 条理性较强。	可适当增加课堂 提问。
10	11.11 星期六	2	H511	工程化 学实验	胡磊	化学与 环境工 程学院	理论课集中讲解实验 内容和注意事项，实验 准备充分，仪器设备无 故障；检查学生实验结 果，讨论、沟通，关注 学生学习效果。	建议统一定制实 验教材，教师下发 电子版。
11	10.30 星期一	6	4J210	高聚物 合成工 艺学I	林英	化学与 环境工 程学院	教学态度认真负责，结 合高聚物合成工艺学 课程学习目标，通过回 顾高分子材料科学发展 历程，着重介绍高分子 材料与日常生活紧密 联系，培养同学们学 习高分子的兴趣和研 究高分子的创新意识。	建议介绍高分子 材料发展现状及 发展趋势。
12	10.30 星期一	8	4J104	高分子 材料成 型加工I	刘冬 冬	化学与 环境工 程学院	教学态度端正，以环氧 树脂地平、油漆为例， 以 PPT、板书、视频为 教学手段，具体形象讲 解了相关内容，让学生 身临其境，有助于教学 效果的提高。	年轻教师，建议尽 快熟悉教学内容， 争取早日脱稿授 课。

13	11.1 星期三	4	H506/508	无机及分析化学实验	徐凯佳/孙娜	化学与环境工程学院	设备、仪器完好，实验分组合理；学生预习充分，并能按照实验步骤认真实验，及时记录实验现象和实验数据。	少量学生未穿实验服，实验过程操作不规范，建议加强实验过程指导
14	11.7 星期二	6	H609	有机化学实验I	刘莉/裴凤伟	化学与环境工程学院	仪器、试剂摆放规范，实验分组合理，实验的难点、关键点讲授到位；通过“理论讲解→学生实验→讨论”的方式，贯彻了学生为中心的教学理念。	少量学生实验过程看手机，建议加强课堂管理。
15	11.7 星期二	7	H606	有机化学实验I	徐绘/孙菲	化学与环境工程学院	玻璃器皿摆放规范，实验材料准备到位；围绕实验难点，板书、指导多管齐下，体现了以学生为中心的教学理念。	建议指导教师要按实验规定，穿着实验服。
16	11.7 星期二	6	5J311	管理学 I	何晓蕙	经济与管理学院	课程开始前简要复习上一章节内容，讲解上一章节作业疑难点；授课内容重点突出，层次清晰，板书演示详尽。	/
17	11.7 星期二	7	5J206	运营管理	张智超	经济与管理学院	授课内容层次清晰。	建议强化教学设计，突出教学要点。
18	11.8 星期三	5	4J304	绿色营销	孙颖	经济与管理学院	授课内容层次清晰，教学节奏把控得当；理论讲解与案例分析结合到位；板书强调教学重点，布局合理。	/
19	11.10 星期五	5	5J306	国际贸易理论	章秀琴	经济与管理学院	教学内容层次清晰，能融入最新理论和个人研究体会；理论讲解透彻。	建议适当加大教室走动频率，关注后排学生学习效果。
20	11.4 星期六	1	4J111	线性代数	张振华	数理与金融学院	教学内容熟悉透彻，讲授仔细，与学生互动良好。	注意设计好板书，突出教学重点难点。
21	11.4 星期六	1	4J111	高等数学	张雪康	数理与金融学院	教学中能提出重点难点内容，教学组织合理。	建议举例由简单到复杂。
22	11.4 星期六	1	4J111	高等数学II（1）	谭海龙	数理与金融学院	教学准备充分，内容丰富与学生互动较好，重点难点讲授清晰。	建议再详细阐述高中与大学关于导数的概念以及应用场景的异同。

23	11.4 星期六	1	4J111	金融宏观经济学	程孝强	数理与金融学院	经济背景阐述较为透彻，经济原理讲授清晰。	建议重点说明二部门与三部门均衡的经济背景以及经济的价值等式。
24	11.6 星期一	6	4J202	水工程施工	师晓阳	建筑工程学院	教师备课认真，讲课流畅，教态自然，授课过程中一直在教室前后走动，能兼顾整个课堂里的学生。	学生回应教师的提问、互动都不积极。
25	11.7 星期二	6	4J106	建筑设备	郭方棚	建筑工程学院	教师讲课认真，通过本次课的教学，使学生知晓本节课教学目标，了解、掌握教学内容。	PPT 不是很清楚，底版颜色太浅，不建议使用白色字体。
26	11.7 星期二	6	5J312	画法几何及给排水制图	李济源	建筑工程学院	教学内容重点突出、层次清晰，学生有相应的获得感；教师围绕纪念碑讲解平面体的投影，紧密联系生活、以问题为导向启发学生思考，学生分析和解决问题的能力得到提高。	/
27	11.8 星期三	3	6J206	工程力学II	葛仁余	建筑工程学院	课堂气氛活跃，学生积极参与讨论；教学手段丰富，教学效果良好。	/
28	11.9 星期四	3	1J结构与检测实验室	土木工程材料	胡高兴	建筑工程学院	教师认真指导混凝土强度实验，学生积极观察混凝土试块破坏裂纹，实验教学效果良好。	设备需及时维修，并注意日常维护。
29	11.9 星期四	6	C109	土力学	王红春	建筑工程学院	实验材料齐全、仪器设备摆放规范；教师能针对固结实验中出现的疑惑及时跟进讲解，学生的实践能力得到明显提升。	/

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.06 星期一	10	2J107	现代设计理论与方法	潘家保	机械工程学院	对课程内容介绍详细，层次清楚，循序渐进，能根据课程性质及特点，采取合适的教学手段。	课堂人数较多，建议教师多加强课堂管理，尤其是后排学生的管理。
2	11.11 星期六	6-8	2J101、4J03等	2022 级研究生开题答辩	时培成 / 肖平 / 王雷 / 何康等	机械工程学院	每个答辩组有 5 个答辩专家，1 个答辩秘书，学生自述 5-8 分钟，答辩专家提问 5 分钟；学生都准备了 PPT，内容很丰富，答辩组织程序合理，答辩过程讨论激烈。	总体上看，大多数题目都是虚拟的，真正能与企业合作并落地的比较少。
3	11.06 星期一	11	2J104	材料结构与性能	利助民	材料科学与工程学院	能以板书结合 PPT 的形式对教学内容进行详细讲解，教学内容丰富，重点突出，层次清晰。	根据学情特点，建议研究生教学多开展讨论等互动方式，调到学生的实践参与能力。
4	11.08 星期三	1	2J104	数据处理及优化设计	王朦朦	材料科学与工程学院	态度认真，能举详细的数据案例对教学重点内容进行讲解，授课过程有互动，关注学生学习效果。	教室显示屏较小，如果课件内容的字体也小的时候，后排很难看清楚。
5	11.07 星期二	11	2J308	随机系统理论	李云飞	电气工程学院	备课充分，通过 PPT、板书的有机结合，流利脱稿讲授了相关内容；所讲内容重点突出，详略得当，信息量大。	建议研究硕士研究生授课方法、授课手段与本科生的异同点，进一步提高教学效果。
6	10.30 星期一	2	D601	纤维增强复合材料	储长流	纺织服装学院	通过学生报告主题作业及与学生互动相结合，具体生动指导学生如何归纳、分析高强高模聚乙烯纤维等高性能纤维相关研究，着重培养学生的学习方法 and 研究方法。	/
7	11.01 星期三	3	2J107	高等环境化学	洪冉	化学与环境工程学院	教学态度认真，教学语言有趣，通过双语讲授课程内容以及当今中国主要科技成就，一方面增强同学们民族自信心、自豪感，另一方面培养同学们科学素养。	/

8	11.09 星期四	1	2J101	智能技术与产品开发	钱涛	设计学院	态度认真，讲课设入，对学生的设计产品与对象的特征状态、生活状态、社会属性等进行细仔点评，与学生互动交流良好，过程连贯自然，课堂有序，气氛融洽。	建议其他同学（非汇报人）也参与讨论。
9	11.11 星期六	10	2J204	学科前沿技术	赵转哲	人工智能学院	授课内容丰富，能反映学科前沿，针对性强，重点突出，条理清楚；能理论联系实际，注重培养学生发现、分析、解决问题的能力。	/

本周督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	11.06 星期一	4J/5J/6J	三栋教学楼教学秩序都正常，教师都能提前十分钟以上到达教学楼，4J 有个别学生迟到。总体来看，4J 学生的听课状态比 5J、6J 差一些，学生抬头率不高，基本没看到学生做笔记。
2	11.07 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，未见影响教学秩序的突发情况；教师都比较早到达教室开启教学设备，个别学生有迟到现象，教室内授课情况正常。
3	11.08 星期三	2J/4J/5J/6J	所巡查的教学楼教学秩序正常，没有发现教师迟到、早退现象，教师上课状态较好。少数同学有迟到或者踩点进教室情况，大部分学生听课状态较好；仍有部分同学上课状态不佳，有玩手机现象。
4	11.08 星期三	2J/4J/5J/6J	上午第一节课个别学生迟到，教师认真组织教学，绝大部分学生认真听课，学习状态良好。
5	11.09 星期四	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师没有迟到、早退现象，学生大多数听课比较认真；教师认真上课、备课充分，少数同学第 5 节课有迟到。
6	11.10 星期五上午	2J/4J/5J/6J	所巡查各教学楼教学秩序正常，教师上课状态良好，个别学生踩点进入教室，极个别同学上课玩手机。
7	11.10 星期五下午	2J/4J/5J	2J 秩序正常，学生都从教室后排往前坐，前排空位多，教师认真讲课，学生低头认真刷手机。 4J102-104 课堂秩序好，教师学生互动多，学生集中在前排就坐；4J204 学生在后排打闹。 5J209 学生听课状态较差，其余教室都较好。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会