

安徽工程大学教育教学督导通报

2023-2024学年第二学期第10期（总第181期）

教育教学督导委员会发（2024.5.17）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，根据统一部署，开展了听课评课督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查或调研，每周均发布“教育教学督导通报”，在肯定各学院教学工作的同时，也及时发现了一些问题。

针对督导通报所反馈的问题和建议，大多数学院都高度重视，积极研究督导反映的问题，并与任课教师交流，及时整改，并将整改落实情况及时反馈给了发展规划与质量评估处，但也存在少数学院整改措施比较单一、持续改进机制有待加强等问题。

现将相关学院针对4月教育教学督导通报所列问题整改落实情况通报如下：

机械与汽车工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号1	建议修改PPT页面比例，使其全屏显示。	已要求授课教师按照督导要求修改PPT页面比例。
第7期，本科生组，序号1	PPT有几处黑色字体搭配红色背景，不太能够看清内容，建议优化一下配色方案。	已要求授课教师优化PPT的配色方案。
第7期，本科生组，序号2	小班授课，建议引导学生坐前排听课。	教师已引导学生靠前就坐，关注并提醒若干经常低头看手机的同学，大多数学生较配合。
第7期，本科生组，序号3	学生抬头率偏低，建议引导学生坐前排听课，并进一步加强对玩手机学生的管理。	已要求授课教师关注学生动态，通过走下讲台、随机提问等方式，加强课堂管理。
第7期，本科生组，序号4	建议在提问环节记录学生的回答情况。	已要求授课教师及时登记学生回答问题情况，作为平时成绩参考。
第7期，本科生组，序号5	后排玩手机的学生较多，听课抬头率低，课间有多位同学随意进出教室。建议加强课堂管理，引导学生抬头听课。	已将结果反馈给授课教师，教师通过走下讲台、随机提问等方式，提高学生的抬头率，后排同学玩手机的现象也有所改善。
第7期，本科生组，序号6	建议采用提问等互动环节，关注学生的学习效果，同时对玩手机的学生加强管理。	教师已增加课堂提问环节，并关注后排学生听课情况，注重提升课堂教学效果。
第8期，本科生组，序号1	后面几排不少同学一直在写实验报告，建议偶尔走下课堂或者提问，督促同学们听课。	教师已加强对学生的课堂管理，督促学生认真听课，增加课堂提问和互动的频率。有效提高了学生听课的积极性，改善了学生的学习情况。
第8期，本科生组，序号2	后面有学生刷手机、睡觉、写其他作业，建议适当提问或走下课堂关注学生学习动态。	已和任课教师沟通，后期会增加与学生互动的次数，站在后排讲解课程内容，维持课堂纪律，提高学生听课的注意力，达到良好的教学效果。
第8期，本科生组，序号3	PPT页面比例建议修改，使其全屏显示；有学生带耳机打游戏，老师走下来看几次，依然我行我素。	已要求授课教师按照督导要求修改PPT页面比例，并采取多种方式提高学生的课堂参与度，达到更好的教学效果。

材料科学与工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号3	与学生交流较少。	上课过程中加强了与学生的交流，课堂气氛更加活跃。
第7期，本科生组，序号8	后排几个同学不听课，玩手机，有一个学生一直带着耳机看电视剧，建议禁止学生带耳机。	已禁止学生佩戴耳机并加强了课堂纪律建设，课堂学习氛围提高。
第8期，本科生组，序号4	前三排基本没学生坐，后几排却挤满人，后排同学讲话、玩手机、睡觉，建议适当互动、关注学生学习动态。	要求学生坐到前排，增加下到讲台巡视时间，提问窃窃私语的同学。

电气工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号4	学生抢后排座位就坐，上课过程中只有少数学生抬头听课；建议增加与学生互动环节，提高学生课堂参与率。	已反馈给任课教师，任课教师已加强课堂管理，增加课堂互动，目前已有改善，学院会持续重点关注。
第5期，本科生组，序号5	建议加强课堂管理，注意学生的学习效果，增加与学生交流互动的环节；上课所讲的内容过多，学生接受起来困难，建议后期备课中，区分重难点，精讲部分内容，给学生思考的时间。	根据督导的建议，在后续的教学过程中注意了教学时间的安排，将前一次课的内容回顾时间压缩在了5分钟左右。此外也通过课堂提问的方式增加了与学生的互动。并在上课过程中通过走下讲台的方式与学生更近的交流，提高了学生的听课效率。
第5期，本科生组，序号8	建议加强课堂管理和学生上课纪律约束，讲课过程中要与学生开展互动式教学（建议可以与学生针对创业失败或成功的原因进行讨论式教学），给学生以合理化的引导，吸引学生注意力；案例选择要有	已加强课堂管理，明确纪律要求，根据督导的建议，引用一些对学生有意义的实例，开展互动式教学，教学效果有改善。

	时效性和吸引力，同时注意结合专业特点。	
第7期，本科生组， 序号10	回顾上节课内容的环节用时19分钟，偏长。	由于假期原因，两次课间隔时间长，回顾时发现学生有很多知识点遗忘，而两次课内容极度相关，为了让学生更好地学好本次课程，故把之前学过的重点内容又以提问互动的方式边回顾边板书，耽误了太多时间。后期，已注意控制好课程回顾时间。
第7期，本科生组， 序号11	抬头听课学生很少，建议增加互动环节。	已注意调整授课环节和授课内容，加强课堂管理，增加课堂互动。
第7期，本科生组， 序号12	上课过程中，教师一直在讲台下走动，学生抬头率不高，建议增加互动环节。	教师已加强课堂互动，但考虑到专业课内容多、课时少，授课紧张，互动范围和时间相对受限，后期会持续调整优化。

纺织服装学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第7期，本科生组， 序号16	学生有迟到，建议加强课堂考勤管理。	提醒教师做好考勤管理。
第8期，本科生组， 序号7	有部分同学在做与课程无关的事。	提醒教师做好课堂管控，建议教师走下讲台注意学生的听课效果。
第8期，研究生组， 序号1	建议加强与学生交流与沟通。	建议教师走下讲台注意学生的听课效果。
第8期，研究生组， 序号2	建议在讲解各种规范的过程中加入案例。	建议教师做好教学设计，在讲解较难知识点的时候加入案例辅助学生理解。

生物与食品工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号11	建议规范作图，在自己实验中收集应用案例在课堂教学中使用。	作图规范性意识有所提高，今后将有效合理地将科研内容融入到教学实践中。
第5期，本科生组，序号12	建议能结合生食专业特点引导学生了解各层次就业。	分析往届毕业生就业去向，用实际数据阐述本学院毕业生就业形势和竞争力。
第5期，本科生组，序号14	注意板书设计，重难点交代再明确。	进一步完善板书，突出重难点。
第5期，本科生组，序号15	注意希腊字母规范，以表格形式列举说明不同药物作用的异同效果会更好。	已对课件和教案中的符号写法进行纠正，做到更加严谨；针对不同的药物作用特征将会总结归纳比较，加强学生对不同药物的理解与记忆。
第5期，本科生组，序号16	学生认真听课的少；建议根据该课程性质，结合就业创业实际情况，有针对性地引导学生掌握相应能力，激发学生学习兴趣。	增加课堂互动，调动学生兴趣。
第7期，本科生组，序号20	建议适当增加课堂互动或提问。	加强课堂管理，适当抛出问题，播放视频，让同学参与进来，增强互动。
第7期，本科生组，序号21	建议适当板书体现教学重点。	在讲授重难点知识时，适当增加了板书，着重强调重点内容，加深学生学习印象。
第7期，本科生组，序号22	建议注意板书设计的逻辑性。	在今后上课中注意板书设计的逻辑性，以便学生更好了解课程教学的重难点。
第8期，本科生组，序号8	建议合理设计板书，注意提纲标号规范。	重新设计板书，严格按照课本标题书写板书；已认真仔细的修改提纲标号。
第8期，本科生组，序号11	与学生交流较少，对学生的课堂管理不足。	后期课堂上加强与学生的沟通交流，利用经典案例引导学生参与课堂教学，并加强课堂纪律与秩序的管理。

化学与环境工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号18	建议增加师生互动或课堂提问。	已按要求增加课堂提问等互动环节。
第5期，本科生组，序号19	建议统一讲解时可利用黑板板书。	已按要求板书。
第5期，本科生组，序号20	注意板书设计，重难点交代再明确。	已对板书内容重新进行设计，进一步突出教学重难点。
第5期，本科生组，序号21	注意板书设计的逻辑性。	讲述课程知识网络图，是网状结构，后续以章节书写。
第5期，本科生组，序号22	注意与学生互动。	已按要求加强与学生互动。
第5期，本科生组，序号25	建议结合板书、PPT等实验教学手段，进一步提高教学效果。	实验室已结合板书讲解实验，但实验室没有多媒体，定期会在教室结合PPT讲解。
第7期，本科生组，序号24	建议增加师生互动或课堂提问。	已按要求增加课堂提问等互动环节。
第7期，本科生组，序号25	建议统一讲解时可简单介绍一下电子分析天平称重。	已按要求增加电子分析天平称重讲解。
第7期，本科生组，序号27	与学生互动较少，建议多关注学生学习效果。	已增加提问学生的频次。
第7期，本科生组，序号29	建议加强师生互动，活跃课堂气氛。	已按要求增加课堂提问等互动环节。
第7期，本科生组，序号30	大一学生实验动手能力弱，建议增加实验课时。	后续会根据实际情况，考虑增加实验课时。

第7期，本科生组， 序号31	建议进一步突出所讲授内容重点。	已按要求进一步突出教学重难点。
第8期，本科生组， 序号12	建议合理设计板书，更好地体现催化剂的发现历程以及发现的背景。	已按要求合理设计板书内容，体现催化剂的发现历程以及发现的背景。
第8期，本科生组， 序号15	建议进一步突出所讲授内容重点。	已按要求增加重点内容讲解。
第8期，本科生组， 序号16	与学生沟通交流较少，后排有部分学生在看英语、数学等。	已按要求加强与学生互动交流及管理。

经济与管理学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组， 序号27	建议加强对后排部分学生课堂状态的关注。	增加下讲台对全体同学听课状态进行巡视的频次，充分了解同学们的学习状态，针对出现的问题及时干预与纠正。中后排同学遵守课堂纪律意识增强，讲话情况明显减少，同学们课堂注意力分散情况减少，课堂教学实际效果明显好转。
第5期，本科生组， 序号29	建议是否可以考虑再增加一些实例进行讲解。	根据课程授课目标，适当增加案例并剖解案例内容，逐条讲解。同时请更多的同学加入讨论，加大对理论知识和实践应用的理解。
第7期，本科生组， 序号32	建议在今后的授课中能够更多地结合实际引导学生。	教师加大课程内容与实际内容的融合，努力提升内容吸引力；适度调整课程安排，从课程体系结合实际引导学生主动学习，提升学习效果。
第7期，本科生组， 序号33	建议适度穿插互动环节、丰富教学手段。	认真修改完善课件及PPT，注重教学过程设计，增加案例。授课过程中增加与学生的互动，提高授课内容的逻辑性。增加课堂趣味性，目前收到良好的效果。
第7期，本科生组， 序号34	建议重难点分析再透彻点。	继续优化课堂教学和课件设计，在PPT中把教学重点内容及层级内容展示的更加明确和清晰，提高学生学习效果
第8期，本科生组， 序号17	建议PPT中表格的底色和内容的颜色调整一下，以使内容更加清晰。	结合教材中的知识结构及例题，对PPT做了适当修改，使学生能更清晰更直观的进行系统知识学习的同时，提高学习效果。

设计学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号30	建议合理分配章节内容的课堂教学时间。	已通知教师进行整改。
第7期，本科生组，序号35	造型图片赏析环节可更多鼓励学生参与。	已通知教师完善，适当增加互动教学环节。
第7期，本科生组，序号36	在对学生的作品进行点评的时候，建议能够开展学生之间的相互点评。	已通知教师完善，设置学生互评环节。
第8期，本科生组，序号18	后几排同学玩手机较多，建议加强课堂管理。	已通知教师加强课堂管理。
第8期，本科生组，序号19	建议增加一些需要设计内容的历史、文化背景以及设计比例说明。	已通知教师完善课程的背景内容。
第8期，本科生组，序号20	建议对PPT的形式进行改进，看起来更美观。	已通知教师完善美化课件。

计算机与信息学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号31	前排座位较空，后排同学抬头率低。	教师通过提醒同学前排就坐、抬头听课，问题已得到缓解。
第5期，本科生组，序号32	教室前三排没有学生就坐；PPT缺少条理性、逻辑性。	该教师要求学生前排就坐，并修改PPT内容，提高条理性、逻辑性。课堂教学效果得到提升。

第5期，本科生组，序号33	教师上课声音不够响亮。	经了解，该教师由于当日身体原因，声音不够大，后期尽量保持上课激情，使得学生能听清楚，提升教学效果。
第5期，本科生组，序号36	部分后排同学上课做其他课作业；建议修改教学计划表按节次填写执行内容。	教师已与后排学生谈心谈话，在上课期间关注后排同学，同时提醒不要写其他科目作业，教学计划表已按节次修改。
第7期，本科生组，序号37	建议加强与学生交流与沟通。	教师利用提问、讨论等方式增加课堂生动性，调动学生注意力，同时鼓励学生参与互动。
第7期，本科生组，序号38	建议进一步美化授课PPT。	该教师的PPT已优化，优化后内容更加丰富，更加美观。
第7期，本科生组，序号39	PPT过于简单；后排学生玩手机的多，建议教师提醒学生认真听课	教师丰富了PPT内容，并加强课堂管理，提醒学生不要玩手机认真听课，学生上课已无玩手机现象，听课率明显提高。
第8期，本科生组，序号21	建议教师关注学生学习状态，学生玩手机的多，也有睡觉的。	教师课堂上增加与学生互动，采用全员参与答题得分来激励大家；进一步加强课堂管理，强调课堂纪律，不允许上课玩手机。初步效果不错。

数理与金融学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号37	前排座位较空，缺少板书，缺少交流互动。	上课之前，让后排学生往前坐；适量的增加了板书内容；上课之时，偶尔提问学生相关知识点，进行交流互动。
第5期，本科生组，序号38	缺少课前点名，建议进一步关注学生学习效果。	已在课前点名，并关注学生的出勤率和课堂学习效果，增加与学生的交流。
第5期，本科生组，序号39	教学大纲缺少毕业要求。	已按照要求对教学大纲进行修改
第5期，本科生组，序号41	与学生缺少互动，面对黑板时间过长；教学进度不快，建议考勤。	已加强对学生的考勤，并增加教学过程中与学生的互动；适当的加快了教学进度。

第5期，本科生组， 序号42	建议进一步关注后排学生学习状况。	教学过程中，对后排的学生进行多看、多问、多提醒。后排学生听课率得到提高。
第5期，本科生组， 序号43	140人大班，标准班（80人）教学效果会更好。	已经向领导多次反映，要求基础课《高等数学》小班教学。
第7期，本科生组， 序号40	与学生缺少互动，建议课堂上眼神能多与学生交流。	上课之时，偶尔提问学生相关知识点，进行交流互动
第7期，本科生组， 序号41	建议教师关注学生学习状态。	进一步安排课堂内容节奏，关注学生掌握情况。
第7期，本科生组， 序号42	语速稍快，课堂沉闷与学生互动不够，不少学生迟到，建议多加强课堂管理。	讲课控制语速，增加课堂提问，让学生上黑板做题，加强学生互动，同时增加点名次数加强课堂管理。
第8期，本科生组， 序号23	此课程总学时36，1周1次，每次3学时，建议每次2学时，教学效果会好一些。	已向学院反映课时安排情况。
第8期，本科生组， 序号24	与学生缺少互动，学生有说话的，显得课堂有点嘈杂；教师声音不够响亮。	教学过程中，在教室来回走动，多与学生互动、多提问，提醒学生遵守课堂纪律。此外，教师上课时将声音提高，学生积极参与互动，主动回答问题。
第8期，本科生组， 序号25	后排少数同学低头做自己事情，建议加强课堂管理。	已加强与学生的互动，增加学生听课率；学生抬头率增高，教学效果提高。
第8期，研究生组， 序号3	建议进一步安排课堂内容节奏，关注学生掌握情况。	已放慢课堂内容节奏，加强与学生互动情节，增加学生听课效率，教学效果提高。

人文学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第7期，本科生组， 序号45	部分同学听课状态不佳，没有认真听讲。经与学生沟通，了解到大三学生准备考研或参加法考。已与	通过案例分析，加强与学生的互动。

	教师沟通，建议加强课堂管理。	
第8期，本科生组，序号26	建议语速可稍缓，多采用课堂提问、讨论等教学方法加强互动。	后期上课放缓语速，采用课堂提问、讨论等方式加强互动，努力提高三年级学生课上听课的积极性。
第8期，本科生组，序号29	建议进一步加强与学生的课堂互动。	通过案例分析，加强与学生的互动。
第8期，本科生组，序号31	课堂氛围比较沉闷，建议多开展教学互动。	通过案例分析，加强与学生的互动。

外国语学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第7期，本科生组，序号47	建议在与学生互动中，除了让学生朗读，还要适当地请学生进行翻译。	针对督导的建议，在后期教学过程中积极和学生进行翻译互动，引导使用AI翻译的基础上，对AI翻译加以辩证述评，力争形成良好的人机、师生互动翻译氛围。
第8期，本科生组，序号32	建议先总体介绍本节课的重点难点内容及相关问题。	根据督导的建议，教师在每次课开始，通过PPT呈现和口头表述，总体介绍本节课的重难点及相关问题，并在结束时进行回溯和评价。借此，帮助学生对教学中的关键内容做到“心中有数”，较大程度地提升了教学效果。

体育学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第8期，本科生组，序号34	建议加强考勤管理。	引导学生必须遵守按时到课学习制度，同时严格请假制度，要求学生按照学生手册规定履行请假手续。当日为雨天，学生在课前以感冒发烧、摔伤、腹痛腹泻、生理期等原因提交了辅导员审批假条。

建筑工程学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号44	大部分时间在念PPT，与学生交流较少，一些学生在下面做其它事情。	在讲授基本假设、基本概念的过程中穿插例子，使学生更容易理解；多进行教学案例的讲解，增加学生学习趣味性。
第5期，本科生组，序号45	基本上在念PPT，建议增加设计案例。	已按要求改正，适当增加案例解析。
第5期，本科生组，序号46	建议适当师生互动，关注学生学习状况。	增加提问频次，及时掌握学生学习情况，必要时在课堂增加习题练习。
第5期，本科生组，序号47	建议进一步调动未汇报同学的课堂参与度。	教师在汇报期间积极走动，并采用学生提问和讨论等方式，来增加同学们之间的互动，提高学生学习的主动性。
第5期，本科生组，序号49	后几排同学抬头率低，建议加强课堂管理。	加强学生思想教育，开展课堂管理，确保实效；后三排同学全部安排到前排，对个别学生单独了解情况，跟所在学院沟通，确保课堂抬头率。
第5期，本科生组，序号51	建议增加互动次数，进一步关注学生学习状况	增加课堂提问次数，使用学习通进行随堂练习并布置课后作业，及时了解学生的学习情况，同时在线上平台发布每节课课程重难点，督促学生课后复习。
第5期，本科生组，序号52	后排大部分同学不听课，建议适当增加与学生的互动，加强课堂管理。	进行不定期提问并到后排走动，目前课堂效果良好。
第7期，本科生组，序号54	建议教师适当通过讨论等加强课堂互动，避免满堂灌。	教师采用课堂讨论、课堂提问、投票等多种方式，增加与学生互动；学生积极参与课堂活动，效果较好。
第7期，本科生组，序号55	前排就坐率不高，后排学生有长时间玩手机现象，建议多加强课堂管理。	已经要求学生往前排坐，并定时走到后排纠正学生玩手机情况，学生玩手机情况大幅改善。
第7期，本科生组，序号56	教室前二排无学生就坐，建议加强课堂管理。	已经要求学生往前排坐，学生已经开始坐到前排。
第8期，本科生组，序号35	建议适当互动，关注学生学习效果。	加强课堂互动，关注学生学习效果。

第8期，本科生组，序号36	建议适当板书，凸显重难点。	教学过程中增加了板书，进一步强调重难点，新课开始前回顾上节课的重难点，学生学习效果进一步提升。在学习通中设置了教学目标页面，学生学习和复习过程中随时查阅各章节的重难点。
第8期，本科生组，序号37	基本上只是自己讲解，与学生交流少，建议加强学生考勤。	进行不定期提问及点名，目前课堂效果良好。
第8期，本科生组，序号38	后排做其他事情的学生较多。	有效利用提问及案例讨论来调动学生的学习兴趣 and 关注度，该问题有所改善。
第8期，本科生组，序号39	课件始终处于编辑界面，没有播放。	加强课件管理，提高教学水平。

马克思主义学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第5期，本科生组，序号54	后排大部分同学不听课，建议适当增加与学生的互动，加强课堂管理。	已反馈教师，后续教师强化了班级管理及增加师生互动，后续听课中发现有进步，仍需进一步关注。
第7期，本科生组，序号60	建议擦去黑板上节课内容，适当板书，凸现重难点。	已反馈，已在教学中注意该问题。
第7期，本科生组，序号61	后几排同学抬头率低，建议加强课堂管理。	已反馈，教师已强化教学管理。
第8期，本科生组，序号40	板书布局再合理一些，更便于引导学生把握重难点。	已反馈，已在教学中注意该问题。

人工智能学院

通报期次、序号	通报问题	整改落实情况及取得的效果
第7期，本科生组，序号62	建议进一步提升重难点内容。	已将问题反馈给授课教师，授课教师已认识到课堂教学中需要注意的问题，完善教学内容安排。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会