

安徽工程大学教育教学督导通报

2024-2025学年第一学期第6期（总第194期）

教育教学督导委员会发（2024.11.12）

<http://ddp.ahpu.edu.cn>

教育教学督导委员会践行学校“三抓”工作理念和“三全六专”工作要求，积极开展听课评课等督导活动，对教风、学风、相关管理工作及教师教学质量进行了巡查和评价。本科生督导组 11 位督导专家听课 26 节次，涉及任课教 25 人，课程 24 门，听课涉及机械与汽车工程学院、纺织服装学院、马克思主义学院等 12 个学院。研究生督导组 4 位督导专家听课 8 节次，听课涉及经济与管理学院、数理与金融学院、体育学院等 5 个学院。13 位督导专家进行了教学巡视，共涉及 2J、4J、5J、6J 等 5 座教学楼。督导专家发现的主要问题有个别教师需进一步增加板书、部分课堂需进一步加强课堂管理、大四学生听课状态不佳等。

对教育教学督导工作中发现的好经验好做法，请各学院结合实际，引导教师学习、借鉴；对发现的问题及建议，有关学院要引起重视，切实加强管理，做好整改和提高，并对整改情况做好记录。需填报《安徽工程大学教学质量持续改进表》的，应及时跟踪和持续改进，并及时报发展规划与质量评估处备案。现对本期督导听课情况通报如下：

本科生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	10.30 星期三	2	X207	微机原理与单片机接口技术	高倩倩	机械与汽车工程学院	课前准备充分，授课有条理，问题导向，具有启发性。	后面有同学戴耳机玩手机，建议加强课堂管理，关注后排学生学习状态。
2	10.29 星期二	3	X312	可编程控制器原理及应用	万国扬	电气工程学院	教师上课态度认真，少量板书与PPT相互支撑。	大四学生不听课已经是常见现象。该课程大纲中两个问题：1.后续课程中列出了好几门课，而大四下只有毕业设计没有理论课，明显不合理，2.课程目标2没有在教学内容中体现。
3	10.31 星期四	1	X304	新能源汽车驱动电机与控制	张康	电气工程学院	教师授课内容娴熟，语言流畅，能够突出教学重点，教学内容符合教学大纲要求。	建议使用幻灯片的动画功能，按授课先后顺序进行播放。
4	11.7 星期四	3	X205	电工与电工技术	马光辉	电气工程学院	态度认真，声音洪亮，PPT内容清楚，脱稿讲授，课堂纪律较好，教序有序，气氛良好。	建议擦去黑板上上节课内容，适当板书，以便学生掌握。
5	10.31 星期四	4	X304	电气测量技术	曹益飞	电气工程学院	教师声音洪亮，语速适当，仪态自然。	PPT字偏小，后排看不清；对学生关注度不够，部分学生在睡觉、玩手机及看其它书籍，建议加强课堂管理。
6	11.1 星期五	6	6J304	有机化学	阮芳涛	纺织服装学院	教师准备充分，态度认真，表达层次清晰，重点明确，教学中采用启发式，能与学生有效交流。	/
7	11.1 星期五	7	6J409	服装电子商务II	张寻	纺织服装学院	教师准备充分，内容丰富，语言流畅，能突出教学重点，围绕课程目标进行授课。	/
8	11.1 星期五	6	化环实验楼 607/609	有机化学实验I	茆凤伟	化学与环境工程学院	教学准备工作充分，实验材料齐全，摆放规范有序，指导学生仔细耐心，学生实验操作总体认真规范，教学效果较好。	针对学生常见问题可统一讲解。

9	11.1 星期五	3	5J210	物理化学I(1)	许宁	化学与环境工程学院	教学态度认真，敢于课堂管理。通过 PPT、板书、师生互动，脱稿讲解了稀溶液依数性。所讲内容“少而精”，注重学生知识网络的构建和思辨能力的培养。	复习上次课内容偏长，建议合理安排教学内容。
10	10.28 星期一	4	5J405	现代管理专题讲座	杨眉剑	经济与管理学院	授课教师内容熟练，授课重点突出；能够将思政元素有机融入课堂授课；能够通过问题设置引导学生思考，与学生能够形成较好地课堂互动；同时能够在授课过程中联系（芜湖）企业实际展开，学生的课堂学习状态较好。	建议有些 PPT 的内容用大一些的字号表示，这样看起来更显著。
11	10.29 星期二	1	6J113	高等数学I(1)	高婷婷	数理与金融学院	教学态度认真，准备充分，教学内容娴熟，语言自然流畅，能突出本节课的重点内容，围绕课程目标进行授课。	教室大，学生人数较多，后排学生听课状态不好。
12	11.01 星期五	7	5J102	高等数学I(1)	毕海云	数理与金融学院	教师态度认真、讲课投入，对定理的讲解较为透彻，课堂氛围好。	/
13	11.04 星期一	7	5J304	管理学原理	张茜	人文学院	教师课前精心准备，开始环节通过提问方式，带领学生回顾上次课学习内容；课中采用多种教学手段，发挥学生模范带头作用，并善于启发式教学，达到良好的教学效果，课堂气氛活跃。	/
14	10.29 星期二	1	6J109	民法（二）	王存胜	人文学院	授课教师内容娴熟、授课逻辑清晰；能够结合司法实践讲授理论，效果较好；在授课过程中详略得当，同时辅之以简洁的板书，学生课堂学习状态较好。	建议授课教师在授课过程中增加与学生的课堂互动。
15	10.31 星期四	1	6J111	民事诉讼法	杜蓓蕾	人文学院	授课教师内容娴熟、授课逻辑清晰；能够结合司法实践讲授理论，效果较好；在授课过程中能够与学生形成积极的课堂互动，效果较好。学生课堂学习状态较好。	建议有些 PPT 的底色不要用蓝色，因为用蓝色显示白色的授课内容在教室后排看起来不是很清晰。
16	11.1 星期五	3	4J208	电子商务法	慈云贵	人文学院	授课教师内容娴熟，在介绍具体内容之前能够引导学生从总体上认识课程的逻辑框架，能够较好地结合《中华人民共和国电子商务法》进行相关内容的阐述；学生课堂学习状态较好。	建议增加与学生的课堂互动；同时建议 PPT 全屏播放，这样内容更清晰。

17	11.1 星期五	4	4J507	中文 写作	曹学琴	人文 学院	授课教师内容娴熟，能够在授课过程中针对学生的专业有针对性地展开论述；同时本次课针对 21 级毕业班的学生即将开展的毕业论文撰写，重点阐述如何提高论文撰写质量，有较强的针对性。	对于毕业班的学生建议进一步加强学生课堂听课状态的引导。
18	10.31 星期四	3	4J410	中文 写作	曹学琴	人文 学院	能课前发布课程相关问题的调查问卷，有针对性掌握学情。课程内容讲解详细，态度认真，条理性强。	语速稍快，可适当减缓。因授课班级为毕业班，可有针对性加强课堂管理。
19	10.31 星期四	2	4J305	跨文化 交流	汪敏	外国语 学院	讲课投入，能结合相关教材内容进行详细生动的讲解。能通过提问等方式与学生开展互动，关注学习教学效果。	可根据课程性质及特点多开展课程思政教育。
20	11.05 星期二	6	9J209	大学英 语（2）	吴宜涛	外国语 学院	授课教师备课充分、授课认真，能够较好地将一节课的授课过程从教学目标、内容讲授、学生讨论、内容小结等方面展开，并且能够在授课过程中较好地融入社会主义核心价值观等思政元素。	/
21	11.05 星期二	8	第一田 径场	体育 （1）	汪韧	体育 学院	教学方法得当，组织有序，队伍调动整齐；教师讲解技术动作详细，示范动作标准、规范，口令下达准确有力。	/
22	10.31 星期四	2	X205	理论力 学II	杨永育	建筑工 程学院	教学态度端正，准备充分，教学表达层次比较清晰，例题分析条理清晰，详略得当。	跟班重修的 2 位同学没有来上课。
23	10.30 星期三	1	C303	给排水 工程 CAD 实验	赵昌爽	建筑工 程学院	态度认真，声音洪亮，PPT 内容清楚，电脑仪器设备无故障，电子版大纲、实验材料、练习等资料齐全。举例阐明课程目标，教序有序，气氛良好。	适当板书或将 PPT 中重难点内容进行概要，以便学生掌握。
24	10.31 星期四	3	6J203	思想道 德与法 治	鲍琴	马克思 主义学 院	课前布置预习任务，课中以提问方式梳理教学要点，课间登记参与互动学生的平时成绩，互动效果良好。	加大教室巡视范围，关注后排学生学习效果。
25	10.31 星期四	4	6J201	马克思 主义基 本原理	王效	马克思 主义学 院	授课内容层次清晰。	建议适当板书，适当设计随堂练习和互动环节，关注学生学习效果。
26	10.29 星期二	2	X405	操作系 统	段鑫	人工智 能学院	态度认真，声音洪亮，PPT 内容清楚，脱稿讲授，层次清晰，重点突出，课堂教序有序，气氛良好。	适当板书，强调重难点，以便学生掌握。

研究生督导听课情况如下表：

序号	听课日期	听课节次	听课地点	课程名称	授课教师	教师所在学院	教师上课情况	发现的问题及建议（简要）
1	11.1 星期五	1	2J107	工程伦理	李仁军	机械与汽车工程学院	以 PPT、纪录片、动画分析比较地球面临的生态环境问题和工业化过程中保护环境的两种思路，阐明新的环境伦理观。所讲内容系统性强，具有导向性。	不时有学生进出课堂，建议加强课堂管理
2	11.8 星期五	3	2J201	运营管理	操雅琴	经济与管理学院	态度认真，声音洪亮，PPT 美观清晰，脱稿讲授，讲解详细，层次清晰，重点突出，课堂教序有序，气氛良好。	/
3	10.28 周一	6	2J102	数理统计	江志强	数理与金融学院	教师上课态度认真，少量板书与 PPT 相互支撑。	20 人不到的课堂，能认真抬头听课的学生不多。该课程的学生来自纺织工程、人工智能、智能制造等不同学科，建议教师安排部分学时，让学生参与到课程中，结合学生自己课题需求进行讨论式学习。该课程没有编制教学大纲。大部分研究生课程只有教学日历，是否需要统一要求编制教学大纲？
4	11.6 星期三	3	2J305	数值分析	赵文娇	数理与金融学院	声音宏亮，讲课投入，内容详实，层次分明，能结合黑板板书举例题加以充分讲解。使用雨课堂，能与学生进行活动。	建议多走动，加强后排管理。
5	11.6 星期三	7	2J307	高等工程数学	毕海云	数理与金融学院	重点突出，态度认真，讲解详细，声音宏亮，能结合具体例题和编程对课程内容加以说明，深入浅出。精神饱满，有互动。	班级人数较多，建议小班教学。
6	11.8 星期五	2	T1215	社会工作实务写作	吴燕民	人文学院	备课充分，资料翔实，通过案例的剖析，鲜活讲解了相关内容，所讲内容言之有物，逻辑性强，对提高学生公务写作能力大有裨益。	少量学生课堂吃零食，建议加强管理。

7	11.8 星期五	3	T1215	专业 外语	梁琛琛	人文 学院	针对社会工作专业学生技能的需求，通过要求学生预习、学生汇报、师生互动，点评了3篇英语课文，着重培养学生自主学习能力。	建议双语教学，增加课程信息量。
8	11.8 星期五	4	水杉营地	团队领导力	薛保红	体育学院	通过《大海捞针》体验课，让同学们理解团队领导力的涵义、特征、作用、价值及影响团队领导力的主要因素。教学手段多样，教学内容精彩，学生收获满满。	/

督导值班巡视情况如下表：

序号	值班时间	巡视地点	工作情况及发现的问题和处理情况
1	10.28 星期一	2J/4J/5J/6J/国际工程师学院	各教学楼教学秩序正常，教师兢兢业业上课，学生三心二意消磨时间。教室座位大多数都是后排坐满，前排空。
2	10.29 星期二	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，但存在部分同学抬头率低、看考研书籍等现象。
3	10.30 星期三	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师授课认真负责，学生基本都在认真听讲，也有少数学生玩手机，个别教室有前排空后排挤现象，建议教师进行有效引导。
4	10.31 星期四 上午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到、早退现象，个别教室（4J312）前排就座率不够理想，部分班级后排玩手机现象依然存在。
5	10.31 星期四 下午	2J/4J/5J/6J	教学秩序正常，教师上课精神饱满，能按时到教室上课。4J 高年级学生听课状态较差，特别是大四学生，看考研书及玩手机的较多。
6	11.01 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，未发现教师迟到或早退现象。教师教学状态良好，大多数学生能专心听课，4J 有个别学生迟到，教室后排有少数学生玩手机。
7	11.04 星期一 上午	2J/4J/5J/6J	上午第一节课有学生迟到、拿早点到教室吃，还有学生穿拖鞋进教室。
8	11.04 星期一 下午	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序良好，教师上课情况正常，都能认真上课，未见迟到、早退现象。学生听课状态良好。
9	11.05 星期二	2J/4J/5J/6J/体育教学场馆	各教学场所秩序正常，教师上课精神饱满，学生课堂上表现良好，多数学生都能认真听课；未发现教师推迟上课或提前下课现象。
10	11.06 星期三	2J/4J/5J/6J	从巡查情况看，总体良好有序，各教学楼教学秩序正常，上下课铃声正常，未发现教师迟到早退现象。学生到教室情况总体正常，但也有少部分学生在上课铃响之后才进入教室，另有少部分学生带早点进入教室。

11	11.07 星期四	2J/4J/5J/6J	从巡查情况来看，5J/6J 总体秩序良好，教师授课认真，学生课堂学习状态整体不错；而 4J/2J 授课教师精神饱满，但是大部分课堂的绝大多数学生都是低头做自己的事情，课堂学习状态一般。
12	11.08 星期五	2J/4J/5J/6J	各教学楼教学秩序正常，教师精神饱满，未见迟到早退现象，学生听课状态良好，5J 有个别学生拿早点进教室。

抄送：教务处、研究生部、学生处、校团委、国有资产与实验室管理处、现代技术中心、后勤保障处、国际工程师学院校区管理委员会